

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ

Е. В. ИЛЬИН

РОССИЯ И СССР В ВОЙНАХ XX ВЕКА

Методические рекомендации к учебной дисциплине

Санкт-Петербург
2018

Рецензенты: канд. ист. наук, доцент *Рачковский Ю.А.* (СПбГУ)
канд. ист. наук, доцент *Гуркин А.Б.* (СПбГТИ)

Автор-составитель: канд. ист. наук, доцент *Е.В. Ильин*

Рекомендовано к печати

*Учебно-методической комиссией Института истории
Санкт-Петербургского государственного университета,
протокол №106/78-04-1 от 18.01.2018 г.*

Ильин Е.В.

И 46 Россия и СССР в войнах XX века: Методические рекомендации
к учебной дисциплине. — СПб., 2018. — 24 с.

Учебная дисциплина «Россия и СССР в войнах XX века» [000957] (вариативная часть) предусмотрена компетентностно-ориентированным учебным планом № 17/5014/1 от 31.03.2017 г. основной образовательной программы по направлению 04.03.01 «Химия», по профилю: 01 Базовый профиль; 02 Аналитический профиль; 03 Неорганический профиль; 04 Органический профиль; 05 Физико-химический профиль (II курс 4-й семестр).

В оформлении обложки использована фотография Парада Победы, состоявшегося на Красной площади в Москве 24 июня 1945 года.

Введение

Учебная дисциплина «Россия и СССР в войнах 20-го века» [000957] (вариативная часть) предусмотрена компетентностно-ориентированным учебным планом № 17/5014/1 от 31.03.2017 г. основной образовательной программы по направлению 04.03.01 «Химия», по профилю: 01 Базовый профиль; 02 Аналитический профиль; 03 Неорганический профиль; 04 Органический профиль; 05 Физико-химический профиль (II курс 4-й семестр).

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний по военной истории России в XX в.; о фундаментальной, научной и справочной литературе предмета; изучение фактов, явлений, закономерностей. Учебная дисциплина является вариативной частью в подготовке бакалавров.

В результате изучения дисциплины «Россия и СССР в войнах 20-го века» студенты должны знать содержание курса в хронологической последовательности, уметь применять полученные знания в научной и педагогической работе, при анализе процессов происходящих в современном мире.

К задачам дисциплины относятся: 1) понимание последовательности и закономерности развития российского исторического процесса в XX столетии; 2) представление об основных проблемах, периодах, тенденциях, национальных особенностях Отечественной истории в XX веке; 3) умение обрабатывать и анализировать научную информацию, вести научные дискуссии; 4) умение подготовить научные сообщения, добиваясь в них четкого изложения научного материала.

Для освоения материала данного курса обучающимся потребуются знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения «Истории России» в объеме школьной программы и базового курса «Отечественная история» в основной образовательной программе высшего образования. Обучающийся должен иметь представление об основных историко-культурных явлениях XIX–XX веков, обладать базовыми знаниями в области истории России, а также обладать навыками культурно-исторического анализа.

В учебном плане для дисциплины «Россия и СССР в войнах 20-го века» запланировано: Лекции — 30 часов; Самостоятельная работа студента с использованием методических материалов — 70 часов. Активные и интерактивные формы учебных занятий по учебному плану не запланированы.

ЛЕКЦИЯ 1. Введение. 2/4¹

Россия в системе международных отношений. Геополитические интересы России (СССР). Локальные войны и конфликты их место и роль в судьбах страны и мирового сообщества. Терминология, классификация.

Литература основная:

Герман А.А. Россия (СССР) в войнах и военных конфликтах XX века.

Учебно-методическое пособие для студентов специальностей «История» и «Международные отношения» Института истории и международных отношений. Саратов, 2011. — 259 с.

Лавренов С.Я., Попов И.М. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. М.: АСТ; Астрель, 2005. — 778 с.

Полынов М.Ф. СССР (Россия) в локальных войнах и вооруженных конфликтах XX–XXI веков: Учебное пособие. СПб., 2017. — 162 с.

Шишлов А.В. Военные конфликты XX века. От Южной Африки до Чечни. М.: Вече, 2006. — 576 с.

Яременко В.А., Почтарев А.Н., Усиков А.В. Россия (СССР) в локальных войнах и военных конфликтах второй половины XX века. М.: Кучково поле, 2002. — 576 с.

Литература дополнительная:

Гуров В.А. Историография и исторические причины локальных войн и вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве: первый исторический опыт (1989–2005). Тольятти; Самара: ООО Типография, 2010. — 178 с.

Кирьян М.М. Государства НАТО и военные конфликты: Военно-исторический очерк. М.: Наука, 1987. — 310 с.

Окороков А.В. Тайные войны СССР. Советские военспецы в локальных конфликтах XX века. М.: Издательский дом «Вече», 2012. — 288 с.

Россия и СССР в войнах XX века. Потери Вооруженных Сил. Статистическое исследование / Под общ. ред. Г.Ф. Кривошеева. М.: Олма–Пресс, 2001. — 608 с.

Симонян Р.Г. реальная опасность: военные блоки империализма. М.: Воениздат, 1985. — 240 с.

Китай — объект экспансии великих держав в конце XIX — начале XX в. Строительство Великой Сибирской магистрали и укрепление влияния России на Дальнем Востоке. КВЖД и её место в соперничестве великих держав в Китае. «Боксерское восстание» причины и итоги. Оккупация Маньчжурии Россией. Маньчжурия — «яблоко раздора» России и Японии. Англо-японский союз (1902) — важный этап в подготовке Японии к войне. Позиция США. Война или мир? Николай II и позиция России в урегулировании отношений с Японией. «Шапоказидательные» настроения при дворе и реальность. Соотношение сил и средств. Обучение и боевая подготовка русского и японского солдата.

Начало войны — подвиг крейсера «Варяг» и канонерской лодки «Кореец». Атака японскими миноносцами 27 января 1904 г. главной базы Тихоокеанского флота Порт-Артура, её итоги и последствия. Борьба на море — решающий участок войны: запереть русскую эскадру на внутреннем рейде Порт-Артура — главная задача японского флота. Адмирал С.О. Макаров и подготовка эскадры к решающей схватке. Подвиг миноносца «Стерегущий». Минная война на море. Трагедия 30 марта 1904 г. и гибель адмирала С.О. Макарова. 2 мая «чёрный день японского флота». «Беречь корабли» — приказ нового командующего порт-артурской эскадры контр-адмирала В. Виттефта. Попытка прорыва эскадры (28 июня) во Владивосток. Новые попытки прорыва и их итоги

Боевые действия на суше: от сражения на р. Ялу до Мукдена. География театра военных действий своеобразие и особенность. Военный министр генерал А.Н. Куропаткин во главе армии. Сила и слабость русской армии. Оборона Порт-Артура: страницы героизма и мужества. Генерал Р.И. Кондратенко. 6–11 августа 1904 г. первый штурм Порт-Артура войсками генерала Ноги и его итоги. Начало минной войны на суше. Моряки на защите Порт-Артура. 4-й штурм главной базы флота (14–22 ноября 1904 г.), захват сопок Высокой и Плоской и начало агонии Порт-Артура: расстрел противником кораблей эскадры, городских кварталов. Военный совет обороны крепости (16 декабря) — боевые действия продолжать. 20 декабря 1904 г. — капитуляция гарнизона Порт-Артура. Поход через три океана: II и III тихоокеанские эскадры на помощь Порт-Артуру. Адмирал З.П. Рожественский. Щусима. Портсмутский мирный договор. С.Ю. Витте. Памятники (памятные места) русско-японской войны в Санкт-Петербурге.

Методические указания студентам к Лекции 2:

При изучении русско-японской войны 1904–1905 гг., самой крупной региональной войны начала XX в. рекомендуем самым активным образом

¹ В числительном указано число часов лекций, в знаменателе — число часов семинарских занятий.

использовать исторический атлас, который будет способствовать не только успешному усвоению материала, но и познанию российского Дальнего Востока. При изучении материала важно отметить:

– Почему Китай в конце XIX — начале XX века стал регионом противостояния интересов великих держав;

– Почему Маньчжурия стала сферой противоборства интересов России и Японии;

Обратить внимание! Император Николай II и его окружение желали этой войны, полагая, что она будет скоротечной и победной. Однако реальность обнаружила несостоительность этих надежд. Какие факторы в подготовке Вооруженных Сил России к войне сыграли, на ваш взгляд, решающую роль в поражениях на суше и на море? Вашу точку зрения необходимо подтвердить конкретными примерами войны. В этой связи важно отметить героизм солдат и моряков, знать фамилии героев, подвиги, совершенные ими. Например, в 159 дневной обороне Порт-Артура. Портсмутский мирный договор, подписанный С.Ю. Витте, называют «царским» миром, понимая под этим также и то, что территориальные потери России были минимальны. Обоснуйте ответ, постараитесь дать развернутую аргументацию.

Литература основная:

Агапов В.П. Действия российского флота на морских коммуникациях Японии в русско-японскую войну // Россия в войнах начала ХХ века: Всероссийская научная конференция, посвященная 100-летию русско-японской и 90-летию Первой мировой войны. Екатеринбург, Издательство Гуманитарного университета, 2005. (364 с.) С. 24–42.

Канин С.К. Военно-политические аспекты сооружения Сибирской железной дороги (конец XIX — начало XX в.) // Сибирь и войны XIX—XX веков: Сборник материалов международной научной конференции / Отв. ред. М.В. Шиловский. Новосибирск: Параллель, 2014. (152 с.) С. 5–13.

Куличкин С.П. Кондратенко: Герой обороны Порт-Артура. М.: Молодая гвардия, 1989. — 286 с.

Куропаткин А.Н. Русская армия. СПб.: Издательство «Полигон», 2003. — 590 с.

Мультатули П.В., Залесский К.А. Русско-японская война // Москва. 2015. № 7. С. 135–154.

Литература дополнительная:

Дискант Ю.В. Порт-Артур, 1904 / Пер. с пол. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. — 368 с.

Жигалов Б.С. КВЖД в дальневосточной политике России (1906–1914 гг.) // Вестник Томского государственного университета. История. 2008. №1(2). С.24–44.

Золотарев В.А. Русско-японская война 1904–1905 гг.: Борьба на море. М.: Книга, 1990. — 254 с.

Калинина Г.К. Железные дороги в годы русско-японской и первой мировой войны // Транспорт–2013: Труды международной научно-практической конференции. Ростов: Ростовский государственный университет путей сообщения, 2013. С. 121–122.

Пикалов Ю.В. Причины поражения России в русско-японской войне 1904–1905 гг. // Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке. 2015. № 2(46). С. 41–46.

Ростунов И.И., Зайцев Л.А., Чернов Ю.И. и др. История русско-японской войны. 1904–1905 гг. М.: Наука, 1977. — 383 с.

Топчиёва В.И. Русско-японская война в исторической памяти // Память и время: влияние войн и вооруженных конфликтов ХХ века на российское общество: Сб. статей Международной научной конференции. Пенза: Издательство ПГУ, 2016. (387 с.) С. 319–324.

ЛЕКЦИЯ 3. Итоги Первой мировой войны.

Версальско-Вашингтонская система 4/8

Революция в России и её влияние на рост революционных настроений в Европе. Распад Австро-Венгерской империи и образование самостоятельных государств: Венгрии, Австрии, Чехословакии, Государства Сербов, Хорватов и Словенцев (Югославия), воссоздание Польши. Итоги Первой мировой войны и поражение стран Четвертного союза. Послевоенное устройство мира — Версальско-Вашингтонская система. Версальская система — европейская часть нового миропорядка в Европе. Противоречия в лагере победителей по германскому вопросу. Победители и побежденные. Советская Россия — государство-изгой. Вашингтонская система азиатско-тихоокеанская часть нового миропорядка в этом регионе. «Договор пяти» (Британия, США, Франция, Япония, Италия) о соотношении военных флотов ведущих стран мира. «Договор девяти» (Британия, США, Франция, Япония, Италия, Бельгия, Голландия, Португалия, Китай) провозгласил принцип «открытых дверей» и «равных возможностей» государств на всей территории Китая. Лига Наций и её роль в сохранении статус-кво в системе международных отношений.

Революционный кризис в Европе — буржуазно-демократические революции в Германии, Австро-Венгрии, национально-освободительная война в Турции. Образование и деятельность Коминтерна. Мировая социалистическая революция в концепции большевиков (1917 — начало

1920-х годов). Надежды и реалии. Восстание военных моряков в Киле 4 ноября 1918 г. и провозглашение республики Образование Совета военных моряков, формирование рабочих, военных депутатов на предприятиях и воинских частях Германии. Р. Люксембург и К. Либкнехт. Восстание спартаковцев в январе 1919 г. в Берлине; образование советской республики в Бремене, советская республика в Баварии. Поражение левых сил по установлению Советской власти в Германии. Венгерская Советская республика (март–август) 1919 г. Мустафа Кемаль паша и борьба за независимость Турции.

Методические указания студентам к Лекции 3:

При изучении данной темы рекомендуется внимательно изучить условия мира, предъявленного Германии.

Вопросы для самопроверки:

- Какие статьи договора вы считаете несправедливыми;
- Почему, на Ваш взгляд, Версальско-Вашингтонская система, призванная обеспечить более справедливый миропорядок просуществовала недолго?
- Назовите причины, приведшие к крушению этой системы;
- Лига Наций — одна первых попыток создания международной организации по поддержанию мира в Европе. Чем можно объяснить неэффективность её деятельности;
- Попытайтесь объяснить, почему концепция большевиков о мировой революции оказалась нереализованной в Западной Европе, Германии, в частности.

Литература основная:

Версальско-Вашингтонская международно-правовая система: возникновение, развитие, кризис, 1919–1939 гг. / Отв. ред. Е.Ю. Сергеев. М.: ИВИ, 2011. — 312 с.

Глушков А.Е. История международных отношений в Европе и Америке (1918–1945): учебное пособие. Барнаул: Изд-во Алтайского гос. университета, 2008. 321 с.

История международных отношений: учебник для студентов вузов: [В 3 т.] / Под ред. А. Торкунова, М. Наринского. М.: Аспект пресс, 2012.

Космач В.А. История Германии в годы Веймарской республики: Ноябрьская революция и становление республики (1918–1923). Псков: Псковский государственный университет, 2014. — 412 с.

Резник А.Н. Великий Октябрь и мировая пролетарская революция в контексте наследия В.И. Ленина 1917–1923 гг. Минск: Энциклопедикс, 2014. — 283 с.

Литература дополнительная:

Ноябрьская революция в Германии: взгляд через 90 лет: Сборник материалов круглого стола / Сост. Е.И. Хаванов. М.: ГОУ ВПО МГПУ, 2009. — 150 с.

Романов В.В. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: генезис, эволюция, кризис. Тамбов: Изд-во ТГУ, 2014. — 398 с.

Черчиль У. Мировой кризис. 1918–1923. 3-е изд., испр. М.: URSS ЛКИ, 2007. — 328 с.

Клейменова Н.Е., Сидоров А.Ю. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: проблемы становления и развития: Курс лекций по истории международных отношений (1918–1939). М.: Московский гос. институт международных отношений, 1995.

ЛЕКЦИЯ 4. СССР в локальных войнах и конфликтах

в 1920–1930-е гг. 6/10

Оказание интернациональной военной помощи Китаю (1923–1941 гг.). Советские летчики-добровольцы в небе Китая. Советские военные советники в Китае, оказание помощи в создании кадров, поставка вооружений. Военный конфликт на КВЖД (июль–ноябрь 1929 г.). Захват КВЖД, подвижного состава и советских граждан работников железной дороги китайскими войсками. Провокации на советско-китайской границе. Образование ОДВА под командованием В. К. Блюхера. Боевые действия 12 октября — 20 ноября 1929 г. и их итоги. Подписание советско-китайского соглашения о восстановлении прежнего режима на КВЖД.

Гражданская война в Испании (1936–1939 гг.). Фашизм на марше — итalo-германская военная интервенция против республиканской Испании. Советские добровольцы в войне за свободу Испании. Гражданские специалисты в Испании. Военная помощь СССР испанской республике.

Дальний Восток — очаг военной напряженности. Военный конфликт на оз. Хасан (1938) — причины и последствия. Агрессия Японии в Маньчжурию и образование марионеточного государства Маньчжоу-Го. Завязка конфликта: Кому принадлежат сопки Заозерная и Безымянная? Боевые действия, их ход и характер — 29 июля — 15 августа.

Военный конфликт на р. Халхин-Гол (май–август 1939 г.): причины, ход, итоги. Прелюдия конфликта — спорная территория в районе р. Халхин-Гол. Советско-монгольский протокол о взаимопомощи между СССР и МНР от 12 марта 1936 г. 57-й отдельный особый корпус на территории Монголии. Комкор Г.К. Жуков в боях на земле Монголии. Разгром японской армии. 13 апреля 1941 г. подписание договора о ненападении между СССР и Японией.

Освободительный поход Красной Армии в Западную Украину и Западную Белоруссию (сентябрь 1939 г.) и укрепление западной границы СССР. Отношения Советской России и Польши в 1920–1930-е годы. Смена внешнеполитических ориентиров Польши после прихода в Германии к власти Гитлера. Негативное отношение польского руководства к возможному заключению советско-англо-французскому соглашению (1939). Участие Польши в разделе Чехословакии (1938). Пакт Молотова–Риббентропа (23 августа 1939 г.) и раздел сфер влияния СССР и Германии. Вступление 17 сентября войск Красной Армии на территорию Западной Украины и Западной Белоруссии. Включение этих территорий в состав СССР. Возвращение Бессарабии, аннексированной Румынией в 1918 г. в состав СССР и образование 2 августа 1940 г. Молдавской Советской Социалистической Республики. Включение в состав Украины Северной Буковины.

Советско-финляндская война (1939–1940). Причины войны. Советско-финляндские отношения в 1920–1930-е годы. Любой враг СССР — наш союзник. Дрейф «нейтральной» Финляндии от Англии и Франции к Германии. Инцидент в д. Майнила и начало войны. Советский «блицкриг» — планы и реальность. Финское «чудо» на Карельском перешейке. Боевые действия 11 февраля — 12 марта 1940 г. и прорыв «линии Маннергейма». Советско-финляндские переговоры и заключение мира.

Методические указания студентам к Лекции 4:

Период 1920–1930-х годов богат на военные региональные конфликты и войны, участие в которых принимал Советский Союз.

— Какие задачи решал СССР в этих конфликтах? Проанализируйте конфликты на Дальнем Востоке выявите общее и особенное.

— Какую главную задачу удалось решить Красной Армии в конфликтах на оз. Хасан и р. Халхин-Гол?

— Назовите региональную войну, в которой боевые качества и подготовка Красной Армии оказались не на должном уровне. Какие меры были приняты для исправления этого недостатка?

Литература основная:

Белые пятна — черные пятна: Сложные вопросы в российско-польских отношениях: Научное издание / Под общ. ред. А.В. Торкунова, А.Д. Ротфельда. М.: Аспект Пресс, 2010. — 823 с.

В небе Китая, 1937–1940: Воспоминания советских летчиков-добровольцев / Отв. ред. сост. авт., вст. ст. и прим. Ю.В. Чудодеев. 2-е изд. испр. и доп. М.: Наука, 1986. — 381 с.

Горбунов Е.А. Восточный рубеж: ОКДВА против японской армии. М.: Вече, 2010. — 460 с.

Западная Белоруссия и Украина в 1939–1941 гг.: Люди, события, документы: Сб. стат. / Отв. ред. О.В. Петровская, Е.Ю. Борисёнок. СПб.: Алетейя, 2011. — 423 с.

Кондратьев В.И. Битва над степью. Авиация в советско-японском вооруженном конфликте на реке Халхин-Гол. М.: Русские Витязи, 2008. — 132 с.

От войны к миру: СССР и Финляндия 1939–1944 гг.: Сб. статей / Под ред. В.Н. Барышникова, Т.Н. Гордецкой и др. СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2006. — 454 с.

Тайны и уроки зимней войны. 1939–1940 / Под общ. ред. В.А. Золотарева. СПб.: Издательство «Полигон», 2002. — 532 с.

Черевко К.Е. Серп и молот против самурайского меча. М.: Вече, 2003. — 377 с.

Шипов А.В. Разгром Японии и самурайская угроза. М.: Алгоритм, 2005. — 512 с.

Яжборовская И.С., Яблоков А.Ю., Парсаданова В.С. Катынский синдром в советско-польских и российско-польских отношениях. [2-е изд.] М.: РОССПЭН, 2009. — 519 с.

Литература дополнительная:

Аблажей Н.Н. Конфликт 1929 г. на КВЖД и его последствия // Вестник Новосибирского государственного университета. Сер. История, философия. 2006. Т. 5. С. 57–61.

Балашов Е.А. Линия Маннергейма и система финской долговременной фортификации на Карельском перешейке. СПб.: Нормед-Издат, 2000. — 84 с.

«Зимняя война»: работа над ошибками (апрель–май 1940 г.): Материалы комиссий Главного военного совета Красной Армии по обобщению опыта финской кампании. М.; СПб.: Летний сад, 2004. — 560 с.

Катасонова Е.Л. Правда и вымысли о Халхин-Голе // Азия и Африка сегодня. 2007. № 12. С. 59–69.

Коротаев В.И. Особенности и причины возникновения вооруженного конфликта на реке Халхин-Гол в 1939 г. // Вестник архивиста. 2010. № 4. С. 150–160.

Ленинградцы в Испании: Сборник / Сост. А.М. Гуревич. 3-е изд. доп. и испр. Л.: Лениздат, 1989. — 411 с.

Международный кризис в 1939–1941 гг.: от советско-германских договоров 1939 г. до нападения Германии на СССР: Матер. междунар. конф. М.: Права человека, 2006. — 560 с.

Мельтиюхов М.И. 17 сентября 1939 г. Советско-польские конфликты 1918–1939. М.: Вече, 2009. — 618 с.

«На границе тучи ходят хмуро»: (К 65-летию событий у озера Хасан): Сб. аналит. матер. / Сост. И.И. Басик и др. М.: Кучково поле, ЮЖИ «Граница», 2005. — 398 с.

Шипов А.В. Россия и Япония. История военных конфликтов. М.: Вече, 2001. — 574 с.

ЛЕКЦИЯ 5. Итоги второй мировой войны. «Холодная война»: истоки и причины 2/12

Второй фронт против третьего рейха. Стратегия союзников в Европе. Вклад союзников СССР в разгром агрессора. Ялтинская и Потсдамская конференции «большой тройки» Великая освободительная миссия Красной Армии. Цена освобождения.

«Холодная война» — фундаментальные антагонистические противоречия между двумя моделями общественного развития — капитализм и социализм. Проявления «холодной войны». Операция «Немыслимое» — попытка пересмотра союзниками итогов войны. Планы разгрома СССР. Атомное оружие — орудие шантажа СССР.

Трубадуры «холодной войны» — У. Черчилль. Доктрина Г. Трумэна: сфера интересов США — весь мир.

Западный Берлин и будущее Германии в стратегических установках СССР и США. Шаги на путях раскола Германии. Берлинский кризис 1948–1949 гг. Транспортная блокада Западного Берлина и ее итоги. Раскол Германии и образование ФРГ (сентябрь 1949 г.) и ГДР (октябрь 1949 г.).

Раскол Европы, мира на противоборствующие союзы и блоки. Образование военно-политических союзов:

— НАТО (1949) — организация Северо-атлантического договора. Основа образования блока — договор «обеспечения коллективной обороны, сохранения мира и безопасности». Участники союза. НАТО — преграда на пути создания европейской системы коллективной безопасности.

— АНЗЮС (1951) — военно-политический союз в Юго-Восточной Азии по инициативе США. Участники — Австралия, Новая Зеландия, США.

— СЕАТО (1955) — организация договора Юго-Восточной Азии. Образован по инициативе США. Участники блока. Цель: «сдерживание коммунизма», «окружение КНР», подавление национально-освободительных движений в регионе.

— СЕНТО (1955) — Организация Центрального Договора (Багдадский пакт). Военно-политический блок на Ближнем и Среднем Востоке. Цель: противодействие коммунистической угрозе.

— Ответ СССР — образование Организации Варшавского Договора (1955). Основа образования ОВД — договор о дружбе, сотрудничестве и

взаимной помощи, заключенный 14 мая 1955 г в Варшаве. Участники Договора. Цель ОВД — обеспечение безопасности стран участниц Договора и поддержание мира в Европе.

Методические указания студентам к Лекции 5:

При рассмотрении этой темы рекомендуем обратить внимание на решающий вклад в победу Красной Армии.

Вопросы для самопроверки:

- Почему на смену сотрудничеству бывших союзников пришла конфронтация, глобальным проявлением которой стала «холодная война»?
- Что включает в себя это понятие?
- Какая роль отводилась военно-политическим союзам и блокам, место и роль Берлина в этом противостоянии.

Литература основная:

Бруз В.В. Деятельность Организации Варшавского Договора по обеспечению европейской безопасности: Историографическое исследование. М.: Изд-во МГОУ, 2009. — 385 с.

Лавренов С.Я., Попов И.М. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. М.: АСТ. Астрель, 2005. — 778 с.

Котеленец Е.А. Пропаганда без правил, или информационное противостояние в условиях «холодной войны» // Вестник Российского университета дружбы народов. Сер. История России. 2015. № 4. С. 120–129.

Лукьянов П.Г. История организации Варшавского Договора. Могилёв: Могилевский гос. университет, 2006. — 125 с.

Максимычев И.Ф. Разведенные мосты: Берлинский кризис 1948–1949 годов // Россия XXI. 2008. № 3. С. 84–111.

Уткин А.И. Мировая «холодная война». М.: Эксмо Алгоритм, 2005. — 732 с.

Литература дополнительная:

Антихова Е.А. Формирование стратегии НАТО в постбиполярный период // Ученые записки Орловского государственного университета. Сер. Гуманитарные и социальные науки. 2015. № 6. С. 17–24.

Государства НАТО и военные конфликты: Военно-исторический очерк. М.: Наука, 1987. — 312 с.

Кочкин Н.В. История двух нот, или почему СССР не стал членом НАТО // Международная жизнь. 2009. № 2–3. С. 216–234.

Уткин А.И. Неизвестный Черчилль. «Я легко довольствуюсь самим лучшим» [Жизнь и политическая деятельность]. М.: Эксмо Алгоритм, 2011. — 606 с.

ЛЕКЦИЯ 6. Советский Союз и страны народной демократии в 1940-е — 1950-е годы. Корейская война 1950–1953 гг. 4/10

Советский Союз и страны народной демократии в 1940-е — 1950-е гг. Участие Красной Армии в освобождении Югославии. Руководство Югославии — самый прилежный ученик копирования советского опыта строительства социализма. СССР и Югославия. И. Тито против И. Сталина. Причины и последствия конфликта. Берлинский кризис («мармеладный бунт») в июне 1953 г. Форсированное строительство социализма в ГДР — недовольство трудящихся. Всеобщая забастовка в Восточном Берлине, других крупных городах страны Советские танки на улицах Берлина: «Иван, убирайся домой!»

XX съезд КПСС и «ветер перемен» в странах народной демократии. XX съезд о многообразии путей перехода к социализму. XX съезд КПСС о мирном сосуществовании государств с различным общественным строем. «Венгерский кризис» 1956 г. — попытка модернизации социализма: демократизация общественной жизни, внедрение в экономику рыночных отношений. Проблема реабилитации людей, пострадавших кампании борьбы с титоизмом. События 23 октября 1956 г. в Будапеште и начало военного противостояния. Операция «Вихрь» в действии — Особый корпус в огне Будапешта.

Корейская война 1950–1953 гг. Корея в годы второй мировой войны. Проблема «двух Корей» и создание единого государства. Корейский полуостров в стратегических установках СССР и США. Начало войны между севером и югом. События 25 июня 1950 г. — кто начал войну? Позиция ООН — инициатор войны КНДР. Интернационализация конфликта под флагом ООН. Китайские добровольцы на корейской земле. Советские летчики в небе Китая и Кореи. Итоги и последствия войны.

Методические указания студентам к Лекции 6:

При рассмотрении материалов данной темы обратите особое внимание на советско-югославский конфликт, который дал старт разногласиям в среде руководителей стран народной демократии, в конечном итоге, кризу социалистической системы.

Вопросы для самопроверки:

- Дайте оценку решений XX съезда КПСС и его влияния на ход мирового развития;
- Корейская война могла привести к возникновению новой мировой атомной войны;
- Определите общее и особенное в этой войне.

Литература основная:

- Алексеев В.М. Венгрия 56, прорыв цепи. М.: Независимая газета, 1996. — 279 с.
- Ванин Ю.В. Корейская война (1950–1953) и ООН. М.: Институт востоковедения РАН, 2006. — 286 с.
- Малащенко Е.И. Особый корпус в огне Будапешта // Военно-исторический журнал. 1993. № 10, 11, 12.
- Попов И.М. Корея в огне войны: К 55-летию начала войны в Корее. 1950–1953 гг. М.: Кучково поле, 2005. — 543 с.
- Россия (СССР) в локальных войнах и военных конфликтах второй половины XX века / Под ред. В.А. Золотарёва. М.: Кучково поле, 2000. — 576 с.
- Стрыкалин А.С. Прерванная революция: Венгерский кризис 1956 г. и политика Москвы. М.: Новый Хронограф, 2003. — 313 с.

Литература дополнительная:

- История международных отношений: В 3 т. Т. 3 / Ю.А. Дубинин, Б.Ф. Мартынов, М.М. Наринский, Т.В. Юрьева. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 552 с.
- Лавренков С.Я., Попов И.М. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. М.: ACT: Астрель, 2005. — 778 с.
- Мусатов В.Л. СССР и венгерские события 1956 г.: Новые архивные материалы // Новая и новейшая история. 1993. № 1. С. 3–22.
- Россия и СССР в войнах XX века. Потери Вооруженных Сил. Статистическое исследование / Под общ. ред. Г.Ф. Кривошеева. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. — 608 с.
- Советско-югославский конфликт 1948–1953 гг.: причины, развитие, последствия и уроки «Круглый стол» // Рабочий класс и современный мир. 1989. № 4. С. 98–121.
- Торкунов А.В. Загадочная война: корейский кризис 1950–1953 гг. М.: РОССПЭН, 2000.

ЛЕКЦИЯ 7. СССР в региональных конфликтах в 1960-е — середина 1980-х годов. 6/10

Дыхание «горячей» войны в Европе. Берлинский кризис 1958–1962 гг. Берлин — передний край борьбы СССР и США. Западный Берлин — витрина западного образа жизни. Экономические и политические потери ГДР, вследствие открытой границы. События августа 1961 г. — возведение берлинской стены. Окончательный раскол Германии и Европы, мира на bipolarные системы. Английские, французские, американские танки у

советских КПП; советские танки у КПП. Возведение стены — фактор стабилизации положения в Берлине и ГДР.

Ф. Кастро и победа кубинской революции. Провал операции «Плутон» — свержение правительства Ф. Кастро. Позиция СССР по Кубе. Как принималось решение о размещении ракет на Кубе. «Карибский кризис» 1962 г. — балансирование на грани «горячей войны». Истоки кризиса. Операция «Анадырь» в действии. Советские ракеты на «острове Свободы». Уроки и последствия «ракетного кризиса».

Национально-освободительная война во Вьетнаме 1965–1974 гг. «Тонкинский инцидент» и начало военной интервенции США и их союзников во Вьетнаме. Помощь СССР народу Вьетнама. Советские военные специалисты на вьетнамской земле Создание системы ПВО страны, обучение летно-технических кадров, подготовка артиллеристов, танкистов.

Арабо-израильские войны 1967–1974 гг. Советская военная помощь Египту, Сирии, Иордании. Создание системы ПВО, обучение летчиков, ракетчиков, поставка военной техники.

Участие Красной Армии в освобождении Китая. Экономическая, научно-техническая помощь СССР Китаю. Подписание договора о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи с КНР. Мао Цзэдун об ошибочности решений XX и XXII съездов КПСС. Разногласия в международном коммунистическом движении в 1950–1960-е гг. Социалистический Китай — от братских отношений к конфронтации с СССР. Провокации на советско-китайской границе. Военный конфликт на о. Даманский (1969 г.).

Чехословакия и попытка создания социализма «с человеческим лицом». Тактика: постепенность реформ в политических институтах, как фактор стабильности и необратимости реформ. А. Дубcek и начало реформ. Апрель 1968 г. Пленум ЦК КПСС: «Социалистическую Чехословакию мы не отдадим!» Август 1968 г., операция «Дунай» — ввод войск стран-участниц Варшавского договора в Чехословакию.

От разрядки международной напряженности к новому витку противостояния. Советско-афганская война (1979–1989). Афghanistan в системе глобального противостояния СССР и США. Как принималось решения о вводе советских войск в Афghanistan. Цели, задачи ограниченного контингента советских войск в Афghanistan. Боевые операции советских войск в Афghanistan. Последствия ввода советских войск в Афghanistan.

Перестройка в СССР 1985–1991 гг. Концепция «нового политического мышления» и её реализация. Распад СССР.

Методические указания студентам к Лекции 7:

— При изучении этой темы, богатой событиями мирового значения обратите внимание на Берлинский и Карибский кризисы, которые могли

привести к третьей мировой войне. Выявите общее и особенное в этих двух конфликтах.

— 1960–1980 годы — период кризиса международного рабочего и коммунистического движения. На основании изучения деятельности китайского руководства с одной стороны, руководства Чехословакии с другой, попробуйте определить, насколько методы руководства двух компартий отвечали запросам времени.

Литература основная:

Кокошин А.А. Карибский кризис 1962 г. и его уроки // Вопросы истории. 2015. № 9. С. 3–16.

Корниенко Г.М. Как принимались решения о вводе советских войск в Афghanistan и их выводе // Новая и новейшая история. 1993. № 3. С. 107–118.

Ляховский А.А. Пылающий Афghanistan. М.: Планета, 2014. — 450 с.

Пиков Н.И. Война в Афghanistan: (история и уроки). М.: ТППИнформ, 2016. — 447 с.

Пилько А.В. НАТО и Берлинский кризис 1958–1961 годов // Новая и новейшая история. 2015. № 3. С. 82–100.

Рунов В.А. Афганская война. Боевые операции. М.: ЭКСМО; Язуа, 2010. — 428 с.

Фурсенко А.А., Нафтали Т. Безумный риск: секретная история Кубинского ракетного кризиса 1962 г. М.: РОССПЭН, 2016. — 510 с.

Шадрина Е.А. События марта 1969 года в районе острова Даманский в советской историографии // Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история. 2014. № 41–42. С. 139–146.

Языкова А.А. Чехословацкий кризис 1967–1969 гг. в документах ЦК КПСС // Отечественные архивы. 2010. № 2. С. 112–114.

Дополнительная литература:

Ахромеев С.Ф., Корниенко Г.М. Глазами маршала и дипломата. Критический взгляд на внешнюю политику СССР до и после 1985 года. М.: Международные отношения, 1992. — 318 с.

Громов Б.В. Ограниченный контингент. М.: Прогресс, Культура, 1994. — 352 с.

Каширна Т.В. Война США во Вьетнаме и советско-американские отношения: конец 1960-х — первая половина 1970-х годов // Новая и новейшая история. 2015. № 4. С. 53–61.

Маримский В.А. Загадки афганской войны. М.: Вече, 2006. — 382 с.

Микоян С.А. Анатомия карибского кризиса. М.: Академия, 2006. — 1071 с.

Стыкалин А.С. Пражская весна: проблемы изучения. Размышления по итогам конференции // Славяноведение. 2010. № 3. С. 44–61.

Язов Д.Т. Карибский кризис: 50 лет спустя. М.: Центрополиграф, 2015. — 456 с.

ЛЕКЦИЯ 8. Локальные войны и конфликты на советском и постсоветском пространстве. 1990-е — начало 2000-х гг. 4/0

Межнациональные вооруженные конфликты на территории СССР. Вооруженный конфликт между Арменией и Азербайджаном — первый вооруженный конфликт на территории СССР в период перестройки 1988–1991 гг. Яблоко раздора — Нагорный Карабах. Погромы в Сумгаите и Баку (1988–1990). Массовая этническая миграция из Азербайджана в Армению, из Армении в Азербайджан. 1990–1991 гг. начало вооруженного противостояния сторон. Распад СССР и ситуация с Нагорным Карабахом приобрела неконтролируемый характер. «Замороженный конфликт» на постсоветском пространстве.

События в Тбилиси (апрель 1989 г.), события в Вильнюсе (январь 1991 г.) — звенья одной цепи, направленные на разрушение СССР.

Грузино-абхазский конфликт (1989–1991) — основа: ущемленное положение абхазов в составе грузинской республике. Вооруженное противостояние сторон. Гарант мира в республике — российские войска, введенные в Абхазию в 1989 г. «Замороженный» конфликт на постсоветском пространстве.

Грузино-осетинский (Южноосетинский) конфликт (1990–1992). Основа конфликта — ущемленное положение осетин в составе грузинской республики.

Вооруженное противостояние грузин и осетин. Этническая миграция грузин и осетин. Вмешательство России и прекращение огня на территории Южной Осетии.

Обострение ситуации в Южной Осетии в 2004 г. Рост напряженности в отношениях Южной Осетии и Грузии. 6 августа 2008 г. — начало агрессии Грузии против Южной Осетии. 8 августа — ввод российских войск в Южную Осетию с целью принуждения Грузии к миру. Признание Россией суверенитета и независимости Абхазии и Южной Осетии, заключение договора о дружбе и взаимопомощи.

Приднестровский вооруженный конфликт (1992). Развал СССР и образование самостоятельных государств. Образование Приднестровской Молдавской Республики. Вооруженное противостояние сторонников и противников Кишинева. Роль вооруженных сил России в локализации

конфликта. Миротворческая миссия России в нормализации отношений в Приднестровье. «Замороженный конфликт» на постсоветском пространстве.

События в Таджикистане (1990–1991). Завязка конфликта — межнациональные отношения между таджиками и киргизами (1988), переросшие в погромы, грабежи. Ввод войск в Душанбе и локализация беспорядков.

Распад СССР и начало гражданской войны в Таджикистане. Миротворческая миссия 201-й мотострелковой дивизии. 1997 г. — соглашение противоборствующих сторон о прекращении огня и восстановление мира в стране.

Чеченская война. Предтеча конфликта — сепаратистские настроения в Чечено-Ингушской АССР. Д. Дудаев и попытки создания независимого государства — Чеченской Республики Ичкерия. Дестабилизация обстановки в республике. Угроза целостности Российской Федерации. Первая Чеченская война. (1994–1998) — ход, итоги. Хасавюртовские соглашения (август 1996 г.) и прекращение огня. Срыв соглашений. Вторая Чеченская война (1999–2008). Разгром главных сил боевиков (2002). Конкретная террористическая деятельность федеральной власти по разгрому отрядов боевиков, террористов, подполья (2008). Нормализация положения в Чечне, создание условий для перехода к мирной жизни.

Методические указания студентам к Лекции 8:

При изучении этой темы рекомендуется обратить внимание на причины возникновения конфликтных ситуаций, а также динамику развития событий, которые в конечном итоге выливались в вооруженное противостояние сторон.

— Оцените роль России в локализации конфликтов и прекращения вооруженных противостояний противников на постсоветском пространстве.

— Война в Чечне — единственный конфликт (война) на территории России, сопровождавшийся большими жертвами и огромными материальными потерями. Установите причины этой войны; чем можно объяснить ее длительность; причины поражений армии в начале войны.

Литература основная:

Бушков В.И., Микульский Д.В. «Таджикская революция» и гражданская война (1989–1994 гг.). М.: Рос. акад. наук. Центр по изучению межнац. отношений. 1995. — 311 с.

Гродненский И.Н. Первая чеченская. История вооруженного конфликта. Минск: ФУА Информ, 2007. — 311 с.

Гродненский И.Н. Вторая чеченская: История вооруженного конфликта. М.: Русская Панорама, 2010. — 704 с.

Жирохов М.А. Семена распада: войны и конфликты на территории бывшего ССР. СПб.: БХВ–Петербург, 2012.— 688 с.

Жуков Д.А. Войны на руинах СССР. М.: Эксмо Язуа, 2010.— 252 с.

Пряхин В.Ф. Региональные конфликты на постсоветском пространстве (Абхазия, Южная Осетия, Нагорный Карабах, Приднестровье, Таджикистан). М.: ООО Изд-во ГНОМ и Д., 2002.— 341 с.

Литература дополнительная:

Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений, 1945–2017: [Учебное пособие для бакалавров]. М.: Аспект Пресс, 2017.— 559 с.

Гуров В.А. Историография и исторические причины локальных войн и вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве: первый исторический опыт (1989–2005). Тольятти; Самара: ООО Типография, 2010.— 178 с.

Гуров В.А. Советские, российские вооруженные силы: их роль в разрешении вооруженных конфликтов в 1989–2008 гг. Самара: ООО Ас–Гард, 2013.— 534 с.

Джадан И. Пятидневная война. Россия принуждает к миру. М.: Европа, 2008.— 178 с.

Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве. М.: Аспект Пресс, 1995.— 286 с.

Раздел II. Обеспечение самостоятельной работы студентов.

Контрольные вопросы

Освоение дисциплины предполагает ознакомление с программой курса, включая рекомендуемые монографические, периодические издания, хрестоматии, сборники документов, а также ознакомление с приведенными в РПУД интернет-источниками и материалами баз данных, содержащих необходимые и дополнительные материалы к курсу.

Изучение курса осуществляется в процессе работы на лекционных занятиях и систематической самостоятельной работы с учебной, учебно-методической и другой литературой, а также предусматривает обязательное выполнение самостоятельного (индивидуального) задания. При выполнении индивидуального (самостоятельного) задания в форме письменной работы (реферата) предусмотрена проработка указанных в РПУД источников из списка рекомендуемой литературы.

Методическим обеспечением аудиторной работы выступают рабочая программа учебной дисциплины, список основной и дополнительной

литературы к курсу, интернет-ресурсов и иных информационных источников, а также комплекс слайдовых презентаций по курсу, представляющих визуальный ряд, фактологические и понятийные сведения.

Самостоятельная работа в объеме 70 часов предусматривает выполнение таких заданий, как написание реферата или обзора научной литературы по одной из изучаемых тем. Для чего обучающимся предлагается расширенный список основной и специализированной литературы, задания для самостоятельной работы, в том числе с электронными базами данных, авторизованными СПбГУ, и интернет-источниками, список тем для выполнения реферативных работ.

Самостоятельная работа бакалавра предусматривает ознакомление и анализ основной учебной и научной литературы, приведенной в списках РПУД. Студент самостоятельно выполняет 1 письменную работу (реферат). Тема реферата определяется обучающимся после консультации с преподавателем в соответствии со списком рекомендуемой литературы.

Методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся является содержание РПУД, списки рекомендованной литературы и источников, в том числе периодические публикации, размещенные в реферируемых и индексируемых базах данных (список приведен в РПУД).

Методические указания студентам по оформлению письменной работы (реферата).

Изложение материала в реферате должно быть последовательным и логичным, содержание реферативной работы должно отвечать заявленной теме.

Реферативная работа обязательно должна содержать следующие компоненты: введение, обзор научной литературы по вопросу, главы, заключение, список использованной литературы и представляться в письменной (печатной) форме на стандартном листе бумаги в формате А4. Размер шрифта 14 кегль, интервал полуторный, применение выравнивания текста по ширине. Каждый самостоятельный раздел реферата (оглавление, глава, список, приложение) начинается с новой страницы. Пагинация обязательна.

Требования к объему письменного текста: минимальное количество печатных знаков с учетом пробелов 20 000, максимально допустимое количество печатных знаков с учетом пробелов 40 000.

Список реферативных работ к дисциплине «Россия и СССР в войнах 20 века»:

Русско-японская война 1904–1905 гг. в исторической памяти народа;
Цусима: подвиг и трагедия русского флота;
КВЖД в дальневосточной политике России (СССР) 1906–1952 гг.;

Интернациональная помощь СССР Испании в борьбе с фашизмом (1936–1939);

«Холодная война». Причины, ход, итоги;

Западный Берлин — эпицентр конфронтации супердержав. Берлинские кризисы 1940–1960-х годов;

Загадки корейской войны. 1950–1953 гг.;

Карибский кризис 1962 г. Итоги и уроки;

Советский воинский контингент в Афганистане. История и уроки;

Мои земляки — участники Афганской войны.

Список вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачет):

Список вопросов для зачета:

- 1) Россия в соперничестве великих держав на Дальнем Востоке в конце XIX — начале XX века.
- 2) Русско-японская война 1904–1905 гг. Цели, ход, итоги.
- 3) Послевоенное устройство мира — Версальско-Вашингтонская система.
- 4) Оказание интернациональной военной помощи Китаю (1923–1941 гг.).
- 5) Советский Союз в борьбе против фашизма — гражданская война в Испании.
- 6) Военные конфликты на границах СССР в 1930-е годы: оз. Хасан (1938), р. Халхин- Гол (1939).
- 7) Советско-финляндская война 1939–1940 гг. Причины, ход, итоги.
- 8) «Холодная война»: истоки, причины, проявления.
- 9) Кризисы в странах народной демократии в 1940-е — 1950-е годы (Югославия, Венгрия).
- 10) Берлинский кризис 1949 г. и раскол Германии.
- 11) Корейская война 1950–1953 годов: причины, ход, итоги.
- 12) «Карибский кризис» 1962 г. Истоки, ход, уроки.
- 13) Берлинский кризис 1958–1962 годов и окончательный раскол Германии.
- 14) Социалистический Китай — от братских отношений к конфронтации с СССР. Военный конфликт на о. Даманский (1969).
- 15) СССР в региональных войнах на Ближнем Востоке. Арабо-израильские войны 1967–1974 годов.
- 16) СССР в региональных войнах в Индокитае. Война во Вьетнаме, 1965–1974 годов.
- 17) Афганская война 1979–1989 гг. Цели, итоги.
- 18) СССР в региональных конфликтах в Африке в 1960–1980-е годы.
- 19) Региональные войны на постсоветском пространстве: война на Северном Кавказе (1991–1997, 1999–2000).

20) Региональные войны на постсоветском пространстве: гражданская война в Таджикистане (1992–1996).

21) Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве: грузино-осетинский (1991–1992), грузино-абхазский (1992–1994) конфликты.

22) Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве: конфликт в Приднестровье (1992).

Раздел III. Аттестация. Критерий оценки

Проверка качества усвоения материала проводится посредством комплексной оценки, включающей учет посещаемости, оценку письменной работы бакалавра и результаты устного ответа.

Для контроля усвоения дисциплины «Россия и СССР в войнах 20-го века» предусмотрен зачет. Форма проведения — устная. Время на подготовку 25 минут. Продолжительность зачета — 20 минут.

Студенты, не выполнившие текущие задания и не посещавшие лекции, на зачете получают дополнительные вопросы по всему курсу.

В случае отсутствия студента на учебных (лекционных) занятиях по уважительным (подтвержденным соответствующими документами), предлагается выполнить одну реферативную работу, ответить на два вопроса в рамках устного опроса, выполнить одно дополнительное задание из предложенных в списке, представленном в п. 3.1.4 РПУД.

Критерии оценки устного ответа:

Оценки «зачет» заслуживает студент, посетивший все аудиторные занятия, показавший систематический характер знаний по дисциплине, способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего учебной работы и профессиональной деятельности. «Незачет» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в письменных и устных ответах на контрольные вопросы, нуждающемуся в дополнительных занятиях по дисциплине.

Критерии оценки письменной работы (реферата):

Письменный текст реферата представляет собой полное и развернутое изложение вопроса. В нем должны присутствовать: обзор литературы, постановка задач, которая определяет структуру работы, выводы к представленным материалам. Структура текста отличается логикой изложения, присутствуют причинно-следственные связи, компоненты, раскрывающие суть изучаемого явления. Текст реферата должен быть оформлен корректно и иметь справочный аппарат.

Письменная работа, представляющая собой разрозненный материал с отсутствием логических связей между представленными компонентами, обзором научной литературы по вопросу, формулировкой проблемы и вывода, не будет учитываться преподавателем. Кроме того, особое внимание будет обращено на признаки неправомерного заимствования (плагиат) и существенные ошибки.

Перечень электронных информационных источников:

Электронные ресурсы и базы данных:

- eLIBRARY.RU — Научная электронная библиотека
- <http://obd-memorial.ru> — ОБД «Мемориал»
- <http://povignaroda.mil.ru> — Подвиг народа в Великой Отечественной войне»
- <http://soldat.ru> — Сайт «Солдат»
- <http://www.grwar.ru> — Русская армия в Первой мировой войне
- <http://militera.lib.ru> — Военная библиотека

ЦНИИТ «АСТЕРИОН»

Заказ № 007. Подписано в печать 31.01.2018 г. Бумага офсетная.

Формат 60×84¹/₁₆. Объем 1,5 п.л. Тираж 100 экз.

Санкт-Петербург, 191015, а/я 83, тел./факс (812) 685-73-00, 970-35-70

E-mail: asterion@asterion.ru