

Пензенская региональная общественная организация инвалидов «Благодать»

**Инновационные решения социальных, экономических и
технологических проблем современного общества**

*Круглый стол со всероссийским и международным участием №4
(15-16 августа 2021 г.)*

Москва 2021

УДК 33
ББК 65
С56

Инновационные решения социальных, экономических и технологических проблем современного общества // Сборник научных статей по итогам круглого стола со всероссийским и международным участием №4. 15-16 августа 2021 г. - Москва: ООО «Конверт», - 2021. – 216 с.

ISBN 978-5-6046923-3-2

Редакторы: Смирнова Е.В., Дудкин А.С.

Ответственный редактор: д.б.н. проф. Соловьев В.Б.

© Коллектив авторов, 2021

© Пензенская региональная общественная организация инвалидов «Благодать»

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	10
ВОЗДЕЙСТВИЕ SKQ1 НА АКТИВНОСТЬ СУПЕРОКСИДДИСМУТАЗЫ И КАТАЛАЗЫ В СЕРДЦЕ И СЫВОРОТКЕ КРОВИ КРЫС ПРИ РЕВМАТОИДНОМ АРТРИТЕ	10
Жаглин Д.А., Крыльский Е.Д.	
ВОЗДЕЙСТВИЕ (6' ПЛАСТОХИНОНИЛ) ДЕЦИЛТРИФЕНИЛФОСФОНИЯ НА СОДЕРЖАНИЕ ДИЕНОВЫХ КОНЬЮГАТОВ В ТКАНЯХ КРЫС ПРИ РЕВМАТОИДНОМ АРТРИТЕ	12
Жаглин Д.А., Рыченкова О.О., Старикова М.С., Крыльский Е.Д.	
ВЛИЯНИЕ SKQ1 НА АКТИВНОСТЬ ФЕРМЕНТОВ ГЛУТАТИОНПЕРОКСИДАЗЫ И ГЛУТАТИОНРЕДУКТАЗЫ В ПЕЧЕНИ И МЫШЦАХ КРЫС ПРИ РЕВМАТОИДНОМ АРТРИТЕ	15
Жаглин Д.А., Рыченкова О.О., Старикова М.С., Крыльский Е.Д.	
ASSESSMENT OF SOIL CONTAMINATION OF THE VILLAGE OF MALYE KOLPANY IN THE GATCHINA DISTRICT WITH PETROLEUM PRODUCTS	17
Tereshchenko N.V., Lubenets K.Yu., Brik K.I.	
СЕКЦИЯ 2. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	19
ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ И ВОДНЫХ РЕСУРСОВ	19
Дейнега Д.О., Приходько И.А.	
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕХОДА РИСОВОДСТВА КУБАНИ НА ЭКОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЕ УСТОЙЧИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО	23
Демьянов С.И., Владимиров С.А.	
ОСОБЕННОСТИ ОБРАБОТКИ ШЛИФОВАЛЬНЫМИ ШКУРКАМИ	26
Загайнов М.А., Костенков Е.А.	
ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ПРОЦЕССА КОМБИНИРОВАННОЙ ПЕРЕРАБОТКИ УГЛЯ В КИПЯЩЕМ СЛОЕ «ТЕРМОКОКС-КС»	30
Логинов Д.А., Деменчук С.В., Исламов С.Р.	
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ОСНОВЕ МЕТОДОВ КЛАСТЕРНОГО АНАЛИЗА	33
Сизов В.А.	
ВКЛЮЧЕНИЕ ГЕНЕРАТОРА СПОСОБОМ САМОСИНХРОНИЗАЦИИ	35
Глазырин А.В., Воробьев Е.С.	

СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ КАРТЫ НА ЯЗЫКЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ R	37
Хвостов Д.А.	
СТРУКТУРЫ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ И ТИПЫ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ НЕЙРОНАМИ	40
Хвостов Д.А.	
К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРОВ В ТОРГОВО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРАХ	43
Карапузиков А.А., Голунов А.С., Низяков А.Д., Гайнуллин Т.Ф.	
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА ВУЗА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕЙРОСЕТЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	46
Касаткина Т.И.	
ИЗМЕНЕНИЕ ОСНОВНЫХ СВОЙСТВ МЕТАЛЛА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ЭКСПЛУАТАЦИИ	51
Зялалов А.А., Валеев С.И.	
ПРИКЛАДНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ВИРТУАЛЬНОЙ И ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ В СТРОИТЕЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	54
Панченко А.Ю., Гладкий Д.В., Павлов Н.Г.	
СИСТЕМА СКАНИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ БОРТОВОГО КОМПЛЕКСИРОВАННОГО ОПТИКО-ЭЛЕКТРОННОГО ВИЗИРНОГО УСТРОЙСТВА	57
Хайбуллин Б.И., Гайнуллина Н.Р.	
ПОТРЕБЛЕНИЕ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ. ПОТРЕБЛЕНИЕ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	60
Лебедев В.В.	
СЕКЦИЯ 3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	62
МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ НАД ФОРМИРОВАНИЕМ НАВЫКОВ КОММУНИКАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ГЛУХИМИ И СЛАБОСЛЫШАЩИМИ СТУДЕНТАМИ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ ОДБ.02 «ЛИТЕРАТУРА»	62
Попова М.А.	
ГЛАГОЛЫ БЕГАТЬ-БЕЖАТЬ И ИХ ПРОИЗВОДНЫЕ В ПРЕПОДАВАНИИ РКИ	65
Милкова А.А.	
AGRARIAN EDUCATION IN RUSSIA AND IN EUROPE	68

Бригадирова П.М., Кайзер С.С.	
ИЗУЧЕНИЕ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ	70
Атнагулова А.Д.	
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	74
Сорокина Е.Н.	
КОММУНИКАТИВНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ПЕРЕВОДУ	76
Басаева М.Д.	
СПЕЦИФИКА ПЕРЕВОДА НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ	78
Басиева Ф.А.	
НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПИСЬМЕННОГО ПЕРЕВОДА	80
Царахова Э.Н.	
ИННОВАЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ЭКОНОМИСТОВ- БАКАЛАВРОВ	82
Викулова О.И.	
ИЗУЧЕНИЕ МЕЛОДИКО-ИНТОНАЦИОННЫХ КОМПОНЕНТОВ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОНР, НЕ ПОСЕЩАВШИХ ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ	84
Алексеевко М.А.	
ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОЙ КОРРЕКЦИИ АРТИКУЛЯЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ДИЗАРТРИЕЙ	87
Аллагулова Э.Р.	
СЕКЦИЯ 4. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	89
ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ В КОНТЕКСТЕ ПРОБЛЕМ ЛИЧНОСТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	89
Невструева Т.Х., Шаповалова А.А.	
СЕКЦИЯ 6. ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	92
СТАНОВЛЕНИЕ РЕНЕ ДЕКАРТА. НАЧАЛО ФИЛОСОФИИ	92
Кабалюк Е.О.	
РАЗВИТИЕ НОВОГО ИКУССТВА. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ВОЛНЕНИЯ ВО ФРАНЦИИ КАК КАТАЛИЗАТОР ПОЯВЛЕНИЯ ИМПРЕССИОНИЗМА	96
Кабалюк Е.О.	

	НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СТАТЬЯ 1: ИСТОКИ, ПРИЧИНЫ И ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ	99
Гончаров А.С.		
	НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СТАТЬЯ 2: ПОЗИТИВИЗМ О. КОНТА, Г. СПЕНСЕРА И ДЖ. МИЛЛЯ	101
Гончаров А.С.		
	НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СТАТЬЯ 3: МЛАДОГЕГЕЛЬЯНСТВО, ДИАЛЕКТИКА Д. ШТРАУСА, Л. ФЕЙЕРБАХА И Б. БАУЭРА	103
Гончаров А.С.		
	НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СТАТЬЯ 4: СОЛИПСИЗМ И ЭТИЧЕСКИЙ ЭГОИЗМ М. ШТИРНЕРА	105
Гончаров А.С.		
	НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СТАТЬЯ 5: ПЕССИМИЗМ А. ШОПЕНГАУЭРА И Э. ФОН ГАРТМАНА	107
Гончаров А.С.		
	НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СТАТЬЯ 6: ФИЛОСОФИЯ ЖИЗНИ Ф. НИЦШЕ И В. ДИЛЬТЕЯ	109
Гончаров А.С.		
	НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СТАТЬЯ 7: ИНТУИТИВИЗМ А. БЕРГСОНА И Н.О. ЛОССКОГО	111
Гончаров А.С.		
	НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СТАТЬЯ 8: ЭМПИРИОКРИТИЦИЗМ Р. АВЕНАРИУСА И Э. МАХА	113
Гончаров А.С.		
	НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СТАТЬЯ 9: ФОРМАЦИОННАЯ ТЕОРИЯ К. МАРКСА И Ф. ЭНГЕЛЬСА	115
Гончаров А.С.		
	НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СТАТЬЯ 10: НЕОКАНТИАНСТВО, МАРБУРГСКАЯ ШКОЛА	117
Гончаров А.С.		
	НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СТАТЬЯ 11: НЕОКАНТИАНСТВО, БАДЕНСКАЯ ШКОЛА	119
Гончаров А.С.		
	НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СТАТЬЯ 12: АБСОЛЮТНЫЙ ИДЕАЛИЗМ Т. ГРИНА И Ф. БРЭДЛИ	121

Гончаров А.С.	НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СТАТЬЯ	13:
	ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМ С. КЬЕРКЕГОРА	123
Гончаров А.С.	НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СТАТЬЯ	14:
	ПРАГМАТИЗМ У. ДЖЕЙМСА И В. ВУНДТА	125
Гончаров А.С.	НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СТАТЬЯ	15:
	ОРТОДОКСАЛЬНЫЙ ПСИХОАНАЛИЗ З. ФРЕЙДА И Й. БРЕЙЕРА	127
Гончаров А.С.	НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СТАТЬЯ	16:
	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ А. АДЛЕРА И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ К.Г. ЮНГА	129
Гончаров А.С.	НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СТАТЬЯ	17:
	МОРФОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ О. ШПЕНГЛЕРА И ФИЛОСОФИЯ ТРАГЕДИИ Г. ЗИММЕЛЯ	131
Гончаров А.С.	НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СТАТЬЯ	18:
	АВСТРОМАРКСИЗМ К. КАУТСКОГО И К. РЕННЕРА	133
Гончаров А.С.	НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СТАТЬЯ	19:
	ПЕРСОНАЛИЗМ Л.И. ШЕСТОВА И ФИЛОСОФИЯ АБСУРДА Ф. КАФКИ	135
Гончаров А.С.	НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СТАТЬЯ	20:
	ФИЛОСОФИЯ БУНТА А. КАМЮ И ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ НЕМЕЦКОГО ИДЕАЛИЗМА	137
Гончаров А.С.	СЕКЦИЯ 7. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	139
	РОССИЙСКО-КИТАЙСКИЕ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ ПОСЛЕ РАСПАДА СССР	139
Алиев Э.Э.	ИНВЕСТИРОВАНИЕ СРЕДСТВ ФНБ В ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ	141
Третьяков К.П.	СОЗДАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ	143

Батяева Р.И., Сидоренко В.С., Хетагурова Т.Г., Хетагурова И.Ю.	
ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СКФО	146
Хетагурова И.Ю., Хетагурова Т.Г., Ванеев А.В.	
АКТУАЛЬНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ЦЕЛИ, ЗАДАЧАХ, ИНФОРМАЦИОННОЙ БАЗЕ И ПЛАНИРОВАНИИ РЕВИЗИИ МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ ОРГАНИЗАЦИИ	149
Пыхтеева И.В., Большаков Н.С., Виноградов А.В., Благонравова Ю.К., Ляшкова Е.С.	
АКТУАЛЬНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДОКУМЕНТИРОВАНИИ РЕВИЗИИ МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ ОРГАНИЗАЦИИ	157
Пыхтеева И.В., Большаков Н.С., Виноградов А.В., Благонравова Ю.К., Ляшкова Е.С.	
АКТУАЛЬНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О МЕТОДАХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ПРИЕМАХ ДОКУМЕНТАЛЬНОГО И ФАКТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕВИЗИИ МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ	162
Пыхтеева И.В., Большаков Н.С., Виноградов А.В., Благонравова Ю.К., Ляшкова Е.С.	
РЕЙТИНГ ИННОВАЦИОННЫХ РЕГИОНОВ РОССИИ	170
Кучерявенко Д.М.	
ДОЛЯ В КАПИТАЛЕ И ЕЕ ВИДЫ	172
Николашина Н.Н.	
ДИВИДЕНДНАЯ ПОЛИТИКА КОМПАНИИ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ЕЕ ФАКТОРЫ	174
Николашина Н.Н.	
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СЕРВИСНЫХ ОТРАСЛЕЙ И СФЕРЫ АПК В ПЕРИОД КОРОНАВИРУСА	176
Бригадирова П.М., Морозова С.В.	
РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ	178
Кучерявенко Д.М.	
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ РЕГИОНА	180
Глинская О.С.	
НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ГЕНЕРАЦИИ ИДЕЙ ДЛЯ РАДИКАЛЬНЫХ ИННОВАЦИЙ	182
Сулумов И.О., Тавбулатова З.К.	

ИННОВАЦИОННАЯ СРЕДА В ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ РОССИИ	185
Гурьянов П.А.	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ	190
Павлова А.В.	
КУЛЬТУРНЫЙ ТУРИЗМ КАК АКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ	193
Никифорова А.А.	
РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ РЕГИОНОВ РФ	195
Афонин С.Е.	
РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ РЕГИОНОВ РФ	197
Афонасьев М.А.	
ПРОМЫШЛЕННОСТЬ: ПОНЯТИЕ И ЕЕ КРИТЕРИИ	199
Лебедев В.В.	
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ ТЕОРИИ МАРКЕТИНГА	201
Юхина А.А.	
СЕКЦИЯ 8. ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	205
ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЭСКРОУ-АГЕНТА: РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ПРАВОПОРЯДКИ	205
Боброва В.Д.	
О ПОЛОЖЕНИИ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СИСТЕМЕ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В КОНТЕКСТЕ РЕФОРМЫ 2020 ГОДА	208
Мохов А.Ю.	
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ИННОВАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЕ	211
Улендеева Н.И.	

СЕКЦИЯ 1. ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

ВОЗДЕЙСТВИЕ SkQ1 НА АКТИВНОСТЬ СУПЕРОКСИДДИСМУТАЗЫ И КАТАЛАЗЫ В СЕРДЦЕ И СЫВОРОТКЕ КРОВИ КРЫС ПРИ РЕВМАТОИДНОМ АРТРИТЕ

Жаглин Д.А., Крыльский Е.Д.

Воронежский государственный университет, г. Воронеж

Проведено исследование активности супероксиддисмутазы (СОД) и каталазы в сердце и сыворотке крови крыс при экспериментальном ревматоидном артрите (РА) и воздействии SkQ1 на фоне развития патологии. Полученные результаты свидетельствуют о способности исследуемого соединения смещать активности ферментов в сторону контрольных значений в условиях развития РА.

Ключевые слова: ревматоидный артрит, SkQ1, супероксиддисмутаза, каталаза.

Ревматоидный артрит (РА) – системное аутоиммунное заболевание соединительной ткани, характеризующееся преимущественным поражением периферических суставов. Данное заболевание является одной из лидирующих причин стойкой утраты работоспособности населения. Имеющиеся литературные данные указывают на интенсификацию процессов свободнорадикального окисления (СО) при РА, которая, в свою очередь, сопровождается истощением антиоксидантной системы (АОС) [1]. Одним из важнейших звеньев АОС является система супероксиддисмутаза (СОД)/каталаза, обеспечивающая детоксикацию супероксидного аниона за счет его восстановления в H₂O₂, катализируемого ферментом СОД, с последующим разложением пергидроля при помощи каталазы [2].

Таким образом, представляется перспективным применение экзогенных антиоксидантов с целью коррекции процессов СО при РА. В роли подобного вещества может выступать SkQ1.

Целью настоящей работы явилась оценка активности СОД и каталазы в сердце и сыворотке крови крыс при РА и воздействии SkQ1.

В качестве объекта исследования были использованы самцы белых лабораторных крыс, находящиеся на стандартном режиме вивария. РА индуцировали однократным подкожным введением 100 мкл полного адьюванта Фрейнда в подушечку лапки.

Экспериментальные животные были разделены на 3 группы: 1-ю группу составили контрольные животные, крысам 2-ой группы индуцировали РА, 3-я группа – животные, которым начиная с 7-го дня развития патологии внутривенно вводили SkQ1 в дозировке 1250 нмоль/кг один раз в сутки в течение 7 дней.

Скорость ферментативной реакции СОД оценивали на основании ингибирования восстановления тетразолия нитросинового в системе феназинметасульфата и НАДН при 540 нм.

Активность каталазы измеряли спектрофотометрически. Принцип метода основан на способности H_2O_2 образовывать стойкий окрашенный комплекс с молибдатом аммония, имеющий максимум поглощения при 410 нм.

Концентрацию белка определяли биуретовым методом.

Данные анализировали с использованием t-критерия Стьюдента. Достоверными считали различия при $p > 0,05$.

В ходе работы было установлено, что развитие РА сопровождалось повышением активности СОД, выраженной в Е/мл сыворотки и в Е/г сырой массы ткани сердца, в 2,7 и 1,7 раза соответственно. Активность каталазы, представленная в Е/мл сыворотки и в Е/г сырой массы ткани сердца, увеличивалась в 1,7 и 1,4 раза соответственно. Также наблюдалось повышение удельной ферментативной активности СОД и каталазы в 1,4 и 1,7 раза в сердце, и в 1,7 и 2,6 раза в сыворотке крови животных. Вероятно, возрастание активности данных ферментов является результатом адаптивной защитной реакции, формирующейся в ответ на характерную для патогенеза РА интенсификацию процессов СО, и реализуемой за счет активации редокс-зависимых транскрипционных факторов.

Введение SkQ1 на фоне РА сопровождалось снижением значений активности СОД, выраженной в Е/мл сыворотки и в Е/г сырой массы ткани сердца, в 1,8 раза, по сравнению с животными с патологией. Удельная активность каталазы и активность фермента, представленная в Е/г сырой массы ткани, в сердце уменьшилась в 1,7 и 1,3 раза соответственно. Также при воздействии SkQ1 отмечено уменьшение удельной активности СОД в 1,2 раза в сыворотке крови, и в 1,5 раза и в сердце животных.

Таким образом, введение SkQ1 крысам с индуцированным РА способствовало смещению активности СОД и каталазы в сторону значений, характерных для животных контрольной группы, что, вероятно, связано со снижением нагрузки на ферменты антиоксидантной защиты.

Список источников

1. Surapneni K.M. Lipid peroxidation and antioxidant status in patients with rheumatoid arthritis / K.M. Surapneni, V.S. Chandrasada Gopan // Indian J. Clin. Biochem. – 2008. – V. 23, №. 1. – P. 41 – 44.
2. Рязанцева Л.Т. ферменты-антиоксиданты: структурно-функциональные свойства и роль в регулировании метаболических процессов / Л.Т. Рязанцева // Вестник Воронежского государственного технического университета. – 2011. – Т. 7, №. 2. – С. 126 – 129.

The activity of superoxide dismutase (SOD) and catalase in the heart and blood serum of rats with experimental rheumatoid arthritis (RA) and exposure to SkQ1 against the background of the development of pathology was studied. The obtained results indicate the ability of the studied compound to shift the activity of enzymes towards the control values in the conditions of RA development.

Keywords: rheumatoid arthritis, SkQ1, superoxide dismutase, catalase.

ВОЗДЕЙСТВИЕ 10 (6'-ПЛАСТОХИНОНИЛ) ДЕЦИЛТРИФЕНИЛФОСФОНИЯ НА СОДЕРЖАНИЕ ДИЕНОВЫХ КОНЬЮГАТОВ В ТКАНЯХ КРЫС ПРИ РЕВМАТОИДНОМ АРТРИТЕ

Жаглин Д.А., Рыченкова О.О., Старикова М.С., Крыльский Е.Д.

Воронежский государственный университет, г. Воронеж

Проведено определение содержания диеновых конъюгатов (ДК) в тканях крыс при экспериментальном ревматоидном артрите (РА) и воздействии SkQ1 на фоне развития патологии. Полученные результаты свидетельствуют о способности исследуемого соединения за счет антиоксидантного действия смещать показатели концентрации ДК в сторону контрольных значений в условиях развития РА.

Ключевые слова: ревматоидный артрит, SkQ1, диеновые конъюгаты.

Введение. Ревматоидный артрит (РА) – системное аутоиммунное заболевание соединительной ткани, характеризующееся преимущественным поражением периферических суставов. По некоторым данным, число страдающих от болезни в мире превышает 20 млн человек [1]. РА, занимая важное место среди актуальных проблем медицины, является одной из лидирующих причин временной и стойкой утраты работоспособности населения [2].

Имеющиеся литературные данные указывают на интенсификацию процессов свободнорадикального окисления (СО) при РА [3], которая, в свою очередь, приводит к повреждению нативной структуры биологических макромолекул: нуклеиновых кислот, липидов и белков, и сопровождается истощением антиоксидантной системы организма [4]. Одним из процессов клеточной деструкции при развитии патологий, сопряженных с оксидативным стрессом, является перекисное окисление липидов (ПОЛ), происходящее вследствие протекания окислительно-восстановительных реакций между молекулами полиненасыщенных липидов с активными формами кислорода (АФК) [5]. Первичными продуктами ПОЛ являются диеновые конъюгаты (ДК), представляющие собой токсичные производные жирных кислот, оказывающие негативное влияние на клеточные структуры и метаболизм.

Таким образом, ожидается, что применение экзогенных антиоксидантов способно привести к коррекции процессов СО при РА. В роли подобного вещества может выступать 10(6'-пластохинонил)децилтрифенилфосфоний (SkQ1).

Целью настоящей работы явилось определение содержания ДК в тканях крыс при РА и воздействии SkQ1.

Материалы и методы. В качестве объекта исследования были использованы самцы белых лабораторных крыс массой 200-250г, находящиеся на стандартном режиме вивария.

РА индуцировали однократным подкожным введением 100 мкл полного адьюванта Фрейнда в подушечку лапки задней конечности.

Экспериментальные животные были разделены на 3 группы: 1-ю группу составили контрольные животные, крысам 2-ой группы индуцировали РА, 3-я группа

– животные, которым начиная с 7-го дня развития патологии внутрибрюшинно вводили SkQ1 в дозировке 1250 нмоль/кг в 0,5 мл 0,9% раствора хлорида натрия один раз в сутки в течение 7 дней. На 14 день после начала эксперимента осуществляли вскрытие животных под наркозом и изъятие необходимого биологического материала.

Концентрацию ДК определяли спектрофотометрически, основываясь на том, что в процессе ПОЛ на стадии инициации формируется система сопряженных двойных связей [5], имеющая максимум поглощения при 233 нм.

Данные анализировали с использованием t-критерия Стьюдента. Достоверными считали различия при $p > 0,05$.

Результаты и обсуждения. В ходе работы было установлено, что развитие РА сопровождалось повышением концентрации ДК в тканях животных. Так, содержание данных первичных продуктов ПОЛ в сердце и сыворотке крови возросло в 1,79 и 2,44 раза соответственно. В печени и мышцах концентрация ДК увеличилась в 3,24 и 1,3 раза соответственно. Вероятно, повышение концентрации данных соединений является результатом чрезмерной продукции АФК в митохондриях, вызванной воспалительными процессами.

Введение SkQ1 на фоне РА сопровождалось снижением содержания ДК во всех тканях по сравнению с животными с патологией и составило: в сердце – в 2,11 раза, в сыворотке крови – в 2,84 раза, в печени – в 3 раза, в мышцах – в 1,42 раза.

Таким образом, введение SkQ1 крысам с индуцированным РА способствовало смещению концентрации ДК в сторону значений, характерных для животных контрольной группы, что, вероятно, связано со снижением интенсивности оксидативного стресса, вследствие нейтрализации АФК под воздействием исследуемого соединения.

Список источников

1. Зинчук И.Ю. Социальное бремя ревматоидного артрита / И.Ю. Зинчук, В.Н. Амирджанова // Научно-практическая ревматология. – 2014. – Т. 52. – № 3. – С. 331 – 335.
2. Школьник В.В. Ревматоидный артрит: диагностические критерии, принципы терапии / В.В. Школьник. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.health-medix.com/articles/liki_ukr/2008-05-21/146-150.pdf (дата обращения 08.03.21).
3. Lucas José Sá da Fonseca. Oxidative Stress in Rheumatoid Arthritis: What the Future Might Hold regarding Novel Biomarkers and Add-On Therapies / Lucas José Sá da Fonseca, Valéria Nunes-Souza, Marília Oliveira Fonseca Goulart, Luiza Antas Rabelo // Oxidative Medicine and Cellular Longevity. – 2019 – V. 2019 – P. 1 – 16.
4. Surapneni K.M. Lipid peroxidation and antioxidant status in patients with rheumatoid arthritis / K.M. Surapneni, V.S. Chandrasada Gopan // Indian J. Clin. Biochem. – 2008. – V. 23, № 1. – P. 41 - 44.
5. Узбеков М.Г. Перекисное окисление липидов и антиоксидантные системы при психических заболеваниях. / М. Г. Узбеков // Социальная и клиническая психиатрия. – 2014. – Т. 24., № 4. – С. 97-103.

The content of diene conjugates (DC) in rat tissues was determined in experimental rheumatoid arthritis (RA) and exposure to SkQ1 against the background of the development of pathology. The obtained results indicate the ability of the studied compound to shift the DC concentration indicators towards the control values in the conditions of RA development due to the antioxidant effect.

Keywords: rheumatoid arthritis, SkQ1, diene conjugates.

ВЛИЯНИЕ SKQ1 НА АКТИВНОСТЬ ФЕРМЕНТОВ ГЛУТАТИОНПЕРОКСИДАЗЫ И ГЛУТАТИОНРЕДУКТАЗЫ В ПЕЧЕНИ И МЫШЦАХ КРЫС ПРИ РЕВМАТОИДНОМ АРТРИТЕ

Жаглин Д.А., Рыченкова О.О., Старикова М.С., Крыльский Е.Д.

Воронежский государственный университет, г. Воронеж

Проведено исследование активности глутатионпероксидазы и глутатионредуктазы в печени и мышцах крыс при экспериментальном ревматоидном артрите (РА) и воздействии SkQ1 на фоне развития патологии. Полученные результаты свидетельствуют о способности исследуемого соединения за счет антиоксидантного действия смещать показатели активности ферментов в сторону контрольных значений в условиях развития РА.

Ключевые слова: ревматоидный артрит, SkQ1, глутатионпероксидаза, глутатионредуктаза.

Введение. Ревматоидный артрит (РА) – системное аутоиммунное заболевание соединительной ткани, характеризующееся преимущественным поражением периферических суставов. Данное заболевание является одной из лидирующих причин стойкой утраты работоспособности населения [1]. Имеющиеся литературные данные указывают на интенсификацию процессов свободнорадикального окисления (СО) при РА, которая, в свою очередь, сопровождается истощением антиоксидантной системы (АОС) [3]. Одним из важнейших звеньев АОС является система глутатионредуктаза/глутатионпероксидаза (GSR/GPX), обеспечивающая детоксикацию липопероксидов и H₂O₂ за счет окисления восстановленной формы глутатиона (GSH) при помощи фермента GPX, с последующей ее регенерацией, катализируемой GSR [4].

Таким образом, представляется перспективным применение экзогенных антиоксидантов с целью коррекции процессов СО при РА. В роли подобного вещества может выступать 10-(6'-пластохинонил) децилтрифенилфосфоний (SkQ1).

Целью настоящей работы явилась оценка активности GPX и GSR в печени и мышцах крыс при РА и воздействии SkQ1.

Материалы и методы. В качестве объекта исследования были использованы самцы белых лабораторных крыс массой 200-250г, находящиеся на стандартном режиме вивария. РА индуцировали однократным подкожным введением 100 мкл полного адьюванта Фрейнда в подушечку лапки.

Экспериментальные животные были разделены на 3 группы: 1-ю группу (n=12) составили контрольные животные, крысам 2-ой группы (n=12) индуцировали РА, 3-я группа (n=12) – животные, которым начиная с 7-го дня развития патологии внутрибрюшинно вводили SkQ1 в дозировке 1250 нмоль/кг в 0,5 мл 0,9% раствора хлорида натрия один раз в сутки в течение 7 дней. На 14 день после начала эксперимента осуществляли вскрытие животных под наркозом и изъятие необходимого биологического материала.

Скорость ферментативных реакций GPX и GSR оценивали на основании снижения экстинкции опытных образцов при 340 нм, происходящей в результате окисления НАДФН. Концентрацию белка определяли биуретовым методом.

Результаты и обсуждение. В ходе работы было установлено, что развитие РА сопровождалось повышением активности GPX и GSR. Введение SkQ1 на фоне РА приводило к снижению активности GPX и GSR, представленной в Е/г сырой массы печени, в 1,3 раза, по сравнению с животными с патологией. Активность GPX, выраженная в Е/г сырой массы мышц, уменьшалась в 1,2 раза. Также при воздействии SkQ1 отмечено снижение удельной активности GPX и GSR в печени в 1,2 и 1,5 раза соответственно. Удельная активность GPX в мышцах уменьшалась в 1,2 раза.

Таким образом, введение SkQ1 крысам с индуцированным РА способствовало смещению активности GPX и GSR в сторону значений, характерных для животных контрольной группы, что, вероятно, связано со снижением нагрузки на ферменты глутатионового редокс-цикла.

Список источников

1. Школьник В.В. Ревматоидный артрит: диагностические критерии, принципы терапии / В.В. Школьник. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.health-medicx.com/articles/liki_ukr/2008-05-21/146-150.pdf (дата обращения 08.03.21).
2. Surapneni K.M. Lipid peroxidatio nandantioxidant status inpatients with rheumatoid arthritis / K.M. Surapneni, V.S. Chandrasada Gopan // Indian J. Clin. Biochem. – 2008. – V. 23, №. 1. – P. 41 - 44.
3. Попов С.С. Активность глутатионовой антиоксидантной системы при гипертиреозе и при действии мелатонина / С.С. Попов, А.И. Пашков, Т.Н. Попова и др. // Проблемы эндокринологии. – 2008. – № 54(3). – С. 47-50.

A study of the activity of glutathione peroxidase and glutathione reductase in the liver and muscules of rats with experimental rheumatoid arthritis (RA) injected by SkQ1 was carried out. Study results indicate the ability of the studied compound to shift the indices of enzymes activity towards the control values in the conditions of RA, due to its antioxidant effect.

Keywords: rheumatoid arthritis, SkQ1, glutathione peroxidase, glutathione reductase.

ASSESSMENT OF SOIL CONTAMINATION OF THE VILLAGE OF MALYE KOLPANY IN THE GATCHINA DISTRICT WITH PETROLEUM PRODUCTS

Tereshchenko N.V., Lubenets K.Yu., Brik K.I.

Saint Petersburg State University, Saint Petersburg

The article presents the results of an ecological and geochemical study of the soils of the village of Malye Kolpany in the Gatchina district. The research methodology is described and recommendations for the rehabilitation of the soil cover are given.

Keywords: Small Kolpany, Gatchina district, petroleum products, soil pollution.

The village of Malye Kolpany in the Gatchina district is a zone of potential chemical pollution, therefore it has become the object of frequent inspections and environmental examinations. The villagers have been complaining about the "smell of gas" and "oil products in the wells" for several years. According to the information published on the Rosreestr website for 2016, «Sibrospererabotka» and «LVZH-70» Company pass the test for the maximum permissible concentrations. Later than this date, there was no information about the environmental situation in the village of Malye Kolpany, so it was decided to assess the environmental situation in this territory [5].

As is known, not only major accidents are dangerous, but also small-scale contamination that occurs during storage and distribution of fuel, in particular when pumping fuel from tanks to tanks for re-transportation. Fuel losses in this case may be small, but with prolonged operation, petroleum products can accumulate in the soils and create a high environmental hazard.

In March 2019, soil samples were examined. To determine the content of petroleum products in soil samples, it was necessary to extract petroleum products from the analyzed sample with hexane, followed by separation of the polar components on a chromatographic column with aluminum oxide and detection of petroleum products in the resulting filtrate. The studies were carried out on a two-beam scanning spectrophotometer UV-1800SHIMADZU.

In the document MU 2.1.7.730-99, a gradation of the values of the degree of contamination of soils with petroleum products is proposed: the background regional value is taken as the MPC. In our case, this is 337 Mg/kg [1].

Table 1 shows the obtained values for the content of petroleum products in the soils of the studied area.

	Average, mg/kg	Max, mg/kg	Min, mg/kg	Background content, mg/kg	MPC, mg/kg
Petroleum products	6602	17190	1720	337	1000

Table No. 1. Indicators of petroleum products in the soil.

Based on the data obtained, it can be concluded that the level of oil product pollution at this site varies from medium to very high on the MU 2.1.7.730-99 scale [1].



Fig. 1. Distribution of petroleum products in the soil.

Thanks to the visualization of research materials in the ArcGIS project, it is clear that the sources of soil pollution can be not only an oil storage facility, but also a highway [2].

For the rehabilitation of soils from petroleum products, it is necessary to use oil destructors belonging to the genera *Pseudoxanthomonas*, *Methylobacterium* and *Nocardioides*, which are most adapted to the soil and climatic conditions in this territory.

A strain of the genus *Pseudomonas* can also be used in this territory, which is capable of destroying petroleum products in the presence of heavy metals and has an initial chromosomal resistance to heavy metals [3, 4].

Список источников

1. MU 2.1.7.730-99 Hygienic evaluation of soil in residential areas «hygienic standards on the quality of settlement grounds. – Moscow: Research Institute of Human Ecology and Environmental Hygiene. A.N. Sysina RAMS, 1999 . – 20 p.
2. Lebedev S.V. Spatial GIS-modeling of geocological objects in ArcGIS: textbook / Lebedev S.V., Nesterov E.M. – SPb .: Publishing house of the Russian State Pedagogical University named after A. I. Herzen, 2018 – 260 p.
3. Loginov ON. New microbiological preparations for agriculture and environmental restoration: Author's abstract. dis. doct. biol. sciences. – Kashintsevo: All-Russian Research Institute of Biological Industry, 2004. – 48 p.
4. Zhuravleva A.S. Influence of oil pollution on the microbocenosis of soils adjacent to the oil storage / Zhuravleva A.S., Labutova N.M., Andronov E.E. – St. Petersburg: St. Petersburg State University Publishing House, 2017.
5. Materials on «LVZH-701» and "SibRosPererabotka" [electronic resource]. URL: [//rosreestr.ru/](http://rosreestr.ru/).

СЕКЦИЯ 2. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ И ВОДНЫХ РЕСУРСОВ

Дейнега Д.О., Приходько И.А.

Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, г. Краснодар

В последние годы, после реформы землевладения и появления большого числа землевладельцев и землепользователей, подход к землепользованию изменился, и началось все больше и больше процессов снижения продуктивности и деградации земель, плодородия из-за несоблюдения с научной точки зрения на основе сельскохозяйственных систем, устойчивого выращивания. Следовательно, необходимо изучить влияние этих факторов на повышение продуктивности земель. Ключевые слова: земельные ресурсы, водные ресурсы, плодородие почв, эффективность сельского хозяйства.

Экономическая эффективность использования земель в сельском хозяйстве определяется набором показателей. Для объективной сравнительной оценки уровня землепользования необходимо учитывать сотни наиболее важных факторов, влияющих на эффективность управления, особенно на качество почвы. Поэтому показатели экономической эффективности землепользования корректируются с точки зрения их экономической оценки [4].

На современном этапе, в условиях интенсивного земледелия, возникают новые специфические проблемы землепользования, в том числе особенно тревожный фактор снижения содержания гумуса в почве - основы ее плодородия. Опыт мирового сельского хозяйства также подтверждает, что одним из показателей оценки различных сельскохозяйственных систем является уровень гумуса в почве. Почвы, богатые гумусом, обладают более благоприятными водно-физическими и другими свойствами. Они менее подвержены побочным эффектам пестицидов и более эффективно используют минеральные удобрения [3]. В связи с этим уровень гумуса в почве является одним из важнейших показателей рационального землепользования, воспроизводства плодородия почвы.

Эффективность сельского хозяйства напрямую зависит от проводимых восстановительных мероприятий. Соответственно, государственная политика по поддержанию качества орошаемых земель должна разрабатываться и осуществляться во всесторонней и тесной взаимосвязи с другими видами сельскохозяйственной деятельности [7].

В этих условиях особенно актуальным становится вопрос повышения продуктивности сельскохозяйственных угодий.

Основные пути рационального использования земли и повышения ее эффективности связаны, с одной стороны, с повышением ее продуктивности за счет внедрения новых технологий и следования научно обоснованной

сельскохозяйственной системе, а с другой стороны, за счет дополнительных инвестиций и интенсификации производства. Следовательно, основным способом повышения экономической эффективности использования земель в сельском хозяйстве на современном этапе развития является последовательная интенсификация [6].

Для решения данных проблем следует принять меры по повышению продуктивности земель за счет наблюдения за научно обоснованными севооборотами и сельскохозяйственными системами, режимами орошения при одновременном снижении удельных затрат на доминирующую продукцию в зонах специализации.[2] Урегулировать земельные и имущественные отношения: по развитию оборота земельных долей на основе купли-продажи, наследования и дарения, изъятия у неэффективных собственников, землепользователей, приобретения в частную собственность земельных участков с использованием системы мониторинга, улучшением работы кадастровых центров, других структур по оформлению актов на право собственности, право землепользования.

При формировании новых землепользований предусмотреть компактность территории по отношению к местам проживания трудовых ресурсов и зоны их обслуживания, объектам производственной и рыночной инфраструктуры.

Основным способом повышения экономической эффективности использования земель в сельском хозяйстве на современном этапе является его последовательная интенсификация. Необходимость в этом определяется неуклонным ростом производства проса для сельхозпродукции и сокращением земельного страхования на душу населения [11].

Проект землеустройства в фермерском хозяйстве включает в себя следующие элементы: - застройку населенных пунктов, производственных единиц, магистральных дорог, инженерных сооружений; - землеустройство, разработка мероприятий по преобразованию земель, защита от эрозии; - организация севооборотов, приусадебных участков, полей; - организация использования пастбищ, сена и залежей; - организация территории многолетних насаждений, размещение видов и сортов; - элементы производственной инфраструктуры (бригадные машины, помещения, контейнерные помещения, дороги и др.) [9].

Эффективное использование земель невозможно без рациональной организации территории сельскохозяйственного предприятия. С этой целью каждое хозяйство разрабатывает проект землеустройства с подробным организационным, экономическим и агроэкономическим обоснованием; большинство вышеперечисленных мер учтено при его разработке.

Список источников

1. Владимиров С.А. Критерии продуктивного использования земельных ресурсов и устойчивости агроландшафтов / С.А. Владимиров // Земельные и водные ресурсы: мониторинг эколого-экономического состояния и модели управления: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 10-летию Института землеустройства, кадастров и мелиорации (23-25 апреля 2015 г.). – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2015. – С. 187-191.

2. Приходько И.А. Управление мелиоративным состоянием почв для экологической безопасности рисовой оросительной системы / И.А. Приходько / Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук / Кубанский государственный аграрный университет. Краснодар, 2008.
3. Владимиров С.А. Типизация рисосеющих хозяйств по эффективности использования водных и земельных ресурсов / С.А. Владимиров, Н.Н. Крылова, Е.И. Хатхоху // Эколого-мелиоративные аспекты рационального природопользования: сб. ст. по материалам Международной научно-практической конференции. – Волгоград, 2017. – С. 185-190.
4. Кайтмесов А.Х. Анализ эффективности использования земельного фонда на основе комплексных показателей / А.Х. Кайтмесов, Е.И. Хатхоху. // Вестник научно-технического творчества молодежи Кубанского ГАУ. В 4 т. / сост. А.Я. Барчукова, Я.К. Тосунов; под ред. А.И. Трубилина, отв. ред. А.Г. Кощаев. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – Т. 2, вып. 1. – С. 14-18.
5. Владимиров С.А. Опыт планирования и реализации инновационного проекта эффективного рисоводства / С.А. Владимиров, И.А. Приходько // Международный сельскохозяйственный журнал. – 2019. – № 6(372) – С. 75-79.
6. Алексеенко Ф.А. Влияние микрорельефа чеков и режима орошения на изреживание растений и урожай риса / Ф.А. Алексеенко, Е.Ф. Чабанова // Вестник научно-технического творчества молодежи Кубанского ГАУ. В 4 т. / сост. А.Я. Барчукова, Я.К. Тосунов; под ред. А.И. Трубилина, отв. ред. А.Г. Кощаев. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – Т. 2, вып. 1. - С. 3-7.
7. Владимиров С.А. Агромелиоративные приемы возделывания риса на экологически чистой основе в условиях Нижней Кубани: автореф. дис. ... канд. с.-х. наук / С.А. Владимиров; НИМИ. – Новочеркасск, 1991. – 24 с.
8. Цхамария, А.С. Проблемы орошения на местном стоке / А.С. Цхамария, С.А. Владимиров // Вестник научно-технического творчества молодежи Кубанского ГАУ. В 4 т. / сост. А.Я. Барчукова, Я.К. Тосунов; под ред. А.И. Трубилина, отв. ред. А.Г. Кощаев. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – Т. 2, вып. 1. - С. 66-70.
9. Амелин, В.П. Экологически чистая ресурсо- и энергосберегающая технология возделывания риса и севооборотных культур / В. П. Амелин, С. А. Владимиров // Научный журнал Труды КубГАУ. – 2007. – Вып. 4 (8). – С. 165-170.
10. Килиди, А.И. Аспекты ресурсосбережения в системе водораспределения на рисовые оросительные системы Кубани / А.И. Килиди, Е.И. Хатхоху, Д.А. Александров // Тенденции развития науки и образования. 2021. № 71-2. С. 128-130.
11. Владимиров С.А. Вероятностная модель процесса управления мелиоративными мероприятиями / С.А. Владимиров Т.И. Сафронова И.А. Приходько // International Agricultural Journal. 2019. Т. 62. № 4. С. 18.
12. Крылова Н.Н., Экология водопользования на оросительных системах / Н.Н. Крылова Е.И. Хатхоху // Итоги научно-исследовательской работы за 2017 год: сб. ст. по материалам 73-й науч.-практ. конф. преподавателей / отв. за вып. А. Г. Кощаев. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – С. 203-205.

13. Орлов К.Н. К вопросу об орошении черноземов /К.Н. Орлов С.А. Владимиров // В сборнике: Научное обеспечение агропромышленного комплекса. Сборник статей по материалам X Всероссийской конференции молодых ученых, посвященной 120-летию И.С. Косенко. Отв. за вып. А. Г. Кощяев. 2017. - С. 1130-1132.

Abstract. In recent years, after the reform of land tenure and the emergence of a large number of landowners and land users, the approach to land use has changed, and more and more processes of decline in productivity and land degradation, fertility have begun due to non-scientific compliance based on agricultural systems, sustainable cultivation. Consequently, it is necessary to study the influence of these factors on increasing land productivity.

Keywords: land resources, water resources, soil fertility, agricultural efficiency.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕХОДА РИСОВОДСТВА КУБАНИ НА ЭКОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЕ УСТОЙЧИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Демьянов С.И., Владимиров С.А.

Кубанский государственный аграрный университет, г. Краснодар

В данной статье представлено описание перехода производства риса на экологически безопасное производство, с целью восстановления плодородия почвы и увеличению качественной продукции.

Ключевые слова: экологически чистый рис, рисоводство, формирование экологических систем, капельное орошение.

Первое в России производство экологически чистого риса. Вкусный и полезный рис выращиваем в районе хутора Могуковорский в Краснодарском крае по авторской технологии - без применения ядохимикатов, минеральных удобрений и ГМО [4].

Круглозерный рис российского сорта «Регул» выращен в плавневой зоне левобережья реки Кубани на землях, сертифицированных по международному стандарту «Органик». Вода на полив этого риса подавалась непосредственно из реки Кубань, это значит, что повторных, сбросных вод не было [5].

В настоящее время водохозяйственные проблемы в Краснодарском крае стоят очень остро. Этому способствуют как неравномерность водообеспечения территорий из-за ряда гидрографических особенностей, так и направления промышленного и хозяйственного развития региона [7]. И, очевидно, если своевременно не будут разработаны и приняты меры по решению данного вопроса, это приведет к появлению и прогрессированию тяжелых проблем, связанных с нарушением водообеспечения региона и нанесению непоправимого урона уникальным биологическим ресурсам Краснодарского края.

На развитие субъекта, направление развития народного хозяйства и формирование экологических систем территории влияет множество причин, среди которых одна из доминирующих ролей - водоснабжение Краснодарского края [8].

Поверхностные воды представляют собой естественные водоемы - реки, озера, лиманы и искусственные водоемы.

Подземные воды представлены межпластовыми водами. Они, как и поверхностные водные ресурсы, имеют большое значение для народного хозяйства и используются в промышленности и коммунальном хозяйстве.

Основное влияние на потребность Краснодарского края в водных ресурсах по-прежнему оказывает большое развитие сельского хозяйства и промышленности, на которые приходится значительная доля от общего объема забора воды.

Проанализировав статистические данные, можно сделать вывод, что в настоящее время наблюдается тенденция к увеличению водопотребления в Краснодарском крае за счет как поверхностных, так и подземных вод. Это связано с быстрыми темпами роста масштабов сельского хозяйства и отраслей промышленности [1].

Наиболее эффективным методом экономии воды в сельском хозяйстве является внедрение системы капельного орошения земель. Это современный метод, который заключается в дозированной подаче воды сельскохозяйственным культурам непосредственно к корню растения по системе шлангов. В настоящее время метод капельного орошения широко используется для полива посевов на частных земельных участках и теплицах, и уже зарекомендовал себя как наиболее удобный и экономный.

Внедрение капельного орошения в сельском хозяйстве региона снизит водопотребление до 80% от текущего, а именно на 3679000 га посевных площадей Краснодарского края необходимы миллионы кубометров в год, что может быть эквивалентно годовому оттоку река Уруп - один из крупнейших притоков Кубани.

Повышается продуктивность почвы за счет создания более благоприятных условий для роста сельскохозяйственных культур и снижения естественных потерь из-за погрешностей полива [2].

Для решения главной проблемы – высоких объемов водопотребления, приводящих к понижению уровня водонаполнения многих водоемов с их последующим высыханием. Наилучших результатов можно достичь за счет внедрения двух новых водосберегающих технологий в аграрную систему как основного потребителя воды в регионе - капельное орошение посевов и сбор дождевой воды и ее последующее использование.

Выращенный экологически чистый рис был убран с полей специально подготовленными для этого комбайнами.

Экологически чистый рис хранится на складе, который был обработан с максимальными «экологическими» требованиями, то есть без применения каких-либо химикатов [13].

Согласно протоколу испытаний, содержание пестицидов в произведенном рисе в 1000 раз ниже нормы установленной ГОСТом.

Весь произведенный ООО «Наука Плюс» рис соответствует ГОСТ 6292-93, который распространяется на рисовую крупу, предназначенную для пищевых целей и производства продуктов детского питания.

В настоящее время очень важно понимать, что рынок экологической продукции – качественно иной рынок продукции и услуг, гарантирующий потребителю более высокое качество потребляемых товаров.

Список источников

1. Владимиров С.А. Теоретические аспекты энергетического подхода к анализу влияния климата предпосевного периода на урожайность риса / С.А. Владимиров Н.Н. Малышева Е.И. Хатхоху // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2019. № 15 (15). - С. 51-58.
2. Килиди А.И. Аспекты ресурсосбережения в системе водораспределения на рисовые оросительные системы Кубани / А.И. Килиди, Е.И. Хатхоху, Д.А. Александров // Тенденции развития науки и образования. 2021. № 71-2. С. 128-130.
3. Кайтмесов, А.Х. Анализ эффективности использования земельного фонда на основе комплексных показателей / А.Х. Кайтмесов, Е.И. Хатхоху. // Вестник научно-

технического творчества молодежи Кубанского ГАУ. В 4 т. / сост. А.Я. Барчукова, Я.К. Тосунов; под ред. А.И. Трубилина, отв. ред. А.Г. Коцаев. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – Т. 2, вып. 1. – С. 14-18.

4. Владимиров С.А. Опыт планирования и реализации инновационного проекта эффективного рисоводства / С.А. Владимиров, И.А. Приходько // Международный сельскохозяйственный журнал. – 2019. – № 6(372) – С. 75-79.

5. Амелин В.П. Методологические аспекты концепции перехода на устойчивое экологически чистое рисоводство Кубани / В.П. Амелин, С.А. Владимиров, Н.Н. Крылова // Научный журнал Труды КубГАУ. – 2007. – Вып. 3 (7). – С. 182-186..

6. Владимиров С.А. Агромелиоративные приемы возделывания риса на экологически чистой основе в условиях Нижней Кубани: автореф. дис. ... канд. с.-х. наук / С.А. Владимиров; НИМИ. – Новочеркасск, 1991. – 24 с.

7. Чеботарев М.И. Способ мелиорации почвы рисовой оросительной системы к посеву риса // М.И. Чеботарев, И.А. Приходько // Патент на изобретение RU 2482663 С2, 27.05.2013. Заявка № 2011123829/13 от 10.06.2011.

8. Владимиров С.А. Методика оценки сбалансированного земельного использования ресурсов и устойчивости агроландшафтов / С.А. Владимиров, И.А. Приходько Т.И. Сафронова // International Agricultural Journal. 2020. Т. 63. № 2. – С. 13.

9. Приходько И.А. Управление мелиоративным состоянием почв для экологической безопасности рисовой оросительной системы / И.А. Приходько / Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук / Кубанский государственный аграрный университет. Краснодар, 2008

10. Сафронова Т.И. Информационная модель управления качеством состояния рисовой оросительной системы / Т.И. Сафронова, И.А. Приходько // Труды Кубанского государственного аграрного университета. 2007. № 6. С. 11-15.

11. Владимиров С.А. Вероятностная модель процесса управления мелиоративными мероприятиями / С.А. Владимиров, Т.И. Сафронова, И.А. Приходько // International agricultural journal. ООО «Электронная наука» №4/2019. – С. 171-185.

12. Владимиров С.А. Методологические аспекты совершенствования функционирования компонентов рисового ирригированного фонда / С.А. Владимиров, Н.Н. Малышева, Е.И. Хатхоху, С.Н. Якуба // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2019. № 14 (14). - С. 60-69.

13. Хатхоху Е.И. Применение современной оросительной техники / Е.И. Хатхоху, В.Т. Ткаченко // Итоги научно-исследовательской работы за 2015 год: сб. ст. по материалам 71-й научно-практической конференции преподавателей / отв. за вып. А.Г. Коцаев. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – С. 164-165.

Abstract. This article describes the transition of rice production to environmentally friendly production, in order to restore soil fertility and increase quality products.

Keywords: environmentally friendly rice, rice growing, formation of ecological systems, drip irrigation.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАБОТКИ ШЛИФОВАЛЬНЫМИ ШКУРКАМИ

Загайнов М.А., Костенков Е.А.

*Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» имени
Д.Ф. Устинова, г. Санкт-Петербург*

В статье демонстрируются отличительные особенности ленточного шлифования, а также преимущества данного метода перед процессами шлифования и доводки.

Ключевые слова: механическая обработка, ленточное шлифование, полировка, доводка.

Процессы полирования, доводки и ленточного шлифования имеют довольно много общих физико-механических особенностей. Но в то же время процесс ленточного шлифования имеет характерные стороны, которые отличают его от аналогичных процессов обработки кругами. Самым отличительным признаком является конструктивное отличие данных инструментов, а именно технологические процессы изготовления лент, условия и режимы осуществления рабочего процесса, влияние СОЖ, условий эксплуатации.

Большой отличительной особенностью ленты от круга является отсутствие раздробленных зерен в ленте. Это связано с тем, что при изготовлении кругов часть зерен раздробляется. Тем самым, при одинаковом исходном гранулометрическом составе шихты содержание основной фракции абразивных зерен в лентах будет выше, чем в кругах. Шкурка с ориентированным расположением зерен имеет более широкие технологические возможности.

Также существенной особенностью лент является то, что свободные зерна вминаются в размягченную клеевую связку, тем самым не оставляя риск. Круги же дают противоположный результат при попадании свободных зерен. Они оставляют довольно глубокие риски даже при попадании небольших осколков.

В процессе полирования и ленточного шлифования выделяется гораздо меньше тепла. Это объясняется их меньшим силовым воздействием на поверхности обработки, то есть чем эластичнее связка в рабочем состоянии, т. е. чем свободнее закреплено зерно, тем меньше тепловое и силовое влияние.

Существует определенная связь между степенью подвижности абразивных зерен в шлифовальном инструменте и степенью его воздействия на изменение свойств поверхности слоя детали. Продолжением такой аналогии может служить рассмотрение процессов обработки незакрепленным зерном, при которых достигаются наилучшие результаты по качеству поверхностного слоя. Объяснение механизма этих явлений заключается в меньшем силовом и тепловом воздействиях на обрабатываемую поверхность абразивных зерен с разной степенью подвижности. Связка здесь играет роль «предельного ключа», настроенного на определенное усилие. При слабо закрепленном зерне степень силового и теплового воздействия снижается, но во многих случаях без снижения эффекта резания. Это объясняется, во-первых, возможностью самоустановки зерна; во-вторых, нивелировкой абразивной

поверхности и увеличением количества активных зерен в зоне резания; в-третьих, нивелировка абразивной поверхности выравнивает силовую нагрузку зерен и увеличивает площадь зоны контакта ленты с деталью. Кроме того, ленточному шлифованию присуще свободное резание; при этом абразивная лента выделяет мало теплоты, которая быстро рассеивается, и устраняется опасность появления деформаций, прижогов и возникновения внутренних напряжений в детали, так характерных для процессов шлифования кругами [1].

Связка оказывает существенное влияние на процесс тепловыделения. Как правило коэффициенты трения шлифовальных кругов значительно выше, чем коэффициенты лент и шкурков.

Обеспечение натяга ленты в системе деталь-инструмент происходит непосредственно через обнажение с рабочей стороны зерна. Нагрузка, воздействующая на абразивные зерна, смягчается посредством связки и основы ленты. При помощи упругого демпфирующего звена (связка - основа ленты) поддерживается постоянный и равномерный натяг в зоне контактирования, сглаживаются неровности хода станка и т. п.

В процессе обработки шлифовальной лентой каждое последующее рабочее зерно, как правило, не попадает на место предыдущего. В контактной зоне число режущих зерен будет всегда меньше общего их количества. На рисунке 1 изображена схема процесса снятия стружки зерном шлифовальной.

При врезании зерна в обрабатываемую поверхность на участке l_1 связующая составляющая ленты и упругое тканевое основание сжимаются. При этом вертикальная составляющая силы резания P_y возрастает до максимальной величины, что приводит к возрастанию глубины резания. На участке l_2 происходит основное микрорезание при установившейся максимальной глубине t_{max} . Далее на участке l_3 происходит выход зерна из контакта с металлом, при этом глубина резания снижается от t_{max} до нуля. В данном случае форма среза при ленточном шлифовании приближается к трапеции и объем среза зерна определяется по уравнению

$$V_{cp} = 0,5(l_2 + l) t_{max} b, \quad (1)$$

где b — ширина среза.

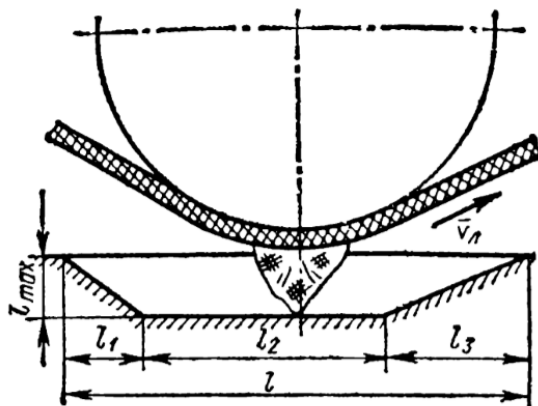


Рис. 1. Схема среза стружки при ленточном шлифовании.

Существенную роль оказывают контактные напряжения, величина и концентрация которых напрямую зависят от свойств инструмента и материала, а также от условий протекания процесса.

В формировании контактных напряжений большую роль выполняют работа трения и колебания температуры. При ленточном шлифовании каждый локальный фрикционный контакт более автономен все абразивные зерна находятся в одинаковых примерно условиях.

Шлифование материалов с высокой твердостью основано на абразивном изнашивании припуска. При однократном действии зерна наблюдается вязкое и хрупкое разрушение, при циклическом — в пластической зоне происходит полидеформационное и в упругой зоне — усталостное разрушение.

Величина контактных напряжений σ_m в поверхностном слое детали под действием абразивных частиц зависит от ряда факторов.

$$\sigma_m = f(R_i, \Pi_i, P_i, F_i), \quad (2)$$

где R_i — радиус контактной поверхности абразивной частицы; Π_i — показатель механических свойств частицы — прочности, модуля упругости, коэффициента Пуассона; P_i — нормальная нагрузка, приходящаяся на данную частицу; F_i — касательная сила, характеризующая степень закрепления абразивного зерна.

Отношение твердости абразивного материала при температуре шлифования к твердости обрабатываемого материала по условной плоскости сдвига называется коэффициентом запаса прочности при пластической деформации n_T . При $n_T \geq 1$ деформация не происходит. Для оценки твердости детали и абразивной частицы предложено понятие коэффициента твердости $K_T = H / H_a$, где H и H_a — соответственно микротвердость материала детали и абразива инструмента. При $K_T < 0,5$ вероятны вязкое и хрупкое разрушения, при $K_T > 0,7$ возрастает вероятность полидеформационного и усталостного разрушения, а доля прямого разрушения уменьшается.

Значения коэффициента K_T отлично согласуются с экспериментальными данными при шлифовании лентами многих титановых сплавов, конструкционных сталей, твердых сплавов и ультрафарфора. При обработке незакаленных и закаленных сталей, титановых сплавов, когда коэффициент $K_T \leq 0,5$, наблюдается вязкое разрушение с образованием сливной стружки.

При шлифовании же ультрафарфора и твердых сплавов ($K_T \gg 0,7$) вид разрушения становится многоцикловым со значительной долей усталостного разрушения. После шлифования кругами мало шлифовочных рисок, почти отсутствует направленная шероховатость.

Съем припуска осуществляется поверхностным разрушением материала, имеется много сколов частиц материала. В основе рельефа поверхности ударно-абразивного изнашивания лежит замкнутая кратеровидная лунка, отделенная от соседних лунок перемычками [2].

Список источников

1. Маслов Е.Н. Теория шлифования материалов. М., «Машиностроение», 1974, 320 с.
2. Паньков Л.А. Костин Н.В. Обработка инструментами из шлифовальной шкурки. — Л.: Машиностроение. Ленингр. отд-ние, 1988. — 235 с.: ил.

FEATURES OF PROCESSING WITH SANDING SKINS

Zagainov M.A., Kostenkov E.A.

BSTU "Voenmekh" named after D. F. Ustinov, Saint Petersburg

The article demonstrates the distinctive features of belt grinding, as well as the advantages of this method over the processes of polishing and finishing.

Keywords: machining, belt grinding, polishing, finishing.

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ПРОЦЕССА КОМБИНИРОВАННОЙ ПЕРЕРАБОТКИ УГЛЯ В КИПЯЩЕМ СЛОЕ «ТЕРМОКОКС-КС»

Логинов Д.А., Деменчук С.В., Исламов С.Р.

Филиал ООО «Сибниуглеобогащение», г. Красноярск

В работе приведены результаты экспериментальных работ по исследованию возможности интенсификации процесса частичной газификации угля в кипящем слое ТЕРМОКОКС-КС.

Ключевые слова: ТЕРМОКОКС-КС, буроугольный кокс, кипящий слой, газификация угля.

Согласно принятой правительством Российской Федерации программе развития угольной отрасли, в комплекс ключевых мер, решающих проблемы отрасли, входит разработка и внедрение инновационных технологий переработки угля. В то же время согласно Энергетической стратегии на период до 2035 года ставится задача повышения эффективности производства энергетической продукции и услуг [1]. В связи с этим в настоящее время особенно актуальна задача разработки и внедрения энергетически и экономически эффективных, экологически безопасных способов использования угля.

Технологический принцип производства тепловой энергии путем прямого сжигания угля остается неизменным со времен Промышленной революции в Европе и по сути достиг своего предела экономической и экологической эффективности. Высокая экономическая эффективность может быть достигнута только при использовании принципа комбинированного производства энергоносителей. К этому классу относится технология автотермической частичной газификации угля в кипящем слое «ТЕРМОКОКС-КС» [2] в рамках которой осуществляется параллельное производство тепловой энергии и буроугольного кокса. Техничко-экономический потенциал этой, разработанной относительно недавно технологии, полностью не раскрыт. В рамках настоящей работы были проведены исследования возможности повышения эффективности производства тепловой энергии в котельном агрегате при автотермической переработке угля различных классов крупности в кипящем слое.

Сравнительные испытания Березовского угля различных классов крупности были проведены на экспериментальном стенде [3].

Типичные характеристики угля, использованного в экспериментах, приведены в таблице **Ошибка! Источник ссылки не найден.**

W_t^r	A^d	V^{daf}	C^{daf}	O^{daf}	H^{daf}	N^{daf}	S_t^d	Q_i^r
%								МДж/кг
33,8	4,9	47,6	71,1	23,1	4,9	0,7	0,15	15,9

Таблица 1. Технический и элементный анализ исходного угля.

На рисунке 1 приведена зависимость удельной производительности от температуры кипящего слоя. На рисунке 2 приведены гранулометрические кривые,

полученные в результате ситового анализа полученных образцов БК. В таблице 2 приведены характеристики получаемого кокса.

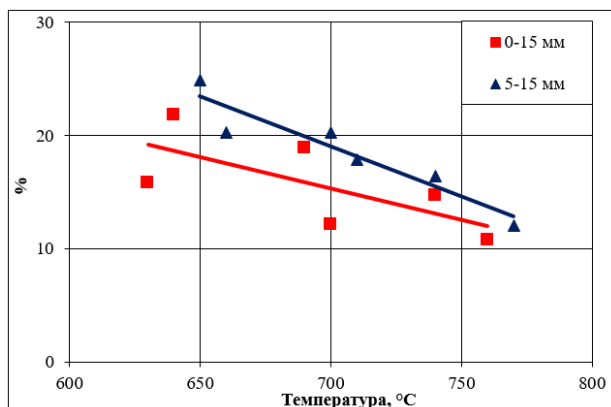


Рис. 1. Зависимость относительного выхода БК от температуры кипящего слоя.

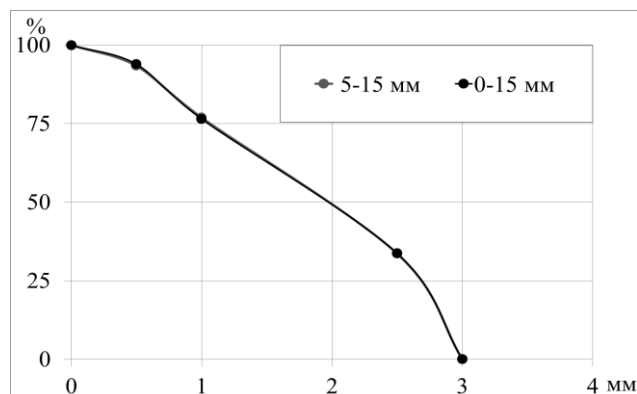


Рис. 1. Гранулометрический состав.

В результате экспериментальных исследований установлено (рисунок 1), что относительный выход буроугольного кокса с характеристиками, соответствующими МК-1, увеличился с 17 % при использовании угля крупности 0-15 мм до 20 % при использовании угля класса крупности 5-15 мм.

Также выявлено, что эффект термодробления влажных частиц топлива в зоне высоких температур кипящего слоя оказывает определяющее влияние на гранулометрический состав буроугольного кокса. Поэтому он не зависит от крупности исходного угля (рисунок 2). Таким образом, даже удаление из угля мелких классов не позволяет получить в кипящем слое буроугольный кокс с увеличенным размером частиц.

При этом температурный интервал термической переработки для обеспечения показателей зольности A^d и выхода летучих веществ V^{daf} на уровне 10 % составил 670-700 °C. При попытках снижения температуры наблюдалось нарушение стабильности функционирования кипящего слоя.

Также выявлено, что эффект термодробления влажных частиц топлива в зоне высоких температур кипящего слоя оказывает определяющее влияние на гранулометрический состав буроугольного кокса. Поэтому он не зависит от крупности

исходного угля. Таким образом, даже удаление из угля мелких классов не позволяет получить в кипящем слое бурого угольный кокс с увеличенным размером частиц.

Параметр	Значение	
Класс крупности угля, мм	5-15	0-15
Общая влага угля, %	33,8	
Температура, °С	680	680
W^r , %	0,0	0,0
A^d , %	9,7	10,0
V^{daf} , %	6,5	5,5
Q^r , МДж/кг	29,4	29,0

Таблица 2. Характеристики получаемых твердых продуктов.

В результате исследований установлена возможность повышения экономической эффективности производства тепловой энергии в типовых котельных агрегатах путем интенсификации энерготехнологической переработки угля в кипящем слое путем удаления из угля мелких классов. Удаление мелочи позволяет повысить удельную производительность процесса по твердому продукту в расчете на единицу товарной тепловой энергии более, чем на 50 % (отн.).

Список источников

1. Исламов С.Р. Будущее угля: в поисках новой парадигмы. Уголь, 2018, №9, 26-32 [Islamov S.R. The future of coal: in search of a new paradigm, Coal, 2018, 9, 26-32 (in Russian)].
2. Исламов С.Р., Степанов С.Г. Пат. 2359006 РФ, Способ переработки угля, 26.06.2009, бюл. №17 [Islamov S.R., Stepanov S.R. Pat. 2359006 RF, Coal processing method, 26.06.2009, bul. №17].
3. Исламов С.Р., Баякин С.Г., Михалев И.О. Экологические аспекты современных технологий энерготехнологической переработки угля. Вестник международной академии наук экологии и безопасности, 2009, 14 (6), 185-189 [Islamov S.R., Bayakin S.G., Mihalev I.O. Environmental aspects of modern technologies for energy-technological processing of coal. Bulletin of the international academy of sciences of ecology and safety, 2009, 14 (6), 185-189 (in Russian)].

INTENSIFICATION OF THE PROCESS OF COMBINED PROCESSING OF COAL IN A FLUIDIZED BED "TERMOCOKE-KS"

Loginov D.A., Demenchuk S.V., Islamov S.R.
Krasnoyarsk branch of "Sibniuuoblebogashenie" Ltd.

The paper presents the results of experimental work to study the possibility of intensification of partial gasification of coal in a fluidized bed of Termocoke-KS.

Keywords: TERMOKOKS-KS, lignite coke, fluidized bed, coal gasification.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ОСНОВЕ МЕТОДОВ КЛАСТЕРНОГО АНАЛИЗА

Сизов В.А.

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», г. Москва

В статье рассматриваются особенности применения методов кластерного анализа для оценки результатов мониторинга информационной безопасности, определяются основные требования к исходным данным, содержащим информацию о выборке событий информационной безопасности.

В настоящее время организация и осуществление мониторинга информационной безопасности объектов информатизации различных субъектов экономической деятельности требует разработки и применения эффективных методов обработки данных результатов мониторинга [1]. Для интеллектуальной группировки результатов мониторинга информационной безопасности целесообразно использовать хорошо зарекомендовавший на практике кластерный анализ [2-4]. Он предоставляет инженеру по информационной безопасности возможность быстрого анализа текущей ситуации в области информационной безопасности, выбора заведомо более релевантного подмножества событий информационной безопасности, включающего признаки инцидентов информационной безопасности и исключения заведомо менее релевантного подмножества событий информационной безопасности, что может сделать более безошибочным результат мониторинга и оценку информационной безопасности.

Сущность кластерного анализа заключается в разбиении исходного множества (выборки) рассматриваемых объектов на подмножества, называемые кластерами, так, чтобы каждый кластер состоял из схожих объектов, а объекты разных кластеров существенно отличались [5]. Задачу кластеризации можно отнести к задачам обучения без учителя. Можно дать следующее определение кластерного анализа результатов мониторинга информационной безопасности — это многомерная статистическая процедура, агрегирующая данные, содержащие информацию о выборке событий информационной безопасности, и затем разбивающая эти события во вполне однородные кластеры. Кластер — группа событий информационной безопасности, характеризуемых общим свойством, например, группа инцидентов информационной безопасности и группа всех других событий или множество групп событий информационной безопасности с различной степенью опасности. Основной целью кластерного анализа является определение групп по составу схожих событий информационной безопасности в выборке.

Анализ требований к данным, содержащим информацию о выборке событий информационной безопасности показал, что для формирования корректной выборки целесообразно провести факторный анализ для того, чтобы обеспечить: отсутствие корреляции данных между собой; нормировку данных; близкое к нормальному распределение данных; требование «устойчивости», под которой понимается

отсутствие влияния на их значения случайных факторов; однородность, т.е. отсутствие «выбросов». Кластерный анализ данных мониторинга информационной безопасности выполняет следующие основные задачи: разработку классификации событий информационной безопасности; исследование полезных с точки зрения инженера по информационной безопасности способов группировки событий информационной безопасности; формирование гипотез на основе исследования данных о событиях информационной безопасности. проверку этих гипотез для определения правильности выделения событий информационной безопасности в каждую группу.

Кластерный анализ результатов мониторинга информационной безопасности предполагает следующие этапы: отбор выборки событий информационной безопасности для кластеризации; определение множества параметров, по которым будут оцениваться события информационной безопасности в выборке; вычисление значений той или иной меры сходства или различия между событиями информационной безопасности; применение метода кластерного анализа для создания групп сходных или различающихся событий информационной безопасности; проверка достоверности результатов кластерного решения.

Анализ современных объектов информатизации и соответствующих сложных систем обеспечения их информационной безопасности, которые зачастую функционируют в условиях неопределенности, когда возможно нарушение рассмотренных требований к данным выборки, целесообразно использовать методы нечеткой кластеризации [6].

Таким образом, применение методов кластерного анализа для оценки результатов мониторинга информационной безопасности, реализованных в системе поддержки принятия решений, позволяет повысить эффективность в принятии решений инженером по информационной безопасности, осуществляющим мониторинг информационной безопасности, особенно, в режиме реального времени.

Список источников

1. Виктор Сердюк. Нр arcsight – эффективный инструмент для мониторинга событий информационной безопасности. Журнал "Information Security. Информационная безопасность" №1, 2013, с. 32-33.
2. Мандель И. Д. Кластерный анализ. - М.: Финансы и статистика, 1988. -176 с.
3. Классификация и кластер. Под ред. Дж. В Райзина. М.: Мир, 1980. 390 с.
4. Олдендерфер М. С., Блэшфилд Р. К. Кластерный анализ / Факторный, дискриминантный и кластерный анализ: пер. с англ.; Под. ред. И. С. Енюкова. -М.: Финансы и статистика, 1989. - 215 с.
5. Tryon R.C. Cluster analysis.-London: Ann Arbor Edwards Bros, 1939.-139 p.
6. Сизов В.А. Перспективы применения методов нечеткой кластеризации в мониторинге информационной безопасности объектов информатизации. — XXXVIII Международная научно-практическая конференция «Advances in Science and Technology». Сборник статей XXXVIII международной научно-практической конференции Москва: «Научно-издательский центр «Актуальность.РФ», 2021. – 128 с., с.48-50.

ВКЛЮЧЕНИЕ ГЕНЕРАТОРА СПОСОБОМ САМОСИНХРОНИЗАЦИИ

Глазырин А.В., Воробьев Е.С.

Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, г. Чебоксары

В статье описываются принципы, а также преимущества включения генератора способом самосинхронизации.

Ключевые слова: генератор, самосинхронизация, цифровая подстанция.

Развитие вычислительной техники ведёт к изменению принципов построения электросетевого комплекса и переходу к интеллектуальным цифровым системами [1, 2]. Это открывает путь для разработки и усовершенствования существующих систем защиты и управления. Существующие аналоговые устройства точной синхронизации имеют ряд недостатков. Их существенность не позволяет использовать такие синхронизаторы в проектируемых системах.

Синхронизация – процесс включения генератора в сеть или на параллельную работу. Различают синхронизацию автоматическую и полуавтоматическую. При полуавтоматической синхронизации персонал выполняет некоторые операции, такие как регулирование возбуждения и частоты вращения генератора. При автоматической синхронизации исключаются любые действия персонала, которые могут быть ошибочными и приводить к тяжёлым последствиям. Существует два основных способа синхронизации генератора: быстродействующий – самосинхронизация, и медленный – точная синхронизация. В данной статье описываются принципы первого типа синхронизации – самосинхронизации. При самосинхронизации турбина разгоняет ротор генератора до частоты вращения близкой к синхронной и включается в сеть без возбуждения, затем после окончания переходных процессов на ротор подаётся ток возбуждения. В генераторе возникают электрические моменты, которые подтягивают частоту ротора и втягивают генератор в синхронизм. Дальнейшее открытие регулирующих элементов турбины позволяют генератору принять активную нагрузку и работать параллельно с другими генераторами энергосети. Одним из основных преимуществ данного способа – высокая скорость включения в следствие включения генератора без возбуждения, то есть отсутствия необходимости точной подгонки напряжения и частоты [3]. Таким образом схема и аппаратура, требуемая для синхронизации, получается простой и надёжной. Основным недостатком данного способа является большой уравнительный ток в момент включения генератора. Данный ток равен току трехфазного КЗ, величину которого можно определить по схеме замещения на рисунке 1.

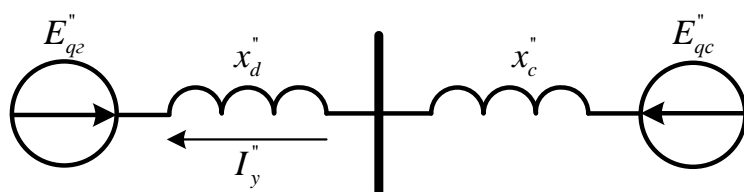


Рис. 1. Схема замещения сети.

Уравнительный ток при этом равен:

$$I_y'' = \frac{E_{qc}''}{x_d'' + x_c''}$$

Где E_{qc}'' – ЭДС энергосистемы, x_d'', x_c'' – сверхпереходные сопротивления синхронизируемого генератора и энергосистемы. Если $x_c'' = 0$, то уравнительный ток имеет наибольшее значение.

Способ самосинхронизации как основной способ включения на параллельную работу может предусматриваться для турбогенераторов с косвенным охлаждением работающих непосредственно на сборные шины, если периодическая составляющая переходного тока при включении в сеть способом самосинхронизации не превосходит $3,5 I_{ном}$; гидрогенераторов мощностью до 50 МВт.

Преимущества метода самосинхронизации: простое и быстрое включение, возможность включения во время снижения напряжения и частоты сети. Серьёзный недостаток самосинхронизации – значительная просадка напряжения на шинах в момент включения и большой уравнительный ток.

Список источников

1. Воробьев Е.С. Реконструкция подстанции с применением МЭК 61850/ Е.С. Воробьев, А.В. Глазырин // Современные проблемы электроэнергетики и пути их решения: Материалы V Всероссийской научно-технической конференции, Махачкала, 25–26 декабря 2019 года. – Махачкала: Информационно-Полиграфический Центр ДГТУ, 2019. – С. 162-166.
2. Воробьев Е.С. Использование программных комплексов для тестирования микропроцессорных терминалов на работоспособность по МЭК 61850/ Е.С. Воробьев, А.В. Глазырин // Актуальные вопросы энергетики в АПК: Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Благовещенск, 19 февраля 2020 года. – Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2020. – С. 139-143.
3. Наумов В.А. Мониторинг частоты в цифровых системах релейной защиты и автоматики на основе фильтров ортогональных составляющих / В. А. Наумов и др. // Динамика нелинейных дискретных электротехнических и электронных систем: Материалы XIII всероссийской научно-технической конференции, Чебоксары, 07 июня 2019 года. – Чебоксары: Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2019. – С. 337-342.

The article describes the principles, as well as the advantages of turning on the generator by self-synchronization.

Keywords: generator, self-synchronization, digital substation.

СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ КАРТЫ НА ЯЗЫКЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ R

Хвостов Д.А.

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, г. Абакан

В статье рассматривается один из самых простых способов для создания собственной интерактивной карты. Описываются используемые пакеты и язык программирования для разработки. В качестве примера, предоставлен исходный код проекта.

Ключевые слова: R, интерактивная карта, leaflet.

Благодаря современным технологиям карты переносятся в электронный вид и становятся интерактивными. На таких картах можно найти необходимые человеку сведения, что и является их преимуществом среди других.

В данном случае для разработки интерактивной карты используется язык программирования — R, среда разработки — Rstudio, библиотека leaflet.

R — язык программирования, который в основном используется для статических вычислений. Так же он имеет набор алгоритмов, которые применяются и в машинном обучении.

Leaflet — является библиотекой с открытым исходным кодом, которая написана на JavaScript. Преимуществом данной библиотеки является то, что она позволяет разработчику, не знакомому с геоинформационными системами (ГИС), в короткие сроки разработать собственную интерактивную карту. Она позволяет отображать маленькие фрагменты (тайлы) и дополнительные слои, которые можно накладывать поверх основного. Leaflet является одной из самых популярных картографических библиотек и используется на некоторых крупных сайтах.

Для создания интерактивной карты также используются дополнительные пакеты языка: rgdal и magrittr.

Magrittr — пакет, который помогает улучшить код и упростить его понимание. В данном проекте он будет использоваться для избегания вложенности функций.

Rgdal — пакет для работы с библиотеками абстракций геопространственных данных (GDAL) и операциями проецирования.

Рассмотрим исходный код на примере карты субъектов России. Первые три строки — подключение библиотек функцией library. Далее происходит подгрузка полигонов из географической структуры данных. После чего полигоны передаются в функцию leaflet, которая создаёт виджет карты. Виджет передаётся конвейером (оператор %>%) в следующую функцию. Для того, чтобы задать начальные координаты центра видимой части и масштабирование используется функция setView. AddTiles накладывает слой на карту. По умолчанию в качестве слоя используется OpenStreetMap. Функция addPolygons добавляет полигоны в виджет карты. Для того, чтобы задать цвет штриха используется аргумент color, weight — указывает его ширину в пикселях. Окраска внутренней части задаётся функцией fillColor. Opacity и fillOpacity

задают непрозрачность штриха и внутренней части соответственно. Аргумент `popup` задаёт текст для всплывающих окон. В данном случае при нажатии будет выводиться наименование области. `HighlightOptions` — набор аргументов используемых для выделения фигур при наведении на них курсором мыши. `HighlightOptions` задаёт цвет штриха, внутренней части, ширину штриха, а параметром `bringToFront` — следует ли выводить фигуру поверх других [1][2].

```
library(leaflet)
library(rgdal)
library(magrittr)

nycounties <- readOGR("myfilegeojson", encoding = "UTF-8")
leaflet(nycounties) %>% setView(lng = 140, lat = 39.833, zoom = 3) %>%
  addTiles() %>%
  addPolygons(color = "#444444", weight = 1, smoothFactor = 0.5,
              opacity = 1.0, fillOpacity = 0.5, fillColor = 1,
              popup = nycounties@data$name.ru,
              highlightOptions = highlightOptions(color = "white",
                                                    fillColor = "green", weight = 2,
                                                    bringToFront = TRUE))
```

Листинг 1. Код интерактивной карты.

На Рис.1 представлен результат работы. Всего несколько строк кода создают целую интерактивную карту. Результат работы можно представить в виде `html` файла или использовать в проектах на с использованием `Shiny` – пакета для поднятия сервера на `R`.

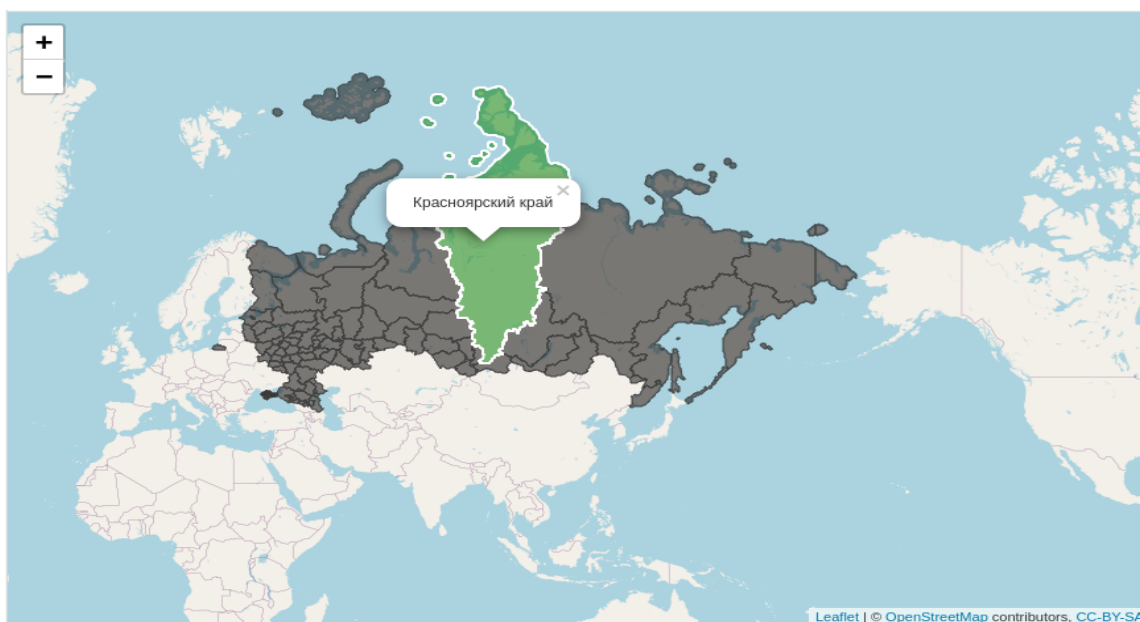


Рис.1. Интерактивная карта.

Список источников

1. Leaflet for R. [Электронный ресурс] URL: <https://rstudio.github.io/leaflet/> (дата обращения 11.08.2021).
2. Искусство программирования на R. Погружение в большие данные. - СПб.: Питер, 2019. - 416 с.: ил. - (Серия «Библиотека программиста»).

CREATING AN INTERACTIVE MAP IN THE R PROGRAMMING LANGUAGE MAP IN THE R PROGRAMMING LANGUAGE

Khvostov D.A.

Khakass State University named after N.F. Katanov, Abakan

The article discusses one of the easiest ways to create your own interactive map. The packages used and the programming language for development are described.

Keywords: R, interactive map, leaflet.

СТРУКТУРЫ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ И ТИПЫ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ НЕЙРОНАМИ

Хвостов Д.А.

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, г. Абакан

В данной статье кратко описан биологический нейрон и его состав. Рассмотрена его математическая модель и принципы функционирования искусственного нейрона. Рассмотрены основные, самые распространённые, часто используемые типы. Ключевые слова: нейронная сеть, типы связей нейронов, биологический нейрон, искусственный нейрон.

Многое из того, что человек желает достичь, уже давно создано и используется природой. Мозг человека является нейронной сетью. По его образу создаются нынешние нейронные сети, однако ни одна из математических моделей не сравнится с биологической нейронной сетью в скорости обработки.

В биологии под нейронной сетью подразумевается последовательность нейронов, которые соединены между собой отростками. Примером такой нейронной сети является человеческий мозг.

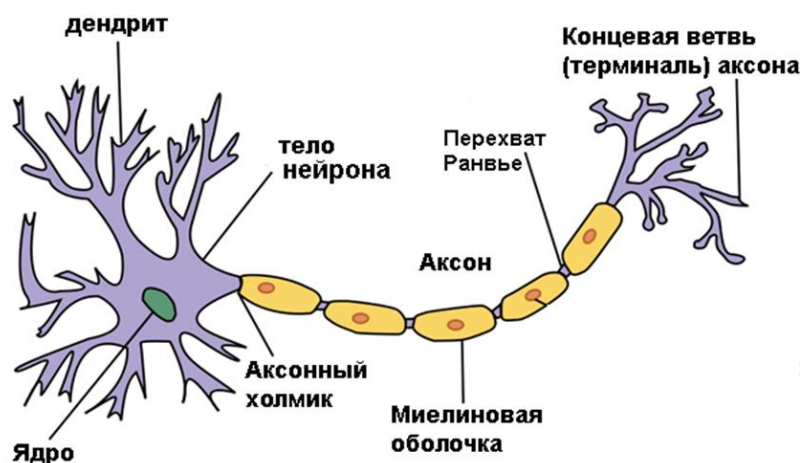


Рис. 1. Биологический нейрон.

Биологический нейрон – это клетка, главными компонентами которой являются такие компоненты как: ядро, тело и отростки. (Рисунок 1).

Искусственный нейрон, копирующий свойства биологического, в программировании является узлом искусственной нейронной сети.

Математически искусственный нейрон представлен в виде некоторой функции, которая принимает единственный аргумент, то есть линейную комбинацию всех входных сигналов. На рисунке 2 можно увидеть искусственный нейрон.

На рисунке 2 можно увидеть модель, которая способна реализовать такую идею. Эта конфигурация состоит в основе многих сетей. В нём содержится большое количество входных сигналов, которые обозначены как x_1, x_2, \dots, x_n , поступающих на

нейрон. Такие сигналы искусственного нейрона соответствуют приходящим сигналам в синапсы биологических нейронов. Каждый из них множится на соответствующий вес w_1, w_2, \dots, w_n , и поступает на блок (Σ), который суммирует эти сигналы. Данный блок соответствует биологическому элементу тела, а также алгебраически объединяет взвешенные входы. В данном процессе создается выход (v_k). Сигнал, который был получен, обычно подвергается обработке функции для активации (ϕ) и дает выходной нейронный сигнал (y_k) [1].

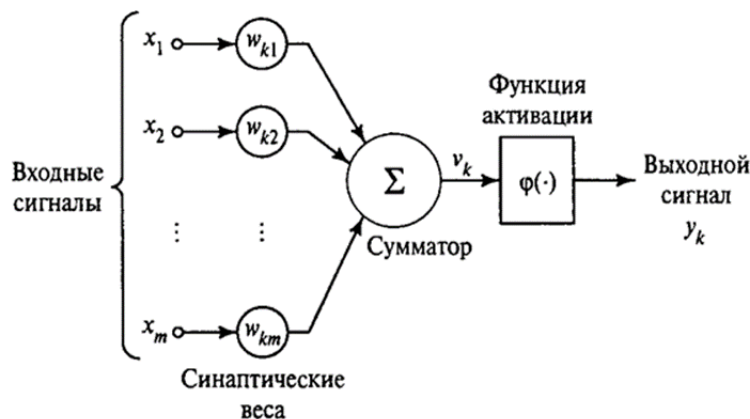


Рис. 2. Искусственный нейрон.

На данный момент существует большое количество различных вариаций нейронных связей искусственных интеллектов, из них рассмотрены в статье будут лишь основные, самые распространённые вариации: перцептрон, сеть прямого распространения, сверточная, рекуррентная.

Перцептрон основан на математической модели восприятия информации человеческим мозгом. Состоит он из 3 типов элементов: сенсоры, ассоциативные, реагирующие. Сенсоры получают сигнал и передают его ассоциативным элементам, Тем самым перцептрон образует список «ассоциаций», которые используются. Если это сравнить с биологическим нейроном, то хорошим примером является преобразование зрительной информации в физиологический ответ [2].

Так же перцептрон называют нейронной сетью для выполнения двоичной классификации, то есть она используется для определения отношения к какой-либо категории.

Сетью прямого распространения называют искусственную нейронную сеть, в которой никогда не происходит заикливание [2]. Данная нейронная сеть строится так, что выход каждого нейрона с одного слоя является входом всех нейронов следующего слоя. Сеть имеет три типа слоёв: входной, выходной и скрытый. Входной слой получает исходные данные, скрытые слои формируют промежуточный результат, выходной слой формирует выходную переменную.

Данный тип нейронной сети является первым и простейшим типом для проектирования классических сетей. Эти нейронные сети в основном используются для таких задач, как прогнозирование, кластеризация и распознавание.

Рекуррентная нейронная сеть – это тип нейронных сетей, предназначенных для

обработки последовательностей. В основном их используют для обработки естественного языка из-за их эффективности в анализе текста. Эти нейронные сети хорошо работают с последовательностями и имеют свою собственную память. Простейшим примером является попытка предсказать следующее слово не законченного предложения. В таком случае человек должен знать все предыдущие слова и по контексту определять следующее. Такие нейронные сети имеют внутренние циклы, ответ же формируется с учётом самих данных и исходя из текущего состояния нейронной сети.

Минусом этой нейронной сети является то, что при большом объёме входных данных сеть становится непригодной для использования. В этом случае нейронная сеть запоминает новые данные, при этом удаляет старые. Поэтому сеть с большой кратковременной памятью заменяет обычные рекуррентные сети.

Список источников

1. Использование нейронных сетей в Data Mining [Электронный ресурс] URL: https://ami.nstu.ru/~vms/lecture/data_mining/n_set.htm (дата обращения: 15.07.2021).
2. Нейронные сети: прогнозирование как задача распознавания образов [Электронный ресурс] URL: <https://masters.donntu.org/2003/fvti/paukov/library/neurow.htm> (дата обращения: 15.07.2021).

STRUCTURES OF NEURAL NETWORKS AND TYPES OF CONNECTIONS BETWEEN NEURONS

Khvostov D.A.

Khakass State University named after N. F. Katanov, Abakan

This article briefly describes the biological neuron and its composition. Its mathematical model and the principles of functioning of an artificial neuron are considered. The main, most common, and frequently used types are considered.

Keywords: neural network, types of connections between neurons, biological neuron, artificial neuron.

К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРОВ В ТОРГОВО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРАХ

Карпузииков А.А.¹, Голунов А.С.¹, Низяков А.Д.¹, Гайнуллин Т.Ф.²

¹Уральский институт ГПС МЧС России, г. Екатеринбург,

²Главное управление МЧС России по Свердловской области, г. Екатеринбург

В данной статье приведены статистические показатели по количеству пожаров на объектах с массовым пребыванием людей. Рассмотрены основные причины возникновения пожаров и обстоятельства ухудшающие действия пожарно-спасательных подразделений по тушению пожаров и проведению спасательных операций.

Ключевые слова: торговые центры, развитие пожара, гибель людей.

Ежегодно на территории Российской Федерации в период до 2019 года происходило более 130 тыс. пожаров на различных объектах. В последние два года данная цифра увеличилась втрое, но это не говорит, что стало больше пожаров, этому послужило изменение учета пожаров на территории нашей страны. С 2019 года учету стали подлежать загорания, которые ранее не входили в статистику пожаров [1].

Любой пожар представляет угрозу для общества и государства в целом, но пожары, происходящие на объектах с массовым пребыванием людей, имеют определенную особенность, заключающаяся в том, что последствия от них кроме высоких материальных потерь допускают гибель людей и во многих случаях массовую. За последние годы произошло большое количество пожаров на объектах с массовым пребыванием людей. Статистика пожаров [2] показывает положительную динамику уменьшения общего числа пожаров на данных объектах (рис. 1), но особое внимание хотелось бы уделить пожарам, произошедшим в торгово-развлекательных центрах. До сих пор мы переживаем катастрофу, произошедшую в ТРЦ «Зимняя вишня» в городе Кемерово, где от пожара погибло 64 человека, из которых 41 ребенок.



Рис.1. Динамика пожаров на объектах с массовым пребыванием людей.

Кроме большого количества людей, которые могут находиться в здании, такие объекты характеризуются скоплением большого количества горючих материалов, которые в результате горения выделяют большое количество токсичных веществ и в короткое время заполняют помещения дымом, отрезая от людей пути спасения.

Чаще всего пожары происходят в результате нарушения правил пожарной безопасности. А. В. Никитина, А. В. Кузовлева [3] в своих трудах исследуют причины, по которым происходят пожары. Авторы считают, что при переоборудовании зданий промышленного типа в торговые центры, не соблюдаются нормы безопасности, в частности металлоконструкций не всегда обрабатываются огнеупорными веществами. Также, существенной причиной пожаров является отсутствие контроля за системой пожарной безопасности. Рекомендаций по управлению рисками на данных объектах не выполняются, поскольку данные заведения застрахованные, поэтому риски, связанные с пожарами, не являются приоритетными.

Коллектив авторов (Ю.А. Веденина, М.А. Голованец, А.В. Ермилов) поясняют, что торгово-развлекательные центры представляют собой сложный объект экономики, поскольку в основном там сосредоточены различные организаций торговли, питания, подземные парковки, кинотеатры и т.д. [4] Большую опасность представляют помещения с высокой концентрацией горючих материалов на не большой площади и к ним относятся: книжные отделы, отделы с домашней мебелью, парфюмерные магазины, а также строительные, если таковы имеются. Нагрузка в таких помещениях может составлять 100 кг/м^3 , а в подсобных помещениях данных магазинов может быть выше в несколько раз. Пожар быстро распространяется по горючим материалам, а сложная планировка не позволяет в начальной стадии его развития быстро определить очаг пожара и предпринять необходимые действия по его тушению.

Кроме того, дополнительную сложность для пожарно-спасательных подразделений составляет паника, возникающая как посетителей, так и у персонала, работающего в зданиях. Также сложностью будет являться проведение разведки при массовой эвакуации людей из здания, пожарные подразделения просто не смогут пройти навстречу движущего потока, тем самым потеряется то важное время начальной стадии развития пожара.

При тушении пожаров в торгово-развлекательных центрах задействуется большое количество личного состава пожарно-спасательных подразделений и пожарной техники, в том числе специальной. Следует отметить, что в не больших городах и населённых пунктах такой техники (автолесницы, коленчатые подъемники, автомобили дымоудаления) могут просто не быть или находиться в малом количестве, что потребует привлечение техники и личного состава из других подразделений находящихся на значительном расстоянии. Все это в результате сыграет большую роль в развитии и распространении пожара, а также повлияет на спасение людей.

В целях обеспечения пожарной безопасности, такие объекты должны быть оборудованы автоматическими установками пожаротушения [5], но практика показывает, что такие системы либо не срабатывают, либо не обеспечивают тушение пожаров. Поэтому важным является деятельность органов надзорной деятельности в

осуществлении пожарного надзора таких объектов, в том числе в проверки систем защиты. Также следует отметить о необходимости подготовки обслуживающего персонала к действиям в начальной стадии развития пожара. Во многих случаях от их умений будет зависеть успех тушения пожара, а также жизни людей, благодаря слаженным и правильным действиям по организации эвакуации людей из здания и тушения пожара с использованием первичных средств пожаротушения находящихся на данных объектах.

Список источников

1. Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 08.10.2018 № 431 "О внесении изменений в Порядок учета пожаров и их последствий, утвержденный приказом МЧС России от 21 ноября 2008 г. № 714".
2. Пожары и пожарная безопасность в 2019 году: Статистический сборник. Под общей редакцией Д.М. Гордиенко. - М.: ВНИИПО, 2020, - 80 с.: ил. 30.
3. Никитина А.В., Кузовлева А.В. Условия возникновения пожаров в торговых центрах / А.В. Никитина, А.В. Кузовлева // Пожарная безопасность: проблемы и перспективы. – 2018. – Т.1. – №9. – С. 665-666.
4. Веденина Ю.А., Голованец М.А., Ермилов А.В. К вопросу развития и тушения пожаров в торговых центрах / Ю.А. Веденина, М.А. Голованец, А.В. Ермилов // Пожарная и аварийная безопасность: сборник материалов XII Международной научно-практической конференции, посвященной Году гражданской обороны. Иваново, 2017. С. 254–256.
5. СП 5.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования (с Изменением N 1).

This article provides statistical indicators on the number of fires at facilities with a massive presence of people. The main causes of fires and the circumstances that worsen the actions of fire and rescue units to extinguish fires and conduct rescue operations are considered.

Keywords: shopping centers, fire development, loss of life.

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА ВУЗА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕЙРОСЕТЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Касаткина Т.И.

Воронежский государственный технический университет, г. Воронеж

В статье предложен подход к определению качества подачи образовательной информации и эффективности обучения за счет оценки времени пребывания студентов на каждой из страниц образовательного портала. В статье предложено использование искусственной нейронной сети для обработки данных о времени пребывания студентов на образовательном портале. В качестве искусственной нейронной сети была выбрана прямонаправленная искусственная нейронная сеть с двумя скрытыми слоями. Предложенный в статье подход способен найти применение при организации как интерактивного обучения с применением средств информационных технологий, так и при дистанционном обучении.

Ключевые слова: математическая модель, нейронная сеть, нейрон, слой, образовательная дисциплина, образовательная организация.

Образовательный портал обеспечивает взаимодействие участников образовательного процесса в online и offline режимах; организует доступ к информационным ресурсам; обеспечивает интерактивное представление учебно-методических материалов. В свою очередь актуальным является применение математического и имитационного моделирования в образовательном процессе высшей школы [1-4]. Критерием эффективности организации образовательного портала ВУЗа при очном и при дистанционном обучении студентов в предложенной математической модели является параметр t_h , характеризующий суммарное время нахождения студента h на странице образовательного портала за один сеанс работы с порталом. Выбор данного критерия обусловлен предположением о прямой зависимости времени просмотра страницы сайта от ее информационного наполнения, в основе которого, в свою очередь, лежат материалы в рамках рабочей программы дисциплины, изучаемой студентом.

Представим параметр t_h , характеризующий суммарное время нахождения h студента на образовательном портале, как сумму последовательности просмотра страницы портала и времени просмотра каждой страницы. При этом представим навигацию сайта в форме матрицы по гиперссылкам портала, размера $(q \times s)$, обозначив как $\|a_{qs}\|$, при $q \in [1, N]$, $s \in [1, N]$ где N - количество страниц образовательного портала, q - предыдущая страница портала, s - текущая страница образовательного портала. При этом каждый элемент матрицы $\|a_{qs}\|$ может принимать только два значения:

$$a_{qs} = \begin{cases} 1, & \text{если осуществлен переход со страницы } q \text{ на страницу } s; \\ 0, & \text{если переход между страницами отсутствует.} \end{cases} \quad (1)$$

Время работы h студента с s страницей образовательного портала, при переходе со страницы q обозначим как элемент t_{qs} матрицы времени $\|t_{qs}\|$.

В этом случае время пребывания студента на образовательном портале за один сеанс можно определить с помощью выражения:

$$t_h = a_0 + a_1 \cdot v_1 + a_2 \cdot v_2 + \dots + a_q \cdot v_s + \dots + a_m \cdot v_m, \quad (2)$$

где $m = N^2$.

При этом общее время использования портала всеми студентами за некоторый фиксированный промежуток составит:

$$t = \sum_h t_h, \quad (3)$$

где h - количество студентов, посетивших образовательный портал.

При этом формирование значений элементов матриц $\|a_{qs}\|$ и $\|t_{qs}\|$ осуществляется по статистическим данным о действиях на портале каждого студента. Сбор этих данных осуществляется программой-счетчиком с каждой страницы образовательного портала. Таким образом, с помощью оценки времени пребывания h студента на каждой из страниц образовательного портала можно определить доступность изложения той или иной обучающей информации, представленной на каждой странице; способа ее преподнесения и структуры подачи обучающего материала.

При этом фактическое время пребывания на сайте каждого студента сравнивается с планируемым временем, предусмотренным рабочей программой изучаемой дисциплины на изучение темы конкретного занятия. А запланированное время, отводимое на изучение каждого вопроса темы – с фактическим временем, затраченным студентом на его изучение.

Из сравнения значений фактического и планируемого времени делаются выводы об уровне подачи материала, а также степени его усвоения студентом. Сильное превышение установленного времени могут означать трудности в восприятии информации и недостаточной степени ее усвоения. Фактическое время пребывания студентом на каждой из страниц образовательного портала за один сеанс фиксируется программой-счетчиком.

При этом для обработки собранных программой-счетчиком данных и данных, полученных при планировании времени на каждую тему и каждый из вопросов темы образовательной дисциплины, предлагается использовать искусственную нейронную сеть. В качестве нейронной сети была выбрана нейронная сеть типа многослойного персептрона [4-6].

Первый слой нейронной сети соответствует показателям значимости входных параметров нейронной сети, отвечающих за взаимосвязь между страницами образовательного портала и времени пребывания на них.

Показатели значимости, в свою очередь, показывают значимость каждой их страниц портала для прогнозирования выходного показателя, определяющего последний слой нейронной сети, и характеризующего уровень усвоения той или иной темы занятия.

Показатели значимости первого слоя нейронной сети представлены в таблице 1.

№ нейрона первого входного слоя	Показатель значимости
1	№ студента h .
2	№ предыдущей страницы q студента h .
3	№ текущей страницы, s студента h .
4	Время пребывания на текущей странице t_{qs} студента h
5	Время, предусмотренное на изучение конкретного вопроса темы, (страницы портала).
6	Время, предусмотренное рабочей программой изучаемой дисциплины на изучение всей темы занятия.
7	Суммарное время сеанса t_h, c студента h

Таблица 1 – Показатели значимости первого слоя нейронной сети.

В качестве искусственной нейронной сети для решения поставленной задачи была выбрана прямонаправленная искусственная нейронная сеть с двумя скрытыми слоями.

Количество входных нейронов $b = 7$. Выходной нейрон соответствует уровню освоения материала вопроса студентом по 10 балльной шкале.

Таким образом, предлагаемая искусственная нейронная сеть имеет следующую конфигурацию: $7 - 30 - 10 - 1$. Для написания нейронной сети использовался объектно-ориентированный язык программирования C#. Фрагмент программного кода нейронной сети представлен на рисунке 1.

Таким образом, в статье предложен подход к определению качества подачи образовательной информации и эффективности обучения за счет оценки времени пребывания студентов на каждой из страниц образовательного портала.

Такой подход способен найти применение как при организации интерактивного обучения с применением средств информационных технологий, так и при дистанционном обучении.


```

“data-types”>class Network {
  Matrix[ ] weights; “comment”> // Задание матрицы весов слоя
  “data-types”>int layersN; “comment”> // Задание числа слоев
  “comment”> // Создаем сеть из массива количества нейронов в каждом слое
  “operators”>public “functions”>Network(“data-types”>int[ ] sizes) {
    “functions”>Random random = “operators”>new
      “functions”>“functions”>Random(“function”>DateTime.Now.Millisecond);
    layersN = sizes.Length - “const”>1; “comment”> // Запоминание числа слоев
    weights = “operators”>new Matrix[layersN]; “comment”> // Создание массива
      матриц
    “comment”> // Создание матриц весовых коэффициентов для каждого слоя
    “operators”>for (“data-types”>int k = “const”>1; k < sizes.Length; k++) {
      weights[k - “const”>1] = “operators”>new “functions”>Matrix(sizes[k],
        sizes[k - “const”>1], random);
    }
  }
}
“comment”> // Получаем выход сети прямого распространения
Vector “functions”>Forward(Vector input) {
  Vector output; “comment”> // составляем выходной вектор
  “operators”>for (“data-types”>int k = “const”>0; k < layersN; k++) {
    output = “operators”>new “functions”>Vector(weights[k].n);
    “comment”> // создание нового входного вектора
    “operators”>for (“data-types”>int i = “const”>0; i < weights[k].n; i++) {
      “data-types”>double y = “const”>0; “comment”> // неактивированный
        выход нейрона
      “operators”>for (“data-types”>int j = “const”>0; j < weights[k].m; j++)
        y += weights[k][i, j] * input[j];
      “comment”> // активация сигмоидальной функцией
      output[i] = “const”>1 / (“const”>1 + Math. “functions”>Exp(-y));
      “comment”> // активация гиперболическим тангенсом
      “comment”> // output[i] = Math. Tanh(y);
      “comment”> // активация с помощью ReLU
      “comment”> // output[i] = Math.Max(0, y);
    }
  }
  “operators”>return output;
}
}
}

```

Рис. 1. Фрагмент программного кода нейронной сети прямого распространения.

Список источников

1. Леванов Д.Н., Феоктистов Н.А. Особенности использования многослойного персептрона при автоматизированном контроле знаний в электронных учебных курсах. Вестник евразийской науки. 2014;1(2):1-13.
2. Кудинов И.В., Карунас Е.В., Барина Н.А., Яшина О.Ш. Имитационные моделирующие технологии в образовательном процессе высшей школы. Высшее образование сегодня. 2018;1(4):19-22.
3. Гергель В.П., Борисов Н.А., Карпенко С.Н., Кузенкова Г.В., Шестакова Н.В. Образовательный портал факультета вычислительной математики и кибернетики ННГУ им. Н.И. Лобачевского на платформе Microsoft SharePoint. Образовательные технологии и общество. 2014;14(17):465-478.
4. Попова Н.И. Открытые образовательные ресурсы в условиях организации дистанционного подхода. Colloquium-journal. 2020;10(62):167-168.
5. Гудфеллоу Я., Бенджио И., Курвилль А. Глубокое обучение / пер. в англ. А.А. Слинкина. – М.: ДМК Пресс, 2017;1(1):652.

6. Чيو К., Фримэн Д. Машинное обучение и безопасность / пер с англ. А.В. Снастина. – М.: ДМК Пресс, 2020:1(1):388.

Abstract. The article suggests an approach to determining the quality of the presentation of educational information and the effectiveness of training by assessing the time spent by students on each of the pages of the educational portal. The article suggests the use of an artificial neural network for processing data on the time spent by students on an educational portal. The artificial neural network was chosen as a direct-directed artificial neural network with two hidden layers. The approach proposed in the article can be used in the organization of both interactive training using information technology tools, and distance learning.

Keywords: mathematical model, neural network, neuron, layer, educational discipline, educational organization.

ИЗМЕНЕНИЕ ОСНОВНЫХ СВОЙСТВ МЕТАЛЛА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ЭКСПЛУАТАЦИИ

Зялалов А.А., Валеев С.И.

Казанский национальный исследовательский технологический университет, г. Казань

В работе рассмотрены вопросы исследования микроструктуры металла трубопровода длительное время, находящегося в эксплуатации, после разрушения.

Исследования показали, что структура металла имеет тенденцию к изменению.

Ключевые слова: оборудование, металл, структура, надежность, эксплуатация.

Ни для кого не секрет, что на многих российских промышленных предприятиях технологическое оборудование отработало свой ресурс. Эксплуатация такого оборудования является потенциально опасным для жизни и здоровья людей, поэтому использование такого оборудования возможно только с разрешения Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору [3,5,6].

Продление срока технологического оборудования предусматривает оценку его состояния по результатам технического диагностирования и проведения прочностных расчетов. Однако такие расчеты могут считаться надежными лишь при условии достоверного знания марки стали, состояния ее микроструктуры, наличия и характера дефектов, уровня деградации металла в процессе длительной эксплуатации оборудования [1,4,5,8,9].

Даже в пределах норм ГОСТов возможен существенный разброс как химического состава, так и механических характеристик стали. Кроме того, при эксплуатации в металле происходят изменения, связанные с процессом старения, интеркристаллитной коррозии, обезуглероживания, ростом зерен, фазовым наклепом и т.п. [1,6]. Все эти изменения сказываются на эксплуатационной надежности оборудования и могут быть учтены только при условии проведения металлографического анализа.

Методы неразрушающего контроля, а в частности толщинометрия, позволяющая определить лишь остаточную толщину контролируемого изделия, не дает оценки изменения механических свойств металла по толщине [1,4,5,8]. Однако условия эксплуатации (давление, температура, свойства среды) могут приводить к изменению структуры и химического состава, что необходимо отслеживать для учета при назначении ресурса оборудования.

Возникает необходимость вырезки образцов. На контролируемом элементе выбирается интересующее исследователя место. В первую очередь исследуются наиболее опасные и нагруженные участки. При периодической диагностике имеет смысл выделить контрольные участки и при каждой проверке измерять на них микроструктуру и твердость металла.

В данной работе проведен металлографический анализ микроструктуры металла трубопровода, длительное время находящегося в эксплуатации, после местного разрушения участка трубопровода. Трубопровод изготовлен из стали 20 диаметром 219

мм. Были вырезаны образцы из мест повреждения и участков удаленных от места повреждения трубопровода. Металлографический анализ производился с помощью микроскопа OLYMPUS GX41 при увеличении 100÷500х на шлифах вырезанных из трубопровода.

Фактическая твердость измеренная снаружи и изнутри в местах повреждения и удаленных от места повреждения соответствует нормам твердости для данного металла-сталь 20. Однако установлено, что средние значения твердости полученные измерениями внутри на 5-15 % ниже средних значений твердости, полученных снаружи.

Микроструктура металла трубы в месте повреждения состоит из феррита и перлита. Величина зерна соответствует баллу 7÷8 по стандартной шкале зернистости. Наблюдается полосчатость микроструктуры балл 3 по шкале 3 [2,7]. В микроструктуре металла труб из стали 20 полосчатость не должна превышать 3-ого балла [].

Микроструктура металла трубы на удаленном от места повреждения участке состоит из феррита и перлита. Величина зерна соответствует баллу 7 по стандартной шкале зернистости. Наблюдается полосчатость микроструктуры балл 3 по шкале 3. Полученная микроструктура соответствует структуре металла после длительного эксплуатационного старения.

В результате предварительных исследований показано, что структура металла имеет тенденцию к изменению. В ней сохраняется полосчатость, но имеются включения зерен большего размера. Указанные явления обнаружены на трубопроводе после длительного воздействия рабочей среды и переменных эксплуатационных режимов (малоцикловых) работы, что должно быть учтено не только при проведении прочностных расчетов для определения остаточного ресурса, но и в процессе эксплуатации технологического оборудования.

Список источников

1. Асатов И.Ф. Диагностика, контроль и ремонт оборудования нефтехимической отрасли, подверженного дефекту типа расслоение / И.Ф. Асатов, С.И. Валеев, И.Е. Харламов // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. -2016.-Т. 72.-№ 2.-С. 21-24.
2. ГОСТ 5640-68. Сталь. Металлографический метод оценки микроструктуры листов и ленты. М.: Издательство стандартов. 1988.18 с.
3. Зотов М.А. Автоматическая система локализации аварийных выбросов токсичных веществ на открытых площадках / М.А. Зотов, А.А. Салин, А.С. Поникаров // В сборнике: Фундаментальные и прикладные разработки в области технических и физико-математических наук. Сборник научных статей по итогам работы седьмого международного круглого стола.-2018.-С.24-26.
4. Исследование расслоений различной формы и ориентации в обечайке с определением параметров трещиностойкости / И.Е. Харламов [и др.] // Вестник Казанского технологического университета.-2014.-Т. 17.-№ 20.-С. 267-269.

5. Монтаж, техническая диагностика и ремонт основного технологического оборудования химических производств и нефтегазопереработки / И.И. Поникаров [и др.]. -Казань: Изд-во Академии наук РТ,-2018.-798 с.
6. Основы безопасной эксплуатации технологического оборудования химических производств/ В.Я. Борщев [и др.]: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ»,-2011.-188 с.
7. ТУ 14-ЗР-55-2001 Трубы стальные бесшовные для паровых котлов и трубопроводов. Технические условия. М.: ГНЦ НПО ЦНИИТМАШ. 80 с.
8. Харламов И.Е. Возможная эксплуатация емкостного оборудования с технологическими дефектами на нефтегазохимическом производстве / И.Е. Харламов, С.И. Валеев, В.А. Булкин// Вестник технологического университета. – 2015. – Т. 18. – № 22. – С. 82-83.
9. Valeev S.I, Kharlamov I.E. Determination of powerful active zones of petrochemicalai equipment / IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. 2019, т.537, в.032059, с.1-5.

The paper considers the issues of studying the microstructure of the metal of the pipeline for a long time in operation, after destruction. Studies have shown that the structure of the metal tends to change.

Keywords: equipment, metal, structure, reliability, operation.

ПРИКЛАДНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ВИРТУАЛЬНОЙ И ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ В СТРОИТЕЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Панченко А.Ю., Гладкий Д.В., Павлов Н.Г.

Дальневосточный государственный университет путей сообщения, г. Хабаровск

В статье описываются тенденции развития технологий виртуальной и дополненной реальности в строительной сфере. Обсуждается их прикладное значение и возможные сценарии их использования.

Ключевые слова: виртуальная реальность, VR, дополненная реальность, AR, строительная промышленность.

I. Введение. Технологии виртуальной и дополненной реальности (VR – virtual reality, AR – augmented reality) являются новым способом взаимодействия человека с объектами созданного компьютерными средствами мира, а также способом встраивания виртуальных объектов в реальный мир с целью его дополнения и изменения восприятия окружающей среды.

В силу столь обширного функционала данных технологий рынок VR и AR в настоящее время быстро развивается, а устройства виртуальной и дополненной реальности с каждым днем входят в новые сферы человеческой деятельности, таких как строительство, образование, игровая индустрия и даже туризм.

II. VR в строительстве. Технология виртуальной реальности появились в строительной сфере сравнительно недавно, однако уже заняли своё место в ней. VR является перспективным методом визуализации моделей будущих сооружений в реальном времени, как для демонстрации проекта заказчику, так и для координации действий самих специалистов [1].



Рис. 1. Применение VR шлема.

Применение технологии виртуальной реальности достаточно широко. Использование VR позволяет:

1. Отказаться от использования физических макетов, изготовление которых сопряжено с дополнительными финансовыми затратами на материалы и оплату труда макетчиков.
2. Провести интерактивную демонстрацию дизайна помещения или всего сооружения с возможностью внесения правок и замены объектов непосредственно во время показа.
3. Оценить масштаб будущего сооружения, его эстетическую совместимость с окружающим пространством, в особенности в условиях плотной застройки [3].
4. Найти оптимальные проектные решения, «прочувствовать» объем, отследить коллизии [1].

III. AR в строительстве. Несмотря на то, что AR является достаточно молодой технологией, она также начинает набирать популярность в строительной сфере.

Основными механиками дополненной реальности являются привязка к маркеру (как правило, изображение), привязка к плоскости (горизонтальной или вертикальной), привязка к геолокации (в качестве маркера выступают координаты) и привязка к физическому объекту [2].

При обнаружении выбранного триггера в указанных точках появляются объекты дополненной реальности (например, макет здания на плоском чертеже).

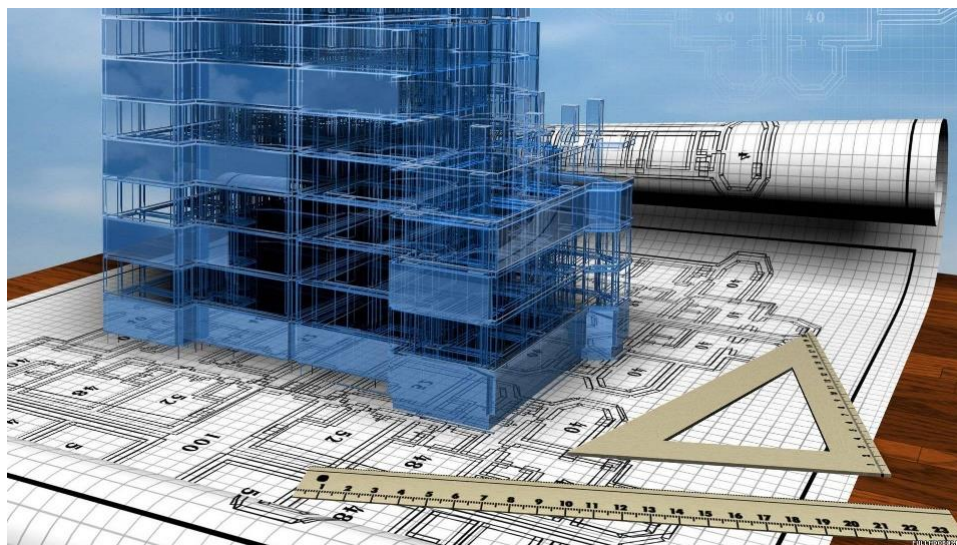


Рис. 2. Применение AR на строительной площадке.

Большим преимуществом AR перед VR является возможность использования мобильных устройств, оснащенных камерой, а не только специализированных гаджетов.

IV. Заключение. Рассмотрев различные способы применения VR и AR в строительной промышленности, можно сделать вывод о том, что данные технологии облегчают процесс проектирования и потенциально стимулируют рост продаж недвижимости, а потому являются высоко востребованными в строительной индустрии.

Список источников

1. Виртуальная реальность Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Виртуальная_реальность, свободный. – Загл. с экрана.
2. Дополненная реальность Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Дополненная_Реальность, свободный. – Загл. с экрана.
3. VR визуализация в архитектуре Режим доступа: <https://kpfu.ru/itis/vr-vizualizaciya-v-stroitelstve-391641.html>, свободный. – Загл. с экрана.

The article describes the development trends of virtual and augmented reality technologies in the construction industry. Their application and possible scenarios of their use are discussed.

Keywords: virtual reality, VR, augmented reality, AR, construction industry.

СИСТЕМА СКАНИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ БОРТОВОГО КОМПЛЕКСИРОВАННОГО ОПТИКО-ЭЛЕКТРОННОГО ВИЗИРНОГО УСТРОЙСТВА

Хайбуллин Б.И., Гайнуллина Н.Р.

*Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева (КНИТУ-КАИ), г. Казань*

В статье приводится система сканирования и управления бортового комплексированного оптико-электронного визирного устройства.

Ключевые слова: система сканирования и управления, оптико-электронный прибор, система слежения.

Система управления бортового комплексированного оптико-электронного визирного устройства предназначаются для поиска, обнаружения и определения координат цели.

Структурная схема обзорного ТП представлена на рисунке 1.

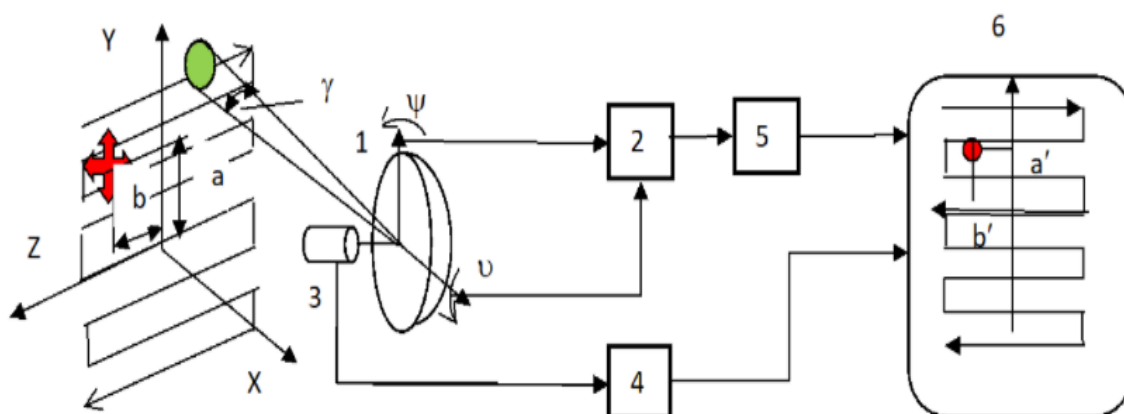


Рис.1. Принцип действия обзорного тепловизора. Где, (а, б), (а', б') – координаты Цели и координаты её изображения на мониторе, приемное оптическое устройство – 1, формирующее тепловое излучение Цели на фотоприемнике; система сканирования – 2, которая обеспечивает поисковое движение приемной оптической системы по заданным (программным) законам управления и представляет собой карданный подвес с двигателями по осям управления; фото приемное устройство – 3, преобразующее тепловое излучения Цели в электрический сигнал; усилитель-преобразователь фототока фотоприемника (ФП) – 4; система развертки и синхронизации по двум осям – 5, обеспечивающую создание развертки с целью синхронного повторения перемещения оптической оси объектива при обзоре пространства на экране монитора; монитор – 6, позволяющий визуально оценить положение Цели относительно осей, связанных с носителем.

Обычно в системах сканирования и слежения для формирования сигналов управления необходимо знать проекции угла координат цели на две взаимно перпендикулярные оси.

Плоскости, проходящие через эти оси, будем называть плоскостями управления.

Рассмотрим режим поиска Цели в пространстве $\alpha_0 \times \beta_0$ путем построчного сканирования приемным оптическим устройством по двум осям (азимуту и тангажу) с постоянными скоростями.

В пространстве это будет винтовая траектория сканирования полем зрения 2ω . Скорости и время сканирования, обеспечивающие обнаружение цели, определяются по формулам:

$$\dot{\theta}_{ск} = \frac{\pi(2\omega - \alpha_n)F}{180},$$

$$\Delta\tau = \frac{2\pi}{\dot{\theta}_{ск}}, \tau = \Delta\tau \cdot N, N = \frac{\beta_0}{2\omega - \beta_n},$$

$$\dot{\psi}_{ск} = \frac{\pi(2\omega - \alpha_n)F}{180\Delta\tau}$$

где $\dot{\psi}_{ск}, \dot{\theta}_{ск}$ - требуемые скорости сканирования по тангажу и азимуту, F – число кадров в секунду, $\Delta\tau$ - время сканирования одного скана (2π) по азимуту, α_n, β_n – перекрытие поля сканирования по азимуту и тангажу, τ - время сканирования пространства ($\alpha_0 \times \beta_0$), N - число сканов (полос) сканирования.

$$\dot{\theta}_{ск} = \frac{\pi(2 \cdot 2.525 - 0.5) \cdot 100}{180} = 7.941 \text{ рад/с,}$$

$$\Delta\tau = \frac{2\pi}{7.941} = 0.791, \tau = 0.791 \cdot 13.187 = 10.434 \text{ с, } N = \frac{60}{5.05 - 0.5} = 13.187 \text{ сканов,}$$

При разработке алгоритмов сканирования бортового ТП следует учитывать колебания и движения носителя.

С учетом этого один из вариантов функциональной схемы ТП в режиме сканирования представлена на рисунке 2.

Сигналы с ДУС, измеряемые угловые скорости колебаний носителя, интегрируются и суммируются с сигналами программных устройств, реализующих требуемые скорости сканирования.

Благодаря обратным связям от датчиков угла (D_θ, D_ψ) замкнутая система управления реализует обработку необходимых скоростей сканирования и колебаний носителя с требуемой точностью [1].

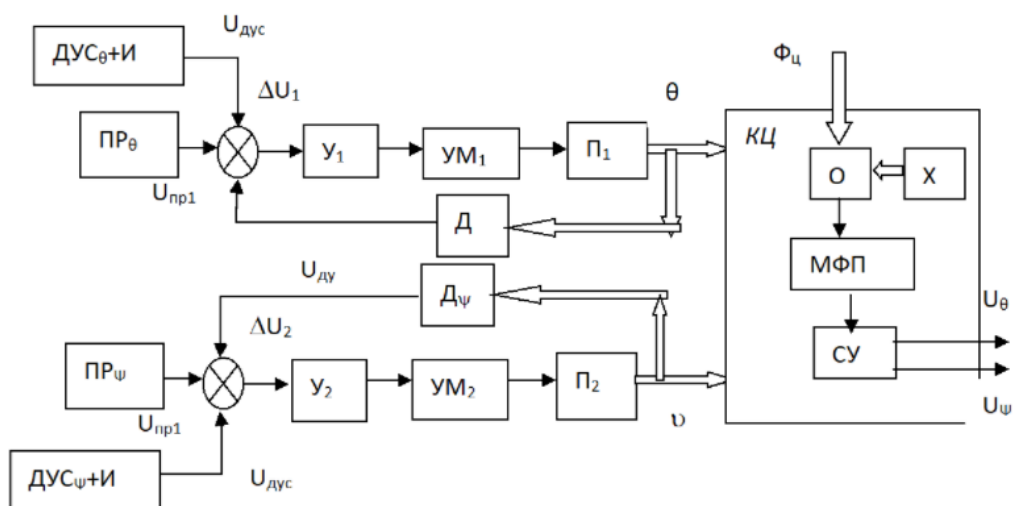


Рис.2. Функциональная схема системы сканирования. ПР_ψ, ПР_θ– программные устройства, ДУС_{ψ+И}, ДУС_{θ+И} – датчики угловых скоростей; Д– датчики углов, измеряющих углы поворота КЦ относительно носителя, П₁, П₂ – управляющие приводы по азимуту и тангажу, U_{пр}, U_{дус} – напряжения на выходе программных устройств и ДУС, U_{ду} – напряжения, измеряемые датчиками углов; ΔU₁, ΔU₂– напряжения рассогласования, ψ, θ - углы поворота КЦ относительно носителя, Φ_ц – поток излучения Цели, О – объектив, Х – охлаждающее устройство, МФП – матричный фотоприемник, СУ – селективный усилитель, КЦ – координатор цели, U_ψ, U_θ - напряжения, пропорциональные координатам цели относительно осей, связанных с носителем.

Список источников

1. Карпов А.И. Исследование динамики системы амортизации оптического прибора. – Казань, 1992.
2. Якушенков Ю.Г. Основы оптико-электронного приборостроения. М.: Сов. радио, 1977.-272с.
3. Мирошников М.М. Теоретические основы оптико-электронных приборов. 1977 год.

The article describes the scanning and control system of the onboard integrated optical-electronic sighting device.

Keywords: scanning and control system, optoelectronic device, tracking system.

ПОТРЕБЛЕНИЕ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ. ПОТРЕБЛЕНИЕ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Лебедев В.В.

Публичное акционерное общество «Квадра»

Темпы роста потребления электроэнергии имеют значение для бизнеса и государственной политики. Эта статья описывает изменившиеся тенденции во взаимоотношениях между ростом экономической активности и использования электроэнергии и предложена гипотеза для их объяснения.

Ключевые слова: электроэнергия, экономика, рост.

Темпы роста потребления электроэнергии имеет следствие для бизнеса и политики. Расширение пользования электричеством обычно повышает доход производителей электроэнергии, но строительство обычных генерирующих установок для удовлетворения растущего спроса может увеличить загрязнение среды и другие экологические проблемы.

В традиционном электроэнергетическом бизнесе модель основана на постоянном расширении использованием электричеством, а если скорость роста замедляется (или становится отрицательной), прибыль снижается, особенно если компании строят ненужные генерирующие мощности.

Новые тенденции требуют заинтересованным сторонам коммунальных систем, чтобы переосмыслить старые предположения и подготовиться к новой реальности с более низкими темпами роста в потреблении электроэнергии.

Если реальный рост отличается от прогноза, то это и может привести к неожиданным результатам. В частности, рост потребления оказывается ниже прогнозируемого.

Связаны ли потребление электроэнергии и экономическая деятельность? На протяжении десятилетий общепринятая мудрость отвечали на этот вопрос решительным «да».

Необходимо провести дополнительные исследования для определения причин расхождения между потреблением электроэнергии и экономическим ростом.

Наиболее важно то, что коммунальные предприятия, региональные сетевые операторы и другие должны понимать, что долгосрочные прогнозы основаны на убеждении в корреляции между экономическим ростом и потреблением электроэнергии (или на аналогичных корреляциях, встроенных в прогнозирование на основе регрессии) могут быть неточными.

Поскольку прогнозы часто служат основой для планирования новых генерирующих станций и объектов передачи, а также влияют на смягчение последствий загрязнения, их неточность может иметь серьезные последствия.

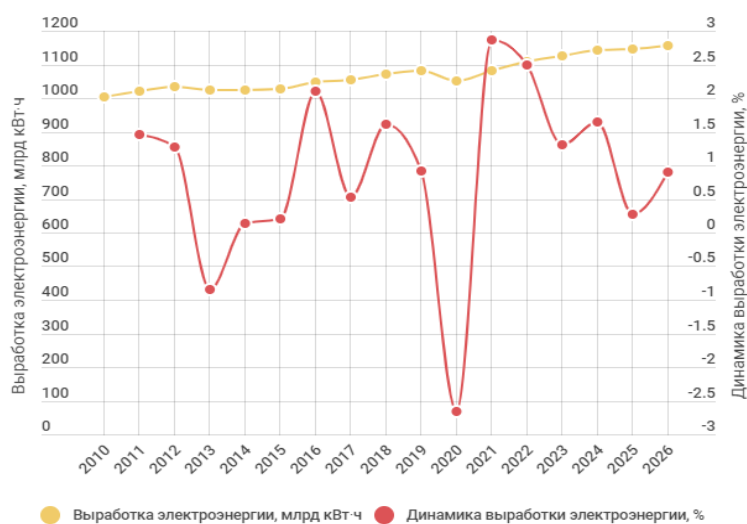


Рис. 1. Выработка электроэнергии, млрд кВт·ч и динамика выработки электроэнергии, %.

Падение выработки электроэнергии в 2020 году обусловлено более высокой температурой в зимний период в начале года и снижением спроса на электроэнергию в связи с коронавирусом. С 2021 г. ожидается рост выработки электроэнергии в связи с повышением спроса. Повышенный темп прироста спроса на электроэнергию в 2021 году обусловлен общенациональным планом восстановления экономики.

Также увеличению спроса будут способствовать наращиванию потребности в электроэнергии промышленными предприятиями, рост объема железнодорожных перевозок, восстановление сферы услуг и рост использования бытовых приборов населением. Если в 2021 году темпы роста могут составить до 3%, то к 2026 году рост замедлится до 1%.

Список источников

1. Берзон Н.И. Банковский сектор России: вызовы, проблемы и перспективы / Н. И. Берзон // Финансы и бизнес. – 2016. – № 3. – С. 35-46.
2. Берзон Н.И. Оценка финансовых активов по критерию "риск-доходность" с учетом длительности инвестирования / Н. И. Берзон // Вестник Московского университета им. С.Ю. Витте. Серия 1: Экономика и управление. – 2014. – № 2(8). – С. 39-52.
3. Вагин С.Г. Повышение эффективности управления инновационным развитием российских корпораций отрасли телекоммуникаций / С.Г. Вагин // Вестник Самарского государственного экономического университета. – 2014. – № 11(121). – С. 43-46.
4. Вагин С.Г. Структурно-функциональный анализ гетерогенных социально-экономических систем / С. Г. Вагин // Вестник Самарского государственного экономического университета. – 2007. – № 8(34). – С. 19-24.

Electricity consumption growth rates matter for business and government policy. This article describes the changing trends in the relationship between economic activity growth and electricity use and proposes a hypothesis to explain them.

Keywords: electricity, economy, growth.

СЕКЦИЯ 3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ НАД ФОРМИРОВАНИЕМ НАВЫКОВ КОММУНИКАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ГЛУХИМИ И СЛАБОСЛЫШАЩИМИ СТУДЕНТАМИ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ ОДБ.02 «ЛИТЕРАТУРА»

Попова М.А.

ГБПОУ «Волгоградский техникум кадровых ресурсов», г. Волгоград

В статье рассматриваются методические особенности работы на занятиях по учебной дисциплине «Литература» со студентами с нарушениями по слуху: приводятся наиболее педагогически успешные приемы обучения в системе среднеспециального образования.

Ключевые слова: инклюзивное образование, адаптированные программы обучения, приемы развития речевой культуры.

“Инклюзивное образование – путь к толерантному обществу” – отсюда актуальность нашей статьи. Практика включения студентов с ограниченными возможностями в образовательный процесс реальная альтернатива специальному (коррекционному) обучению студентов с нарушением слуха.

Сложность работы со студентами с нарушениями слуха определяется специфическими противоречиями, возникающими в процессе педагогической деятельности: противоречие между уровнем развития мышления учащихся и уровнем развития их словесной речи.

Особенно сложным является противоречие между задачами, стоящими перед глухими студентами, в усвоении определенных знаний, умений и навыков, и реальными их возможностями, обусловленными значительным отставанием в развитии мышления и речи [1].

Можно выделить особые по своему характеру черты, свойственные обучению студентов с ограниченными возможностями по данной адаптированной программе: - ввести в содержание обучения специальные разделы, не присутствующие в программах образования нормально развивающихся сверстников; - использовать специальные методы, приемы и средства обучения (в том числе специализированные компьютерные технологии), обеспечивающие реализацию "обходных путей" обучения; - индивидуализировать обучение в большей степени, чем требуется для нормально развивающегося студента; - обеспечить особую пространственную и временную организацию образовательной среды; - максимально раздвинуть образовательное пространство за пределы образовательного учреждения – то есть сделать его профессиональную самореализацию максимально успешной.

Основной завершающей целью обучения литературе при работе в рамках адаптивных программ является совершенствование коммуникативных умений, а также

процесс социализации: навыков более быстрого восприятия и понимания речи, свободного оформления своих мыслей и чувств. Обучение студентов связанной речи – это обучение конструированию текстов [4].

Развитость речи – это показатель уровня культуры человека, его интеллекта, кругозора. В понятие «коммуникативная культура» входит устная и письменная речь, характеризующаяся точностью, образностью, выразительностью.

Именно формирование этих учебных действий у студентов является главным в адаптированной программе «Литература». Исходя из выше сказанного, выделяются различные типы упражнений по развитию речи: Словоупотребление; Группировка по тематике; Анализ образцовых текстов; Составление словосочетаний, предложений, связного текста.

Например, на занятии по адаптированной учебной дисциплине «Литература» раздела № 3 «Русская литература второй половины 19 века» на тему: «Гроза». Самобытность замысла. Темное царство в драме»: даю задание «Найди отрывок в тексте, который изображен на иллюстрациях», а также прокомментировать данные иллюстрации, которое способствует динамичности восприятия и позволяет постоянно упражняться в обработке информации. Динамичность восприятия – это одно из основных свойств данного процесса.

На занятии по теме «Образ Катерины – воплощение лучших качеств женской натуры» можно дать задание сравнительного толка в рамках данной адаптированной программы: сравнить образ Катерины и образ Вероники из фильма Виктора Розова «Летят журавли» - как типичных женских натур русской нации.

Вначале новой темы я часто в своей работе провожу вводные презентации или просмотр фильмов, связанных с данной темой.

Например, при анализе драмы «Гроза» А.Н. Островского, я демонстрирую студентам вводную презентацию, во время ее трансляции педагог комментирует слайды.

Таким образом, без специального обучения речь у глухого не развивается. И чем раньше начнется работа по формированию и развитию речи, тем лучше будут результаты в этом направлении, поэтому мы пытаемся обогатить и «раздвинуть» коммуникативные навыки обучающихся [2].

Можно определить роль и место данной адаптированной программы в профессиональном становлении специалистов следующим образом: мы выпускаем духовно развитую и устойчивую личность, готовую к самопознанию и самосовершенствованию, способную к созидательной деятельности в современном мире; профессионала со сформированным сознательным отношением к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; способного к дальнейшему развитию и совершенствованию речевого взаимодействия и социальной адаптации; готового к трудовой деятельности.

Список источников

1. Актуальные проблемы интегрированного обучения» // Материалы Межд. науч.-практич. конф. по проблемам интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. - М.: Права человека, 2011. – 194 с.
2. Выготский Л.С. Проблемы дефектологии [Текст] / Л.С. Выготский. – М.: Просвещение, 1995. – 384 с.
3. Яковлева И.М. Профессионально-личностная готовность педагога к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / И.М. Яковлева //Вестник МГОПУ. Серия «Педагогика», 2009. - №6. - С.140-144.

The article discusses the methodological features of the work in classroom classroom literature with students with hearing impairments: Pedagogically successful taking training in the system of secondary education.

Keywords: inclusive education, adapted training programs, speech development of speech culture.

ГЛАГОЛЫ БЕГАТЬ-БЕЖАТЬ И ИХ ПРОИЗВОДНЫЕ В ПРЕПОДАВАНИИ РКИ

Милкова А.А.

Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург

Статья содержит в себе рассмотрение глаголов при изучении русского языка иностранными студентами. Было уделено особое внимание глаголам бегать и бежать и проанализированы способы их усвоения с помощью учебников, которые используются в преподавании РКИ.

Ключевые слова: глаголы, категория действия, словари, семантическая структура слова.

Глагол можно трактовать как одну из самых важных единиц при изучении любого языка. Категория действия играет значимую роль в семантической системе языка. Префиксальные глаголы движения – одна из самых трудных тем для изучения для иностранных студентов.

В настоящее время накоплен большой опыт в изучении семантической структуры слова, и это явление продолжает активно изучаться в современной лингвистике. Однако также необходимо отметить, что направление, в рамках которого признается полисемия слова, является главенствующим в лингвистике. Изучением зон полисемии занимались многие лингвисты (П.Н. Денисов, И.Г. Ольшанский, Л.А. Новиков, Л.М. Попкова).

Е.С. Полякова приходит к выводу о том, что главным в лексико-семантической паре является однонаправленный глагол, а значение разнонаправленного глагола может быть обусловлено однонаправленным глаголом [1, с. 59].

По данным толковых словарей, семантическая структура глагола *бегать* содержит ряд значений: Разг. Много, торопливо ходить, ездить с какой-л. целью; разг. Быстро двигаться при исполнении какой-либо работы.; разг. Часто посещать кого-то, бывать где-либо.

Бежать, бегу, бежишь, бегут, повел. Беги (те), прич. Действ. наст. бегущий, ая, ее, несов; неперех. Глагол имеет следующие значения: продвигаться вперед, попеременно быстро и резко отталкиваясь ногами от земли (от людей, животных) [2].

В учебнике «Русский язык 5 элементов базового уровня» используются различные задания, примеры можно увидеть ниже:

Модель: Кошка бежит быстрее, чем мышь, но медленнее, чем собака.

А) Собака (), волк (), кошка (), корова (), гепард (). В задании № 109 на странице 87 дается диалог и картинки (рис.1, рис.2). В задании предлагается ответить на вопросы.

А) Что значит бегать и плавать? Кто, где и почему и плавает?

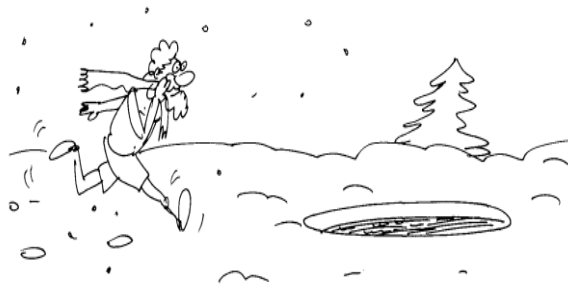


Рис.1.

Б) Посмотрите на рисунок наверху. Как вы думаете, этот человек часто бежит? Почему? Напишите о нём пару фраз.

В задании № 110 на странице 88 нужно также посмотреть на картинку и ответить на вопросы.

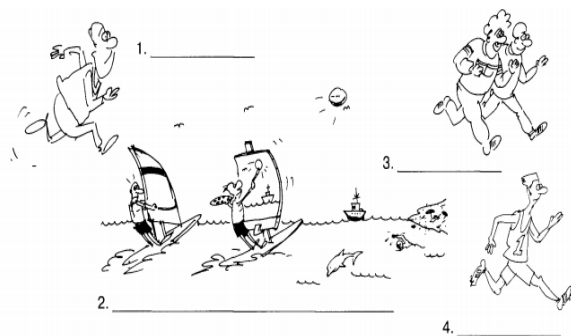


Рис 2.

Если посмотреть на задание № 110 на странице 88, то в нем предлагается написать нужную форму глаголов. Это задание поможет запомнить глаголы [3].

А) Напишите форму глаголов.

Бежать (I+II)

Я бегу.....мы.....

Ты бежишь вы.....

Он..... они.....

Существуют и другие учебники, которые направлены на изучения данных глаголов, к ним можно отнести следующие: В. Е. Антоновой, М.М. Нахабиной, А.А. Толстых «Дорога в Россию: учебник русского языка (элементарный уровень)», учебное пособие Уральского государственного университета «Русские глаголы движения с приставками»

В заключении стоит сказать, что изучение глаголов движения является очень важным при изучении иностранцами русского языка. Каждый день в своей речи люди используют большое количество различных глаголов движения, что также обуславливает важность данной темы. Существуют учебники, в которых мы обнаружили большое количество упражнений, направленные на изучение глаголов бегать и бежать.

Список источников

1. Полякова Е.С. Разнонаправленные глаголы движения русского языка как предмет отдельного изучения // Русистика. 2013. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/raznonapravlennye-glagoly-dvizheniya-russkogo-yazyka-kak-predmet-otdelnogo-izucheniya> (дата обращения: 07.07.2021).
2. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка: в 2-х т. Москва, 1985. 856 с.
3. Эсмантова Т.Л. Русский язык: 5 элементов: уровень В1 (базовый – первый сертификационный). 3-е изд. СПб.: Златоуст, 2016. 320 с.

The article contains a review of verbs when studying the Russian language by foreign students. Special attention was paid to the verb to run and the ways of their assimilation with the help of textbooks that are used in teaching Russian as a second language were analyzed. Keywords: verbs, category of action, dictionaries, semantic structure of the word.

AGRARIAN EDUCATION IN RUSSIA AND IN EUROPE

Бригадирова П.М., Кайзер С.С.

Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева

Аннотация: авторами проведены сравнение и анализ сельскохозяйственного образования в России и в странах Европы. Определены основные требования к студентам, желающим получить аграрное образование.

Ключевые слова: аграрный, университет, стипендия, студент, образование.

Agriculture plays a critical role in the life of humankind. It remains the primary sector of economy, because it meets the primary needs of population. That is why it is crucial to train high-qualified specialists to develop this sector. The aim of our project was to compare and analyse agrarian education in different countries.

The system of agrarian education in Russia includes about 50 agrarian universities (among them is RSAU named after K.A. Timiryasev – the oldest agrarian university of Russia) and over 250 technical schools and colleges. In other countries it also comprises colleges and universities. Among the most famous ones are the Swedish University of Agricultural Sciences, the University of Hohenheim in Germany, the University of Nottingham in the UK and others.

The analyse of curriculums of different educational institutions showed that agricultural education is understood as training in crop production, animal husbandry and agricultural economics. Most agricultural institutions both in Russia and abroad offer courses in Veterinary Science, Plant Protection, Horticulture, Marketing, Landscape Planning, Forestry, etc.

You can get bachelor's degree after 3 or 4 year of studying. An academic year is divided into 2 parts- summer and winter semesters. Classes are held in the regular form of lectures and seminars, in Europe many universities have such atypical form of conducting classes as a group project. Students also receive a lot of written works. They also can chose additional courses, which they want to attend [1].

The main distinguishing mark of agricultural education in Europe is the dual system. It means, that students combine theoretical study and practical work on a farm. So, the training is practical oriented. It concerns both professional schools and universities. As a rule, students spend 3-4 days a week on a farm and 1-2 days in a professional institution. They become wages for their work [2].

To get admitted in a higher education institution, applicants must possess school-leaving certificate. For example, german university entrance qualifications are obtained by successfully completing 12 years of schooling and passing the final examination. Foreign students, who had only 11 years of school, must follow a one year preparatory course.

Most technical colleges in Germany (Fachschulen) require from their applicants from 1 to 5 years experience in the profession.

Some higher education institutions have a limited number of study places, but for some other higher education study courses there's no limit set on the number of students to be admitted, in contrast to Russian institutions, where the number of study places is restricted.

Another difference between Russian and European education is its costs and financing.

Programms offered at public universities of Europe are tuition-free in contrast to Russia where we have so-called budget and non-budget study places. As to scholarships, in Russia they are dependent on your merits while in Europe they depend mainly on your family's income. There are government-funded scholarships, non-government scholarships and University-specific scholarships. Anyway, there are lots of opportunities to get a grant. It can be generalized grants available to all students (300 E), or the talent scholarships (up to 1000 E), or others.

To sum up, agrarian education systems in Russia and and Europe have much in common, but detailed analysis showed some differences. For instance, the European agricultural education is more practice-oriented. There are also differences in scholarships, enrollment terms etc. It is not a bad idea to use some positive European experience to train agrarian students in Russia.

Список источников

1. How to Apply to Study in Germany: сайт. - URL: <https://www.topuniversities.com/where-to-study/europe/germany/how-apply-study-germany> (дата обращения 17.12.2020).
2. Еникиев Р.И., Камалов Р.Р. Производственная практика у студентов по направлению подготовки «Агрономия»/ Р.И. Еникиев, Р.Р. Камалов.- Текст: электронный // Научный журнал Novainfo. - URL: <https://novainfo.ru.turbopages.org/novainfo.ru/s/article/10902> (дата обращения 17.12.2020).

Brigadirova P.M., Kaiser S.S.

Abstract. The authors compare and analyze agricultural education in Russia and in European countries. They also show up the basic requirements for students who want to get an agricultural education.

Keywords. Agrarian, university, scholarship, student, education.

ИЗУЧЕНИЕ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Атнагулова А.Д.

Уфимский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, г. Уфа

В статье рассматриваются особенности изучения степеней сравнения имен прилагательных и наречий на занятиях по русскому языку как иностранному. Описаны методические аспекты изучения данной темы. Предложена система грамматических заданий.

Ключевые слова: русский язык как иностранный, имя прилагательное, наречие, сравнительная степень, превосходная степень прилагательных.

Изучение степеней сравнения имен прилагательных и наречий на занятиях по русскому языку как иностранному (далее – РКИ) является сложным, но необходимым процессом, поскольку данные формы часто используются не только в книжной, но и в разговорной речи. Представляется важным научить иностранных слушателей правильно образовывать степени сравнения, анализировать составные формы сравнительной и превосходной степени и правильно применять варианты форм сравнительной и превосходной степени в письменной речи и в процессе коммуникации.

Столкнувшись на занятиях по РКИ с данной темой, иностранные обучающиеся часто испытывают трудности, что объясняется сложной и противоречивой природой образования степеней сравнений имен прилагательных и наречий.

Наиболее распространенными при образовании форм степеней сравнения прилагательных и наречий являются речевые ошибки, связанные со смешением простой и составной форм степеней сравнения (более сильнее, самая высочайшая) и отсутствием объекта сравнения (этот кабинет более просторный вместо этот кабинет более просторный, чем тот). Затруднения у обучающихся вызывает образование прилагательных от других основ, где наблюдается чередование согласных: красившее (красивее), строгее (строже), более лучшее (более хороший или лучше) и т.п.

Иностранные слушатели не владеют знаниями о том, что не у всех качественных прилагательных имеется сравнительная степень (например, нельзя образовать степени сравнения от качественных прилагательных живой, юный, больной и др., поскольку нельзя быть более или менее живым, как и более или менее юным, больным).

Нередки ошибки, связанные с использованием в речи сверхпревосходной степени имен прилагательных (самый красивейший, наиболее ужаснейший), нагромождением суффиксов в сравнительной степени (хужее), образованием форм сравнительной степени от относительных прилагательных (более синонимический ряд, менее читальный зал).

Остановимся на некоторых методических моментах проведения практического занятия по РКИ на тему, связанную с употреблением степеней сравнения прилагательных и наречий.

Во время фонетической зарядки целесообразно использовать текст, перекликающийся с темой занятия. Например, это может быть цитата из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях» А.С. Пушкина:

«Здравствуй, зеркальце! скажи
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?» [1, с. 114]

Обучающиеся вслед за преподавателем читают данный отрывок из сказки, прорабатывая произношение. Преподаватель может дать культурологическую справку о том, кто такой А.С. Пушкин, какова его роль в русской литературе, из какого произведения взят данный отрывок и т.п. Далее ведется работа над непонятной лексикой: объясняется значение слов, приводятся примеры синонимических конструкций. Следом преподаватель может предложить иностранным слушателям найти в данном тексте прилагательные, употребленные в сравнительной степени, и таким образом подвести обучающихся к теме занятия.

Будет уместным провести опрос по ранее изученному материалу: попросить иностранных обучающихся дать определение имени прилагательного и наречия, перечислить известные им степени сравнения прилагательных и наречий, назвать способы образования сравнительной и превосходной степеней прилагательных, рассказать, какие две конструкции используются при употреблении сравнительной степени прилагательных.

При ответе на вопрос об образовании сравнительной и превосходной степеней прилагательных и сравнительной степени наречий эффективным представляется использование наглядного метода обучения: ответ должен сопровождаться записью на доске [2, с. 36].

Прилагательное			
Сравнительная степень		Превосходная степень	
Простая	Составная	Простая	Составная
-ее / -ей	более / менее	-ейш- + -ий, -ая, -ее, -ие	самый, наиболее, наименее + прилагательное
-е (после ж, ш, щ, ч)	+ прилагательное	-айш- + -ий, -ая, -ее, -ие	
Наречие			
Сравнительная степень		Превосходная степень	
Простая	Составная	нет	
-ее	более / менее		
-е (после ж, ш, щ, ч)	+ наречие		

Таблица. Степени сравнения имен прилагательных и наречий:

Обучающиеся знают о том, что простая форма сравнительной степени прилагательных, наречий образуется путем прибавления к основе суффиксов – ее (-ей): приветливый, приветливо – приветливее (-ей); -е (перед ним происходит чередование согласных): громкий, громко – громче.

Составная форма сравнительной степени обычно образуется прибавлением слов более, менее к наречию и начальной форме прилагательного: приветливо – более приветливо, приветливый – менее приветливый.

Простая форма превосходной степени образуется путем прибавления к основе начальной формы прилагательного суффикса -ейш-(-айш-): справедливый – справедлив-ейш-ий. Перед -айш- происходит чередование согласных: глубокий – глубоч-айш-ий.

Составная форма превосходной степени образуется прибавлением слов самый, наиболее, наименее к начальной форме прилагательного: самый справедливый, наиболее строгий.

После проверки остаточных знаний иностранным обучающимся предлагается вспомнить две формулы, необходимые при употреблении степеней сравнения прилагательных и наречий:

S1 (им.п.) сравнительная степень, чем S1 (им.п.)

Зимой в России ночь (1) длиннее, чем день (1).

S1 (им.п.) сравнительная степень S2 (род.п.)

Зимой в России ночь (1) длиннее дня (2).

Для закрепления изученного материала можно предложить иностранным слушателям выполнить лексико-грамматические упражнения, способствующие правильному использованию степеней сравнения прилагательных и наречий.

Упражнение 1. Напишите предложения, используя наречия в сравнительной форме.

1. Читайте выразительно. 2. Одевайтесь тепло. 3. Выполняйте задание правильно. 4. Говорите громко! 5. Идите быстро! 6. Пишите красиво. 7. Шагайте бодро!

Упражнение 2. Допишите предложения, используя степени сравнения прилагательных.

1. Этот дом (высокий), чем ... 2. Твое платье (нарядный), чем ... 3. Эти задания (сложный), чем ... 4. Наш город (красивый), чем ... 5. Этот рассказ (увлекательный), чем ... 6. Ты (высокий), чем ... 7. Я говорю (громкий), чем...

Упражнение 3. Перепишите предложения, вставляя, где необходимо, сравнительную или превосходную степень.

1. Русские поэты и писатели – одни из (хорошие) писателей в мире. 2. Сегодня утро (хорошее и светлое). 3. Дом был (высокий), чем сарай. 4. Эта брошь (красивая) из украшений. 5. Мой друг гораздо (умный, сообразительный) меня. 6. Время учебы в институте считаю (счастливым) годами моей жизни. 7. Русский язык – мой (любимый) предмет.

Можно предложить иностранным слушателям поработать над условно-естественной ситуацией. Предметом обсуждения будут любимые фильмы. Целью

общения станет попытка убедить друзей в необходимости просмотра любимого фильма. В речи должны быть использованы степени сравнения прилагательных и наречий. Преподаватель, используя подсказки обучающихся, на доске записывает составляющие рассказа о любимом фильме: режиссер, сценарий, сюжет, актеры и т.д. При этом даются примерные характеристики составляющих (например, режиссер талантливейший, более известный чем..., сценарий интереснейший, сюжет увлекательнее, чем... и т.д.).

Таким образом, изучение степеней сравнения прилагательных и наречий относится к достаточно трудным темам в курсе РКИ. Предложенные в статье методические рекомендации помогут иностранным слушателям в восприятии данной темы.

Список источников

1. Пушкин А.С. У лукоморья дуб зеленый... М., 1990. 135 с.
2. Схемы и таблицы по грамматике русского языка [Текст]: учебное наглядное пособие / В. Ю. Баймиева [и др.]. Уфа, 2016. 88 с.

The article discusses the features of studying the degrees of comparison of adjectives and adverbs in Russian as a foreign language classes. The methodological aspects of studying this topic are described. A system of grammatical tasks is proposed.

Keywords. Russian as a foreign language, adjective, adverb, comparative degree of adjectives and adverbs, superlative degree of adjectives.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Сорокина Е.Н.

Кубанский государственный технологический университет, г. Краснодар

В статье выделены и представлены актуальные проблемы формирования и совершенствования воспитательного процесса, а также научной координации воспитательной деятельности в современном техническом университете.

Ключевые слова: воспитание, воспитательная система, образование, самовоспитание личности, системный подход, становление личности.

Анализируя значение образовательного пространства современного технического университета в воспитании личности студента, прежде всего, стоит учесть мнение значительного числа ведущих ученых, считающих, что для нашей страны и для ее роли в мировом сообществе приоритетно важен уровень социализации, образованности, воспитанности новой российской интеллигенции.

Социальная ситуация в современном мире стала настолько своеобразной, что культурологи Дж. Палмер и У. Гассер, в своей монографии, отмечают признаки, черты и тенденции нового технологического уклада в интеллектуальном и моральном облике «детей цифровой эпохи» [3].

Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. Система высшего образования сегодня и завтра должна готовить людей, умеющих не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и создавать их.

Направленность процессов обучения и воспитания в современном обществе должна соответствовать интегральной цели воспитания - формированию культурной личности, жизнеспособной в условиях изменяющейся социальной и природной среды. Достижение данной цели может осуществляться через конкретные направления воспитательной деятельности, реализуемые на соответствующих этапах развития общества.

Целью современной системы воспитания технического университета должна стать подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Соответственно у технического вуза есть актуальная задача, состоящая в определении наиболее оптимальных моделей воспитания, формируемых в новых социокультурных практиках современного образования и адекватных современной социальной ситуации, в

выявлении условий и форм адаптации этих моделей к перспективам изменяющегося социума [2].

Актуальная (перспективная) модель воспитания – это конкретный образ системы воспитания, в котором отображаются наиболее существенные, реальные или предполагаемые свойства данной системы, ориентированные на формирование таких профессионально-личностных качеств и способностей человека, которые, скорее всего, будут необходимы будущему специалисту, человеку и гражданину в реальной перспективе изменяющегося социума [1].

Современный студент выпускник технического университета должен постоянно ориентироваться на свое будущее, формировать свой творческий потенциал. Отношение к учебе как главному труду студента, является основным критерием его социальной зрелости в условиях реформ высшей школы и приобретает новое содержание. Воспитание студентов осуществляется в разнообразной и насыщенной деятельности, при активном участии в социальной жизни общества, а уровень профессионального воспитания студентов во многом зависит от правильного выбора специальности, от перспективных планов.

Воспитание студенческой молодежи имеет важное социально-экономическое, политическое и психолого-педагогическое значение для современного общества, так как: студенчество остается одной из самых значительных групп молодежи, как по численности, так и по своей социальной роли в современном обществе; студенты являются наиболее образованной, многообещающей частью молодежи, на которую государство и общество возлагает большие надежды.

Список источников

1. Беляев Г.Ю. Актуальные направления и модели воспитания в современной международной практике // Сибирский педагогический журнал. 2013. №3. С. 42-48.
2. Огольцова Е.Г. Современные концепции воспитания в технических вузах // Теория и практика образования в современном мире. 2016. С. 119-123.
3. Пэлфри Дж., ГассерУрс. Дети цифровой эры / Пэлфри Дж., [пер. с англ. Н. Яцюк]. М.: Эксмо, 2011. 368 с.

CURRENT PROBLEMS OF EDUCATION OF STUDENTS IN THE EDUCATIONAL SPACE OF A MODERN TECHNICAL UNIVERSITY

Sorokina E.N.

Kuban State Technological University, Krasnodar

The article highlights and presents topical problems of the formation and improvement of the educational process, as well as the scientific coordination of educational activities in a modern technical university.

Keywords: upbringing, upbringing system, education, personality self-upbringing, system approach, personality formation.

КОММУНИКАТИВНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ПЕРЕВОДУ

Басаева М.Д.

Горский государственный аграрный университет, г. Владикавказ

В статье рассматривается вопрос адекватности перевода как основа оценки качества перевода. Качество перевода определяется степенью смысловой близости перевода к оригиналу.

Ключевые слова: адекватность, оригинал, процесс коммуникации, релевантная информация.

Эквивалентность содержания исходного текста (ИТ) и текста перевода (ПТ) служит основой их коммуникативной эквивалентности. Норма эквивалентности перевода означает необходимость достижения как можно большей общности между содержанием оригинала и перевода в пределах, совместимых с другими нормативными требованиями, обеспечивающими адекватность перевода [1].

Каждый текст создается с определенной целью, чтобы в процессе коммуникации текст выполнял одну и ту же функцию вне зависимости от того, являются ли все участники носителями одного или разных языков. Оригинал и перевод должны сообщать им один и тот же объем информации, вызывать одинаковые эмоциональные реакции и т.д. Уже многолет назад М.Я. Цвиллинг писал о необходимости пересмотреть и модифицировать коммуникативный подход к переводу – на том основании, что существуют разные коммуникативные ситуации, ставящие перед переводчиком разные задачи, не всегда сводящиеся к воссозданию коммуникативного потенциала оригинала и даже не всегда его требующие [2]. И действительно, в последнее время все более очевидными становятся многообразие целей перевода и, отнюдь не универсальный характер требования сохранения коммуникативного намерения автора. Учитывая разные коммуникативные ситуации и разные задачи, стоящие перед переводчиком, В.В. Сдобников определяет адекватность как требование «обеспечить соответствие результата переводческой деятельности условиям коммуникации с использованием перевода» [3]. В.В. Сдобников выделяет два типа перевода: собственно перевод и терциарный перевод. Разницу между ними он видит в том, что собственно перевод ориентирован на реализацию коммуникативного намерения автора ИТ, а терциарный перевод ориентирован на реализацию цели, которую формулирует переводчик или получатель перевода. Однако здесь необходимы некоторые уточнения:

1) под такое определение могут попадать ситуации, в которых цель перевода может быть достигнута без использования языковых средств – например, кивком головы при согласии или несогласии одного коммуниканта. Коммуникация при этом состоится, но перевода как вида речевой деятельности в этой ситуации нет. Это относится и к собственно переводу (в большей степени – к терциарному переводу). Получателю перевода достаточно получить самое общее представление о содержании исходного текста. Здесь уже речь идет о разных формах языкового посредничества, но

не о переводе. И в этом случае «соответствие результата переводческой деятельности условиям коммуникации с использованием перевода» может быть достигнуто только при участии переводчика.

2) коммуникативная «полноценность» перевода определяется степенью воссоздания коммуникативного намерения автора оригинала. Автор оригинала и получатель перевода не объединяются в одной коммуникативной ситуации. В этом случае перевод адресуется и иноязычной аудитории, и аудитории, которая отличается по своим социальным характеристикам от той, которой был адресован оригинал. Все эти противоречия и ограничения адекватности перевода, снимаются, если перестать рассматривать переводчика как посредника между автором оригинала и получателем перевода. Переводчик не всегда знает, каково истинное намерение автора создать тот или иной текст (с целью дезинформации, обмана и т.д.). Его задача – не дезинформировать получателя перевода, а сообщить информацию, которую посчитал нужным сообщить автор оригинала. Практически невозможно создать перевод, из которого, как из оригинала, можно было бы извлечь ту информацию, которую туда осознанно закладывал автор. Какая именно информация окажется коммуникативно релевантной, зависит от того, для чего текст переводится, и с какой целью его будет читать получатель.

Таким образом, собственно переводе и о терциарном переводе можно говорить не как о разных видах перевода, а как о разных стратегиях, определяемых типом коммуникативной ситуации.

Список источников

1. Царахова Э.Н. Нормативные требования к переводу // Государство, общество, личность: история и современность: сборник статей IV Международной научно-практической конференции / МНИЦ ПГАУ. – Пенза: РИО ПГАУ, 2021. – 212 с.
2. Цвиллинг М.Я. О некоторых модификациях коммуникативного подхода к понятию перевода//Информационно-коммуникативные аспекты перевода: Межвузовский сб. науч. трудов. Нижний Новгород, 1991. С.151-156.
3. Сдобников В.В. Типология перевода: коммуникативнофункциональный подход // Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А.Добролюбова. Серия «Лингвистика и межкультурная коммуникация». Вып.10. Нижний Новгород: НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, 2010. С.132-143.

The article deals with the issue of the adequacy of translation as the basis to assess the translation quality. The translation quality is determined by the degree of semantic translation proximity to the original.

Keywords: adequacy, original, communication process, relevant information.

СПЕЦИФИКА ПЕРЕВОДА НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ

Басиева Ф.А.

Горский государственный аграрный университет, г. Владикавказ

Рассматриваются закономерности процессов перевода научно-технических текстов, их перевода, приведены требования к техническому переводчику.

Ключевые слова: термин, виды технического перевода, реферативный перевод, эквивалент.

Являясь многозначным, слово перевод обладает двумя терминологическими значениями. Первое значение служит определению мыслительной деятельности, процесса передачи основного содержания, которое выражается на одном языке средствами другого языка. Второе значение определяет результат данного процесса – текст устный или письменный [1].

Перевод – это средство и способ приобретения и повышения профессиональной компетентности. С расширением международного сотрудничества в различных областях обучение устному и письменному общению на иностранном языке приобретает особое значение [5]. Успешность перевода гарантируется знанием языков, путей, благодаря которым осуществляется переход от одного языка к другому. Зачастую непросто бывает определить с наилучшим эквивалентом слова в словарной статье. В таких случаях подходящий эквивалент находится при помощи контекста. На выбор приемов перевода влияют типы текстов, которые могут быть разнообразны по функциям, стилям и жанрам. В зависимости от того, какой тип текста переводится, будут определяться его цели и задачи. Закономерности перевода каждого из жанров имеют свои отличия. Основная задача переводчика заключается в сохранении эквивалентности перевода, т.е. в сохранении относительного равенства содержательной, смысловой, семантической, стилистической и функционально-коммуникативной информации, содержащейся в оригинале перевода [1]. Переводчику, естественно, будет недостаточно знания общих значений слов. После общей языковой подготовки переводчику следует обратиться к специальной литературе определенной области, с тем, чтобы систематизировать усвоение данного подъязыка. А для этого он должен быть достаточно подготовлен технически. Виды технического перевода обладают своими особенностями: 1. Полный письменный перевод. 2. Реферативный перевод – полный письменный перевод заранее отобранных частей оригинала, представляющих собой связный текст. 3. Аннотационный перевод. 4. Последовательный перевод и синхронный перевод.

Технический перевод – это совокупность лингвистических и технических переводческих операций [2]. Одной из функций переводчика является уточнение текста оригинала, т.к. без него просто невозможен правильный перевод технической части оригинала в целом. В техническом переводе смыслу принадлежит главная роль. Как отмечает А. Д. Швейцер, «адекватным можно считать лишь такой перевод, который отражает коммуникативную установку отправителя» [4].

Любое исправление смысла высказывания автора или любое дополнение к его высказыванию будет считаться уточнением текста оригинала при переводе [2]. Уточнение является обязательным этапом любой передачи технической информации. Но есть и момент неточностей при переводе. Так, например, Л. Тондл выделяет четыре вида неточностей: 1) неточность - фактическая ошибка автора; 2) неточность, связанная с неправильной концепцией автора; 3) неточность, не приводящая прямо к ошибочным выводам; 4) неточность в форме неопределенной синтаксической конструкции, затрудняющая понимание смысла высказывания [3].

Таким образом, что для успешной работы в области перевода НТЛ переводчику необходимо ознакомиться с наиболее важными стилистическими особенностями данного функционального стиля и его жанров. Важным для переводчика НТЛ является умение пользоваться как общими, так и специальными источниками информации.

Список источников

1. Виноградов В.С. Введение в переводоведение: общие и лексические вопросы [Текст] / В.С. Виноградов. - М.: Изд-во ин-та общего и среднего образования РАО, 2001. - 224 с.
2. Климзо Б.Н. О проблеме уточнения текста оригинала при техническом переводе [Текст] / Б.Н. Климзо; под ред. Е.С. Троянской. - М.: Стиль научной речи, 1978. - С. 269-278.
3. Тондл Л. Проблемы семантики [Текст] / Л. Тондл: под ред. А.И. Умова. - М.: Прогресс, 1975. - 484 с.
4. Швейцер А.Д. Теория перевода [Текст] / А.Д. Швейцер. - М.: Наука, 1988. - 215 с.
5. Басаева М.Д. Трудности при переводе научно-технической литературы // Юридическая наука в XXI веке: актуальные проблемы и перспективы их решений: круглый стол № 4 со Всероссийским и международным участием // Сборник научных статей по итогам работы круглого стола №4 со Всероссийским и международным участием. Часть 2-Шахты: ООО «Конверт», - 2021. – 208 с

The regularities of the processes of translating scientific and technical texts are considered, the requirements for a technical translator are given.

Keywords: term, types of technical translation, abstract translation, equivalent.

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПИСЬМЕННОГО ПЕРЕВОДА

Царахова Э.Н.

Горский государственный аграрный университет, г. Владикавказ

Целью данной статьи является изучение особенностей письменного перевода как вида переводческой деятельности. Работа переводчика требует повышенного внимания, навыков и знаний.

Ключевые слова: письменный перевод, переводчик, контекстуальное соответствие, языковед, восприятие.

Устный и письменный перевод – это два разных по сути занятия, требующие навыков и знаний. Деятельность письменного переводчика имеет другие координаты, чем осуществляемая речевая деятельность на иностранном языке. Во-первых, письменный перевод выполняется иным субъектом с иными субъективными характеристиками личности. Во-вторых, иными являются внешние условия его деятельности, поскольку она осуществляется уже в ином социо-культурном контексте. В-третьих, иным является и средство осуществления этой деятельности (перевод осуществляется на ином языке, система, норма и узус которого имеют уже иной характер, чем те же параметры исходного языка). Однако данные смещения (расхождения) могут рассматриваться как вынужденные [1].

Письменный перевод как результат деятельности характеризуется следующими особенностями:

- отсутствие контакта, как с источником информации, так и с ее получателем; - возможность многократного обращения к тексту;
- возможность поиска правильного эквивалента слова или группы слов, с которыми определенное слово может сочетаться;
- возможность использования вспомогательных источников информации (словарей, справочников, консультаций со специалистами);
- возможность исправлять и редактировать собственный текст перевода.

Письменный перевод связан с целым рядом процессов. Многие языковеды предлагают строить процесс письменного перевода в три этапа: 1) допереводной анализ оригинального текста в целом; 2) собственно перевод (процесс установления и нахождения межъязыковых и контекстуальных соответствий) 3) общее редактирование. Суть первого этапа состоит в уточнении коммуникативной ситуации - кем, для кого, когда, в каких условиях, с какой целью создан оригинал. Определяется тематика текста, структура, стилистическое своеобразие. Второй этап рассматривает последовательный ряд операций по переводу отдельных отрезков оригинала. На третьем этапе перевода устраняются погрешности при прочтении всего текста: неэкономность формулировок, громоздкость конструкций, повторы и т. д.

Виноградов В.С. отмечает, что в практике перевода выделяются два этапа работы. Один из них связан с осмыслением текста на иностранном языке, а другой с воспроизведением его на родной язык. Первый этап (цикл), который назван

восприятием (рецепцией) текста, представляет собою чрезвычайно сложный сенсорномыслительный процесс. На этом этапе переводчик стремится как можно полнее понять оригинальный текст и осознать его эстетическую ценность. Для переводчика как рецептора очень важно достичь такого уровня знаний и эстетической восприимчивости, который позволял бы воспринимать весь объем объективно содержащегося в тексте смыслового содержания [2]. У каждого типа и вида перевода этап восприятия распадается на две фазы: 1) допереводное восприятие (восприятие произведения в первом (иногда втором и более) чтении). Переводчик старается осознать информативную ценность произведения и определить его стилистическое своеобразие. Во второй фазе восприятия (пофразная рецепция иностранного текста перед его воссозданием на другом языке) переводчик оперирует анализом и синтезом, воспринимая смысл слов, словосочетаний, предложений текста. Второй этап – этап воссоздания на языке перевода воспринятой информации оригинала. В сознании переводчика осуществляются сложные процессы анализа и синтеза, которые связаны с передачей из сферы мышления смысла уже в иной материальной словесной форме. Второй цикл может состоять из двух фаз: перевыражения и идентификации. Восприняв семантическую и когнитивную информацию, заключенной в подлежащем переводу тексте, переводчик воссоздает эту информацию в материальных единицах переводного языка, стремясь сохранить ее полный объем. Не подыскивает, как иногда принято думать, соответствия каждому слову и словосочетанию исходной фразы, а «перевыражает» ее смысл [2].

Таким образом, письменный перевод, является особым видом речевой деятельности. Он имеет свои особенности и при широчайшем разнообразии письменных текстов, имеет одну и ту же схему со следующей последовательностью действий: ознакомление с текстом оригинала; предварительный предпереводческий анализ, т. е. выявление типа текста, стилистических признаков, темы и область знаний, с которыми связан текст, и, наконец, создание текста перевода.

Список источников

1. Попова Т.В. Методика обучения студентов неязыковых вузов письменному переводу научных текстов (на материале немецкого языка): Дис. ... канд. пед. наук. – СПб., 2008. – 253 с.
2. Виноградов В.С. Перевод: общие и лексические вопросы: учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. – М.: КДУ, 2004. – 240 с. Бирюкова Л. В. Учись переводить с немецкого языка на русский: учеб. пособие. М.: Изд-во МНЭПУ, 1999. – 44 с.

The aim of this article is to study the features of written translation. The work of a translator requires increased attention, skills and knowledge.

Keywords: written translation, translator, contextual correspondence, linguist, perception.

ИННОВАЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ЭКОНОМИСТОВ- БАКАЛАВРОВ

Викулова О.И.

ФГБОУ ВО Донской ГАУ, г. Новочеркасск

В статье анализируются особенности компетентностного подхода в учреждениях высшего образования. Рассматриваются виды инновационной интерактивной работы как средства формирования необходимых компетенций.

Ключевые слова: рынок труда, компетентный подход, инновационная интерактивная работа, активность обучающихся.

Современные работодатели предъявляют всё более строгие требования к потенциальным соискателям работы. Одним из важнейших, если не обязательных условий, становится наличие у претендента на вакантную должность опыта практической работы, т. е. акценты смещаются от того, что соискатель «знает» об области предполагаемой профессиональной деятельности, к тому, что он «умеет» в данной профессиональной сфере. Тратить время и деньги на дополнительное обучение, а тем более переучивание, молодых специалистов их наниматели не спешат.

С учётом запросов и потребностей рынка труда и в целях обеспечения трудоустройства будущих выпускников учреждения системы высшего образования в настоящее время применяют компетентностный подход в образовании, а именно формирование у будущего специалиста компетенций, соответствующих направлению его подготовки [3].

В частности, в НИМИ ДонГАУ при обучении бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» с учётом их подготовки к расчётно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой видам деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Планируемые результаты обучения выражаются в определённых этапах формирования компетенций, к которым относятся такие подразделы как «знать», «уметь», «навык» и «опыт деятельности», отражаемые в рабочих программах соответствующих дисциплин.

Таким образом, компетентностный подход становится своего рода «мостиком» между усвоенными студентами фундаментальными и профессиональными знаниями и практической деятельностью по их применению при решении задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

В НИМИ ДонГАУ в практике преподавания всех дисциплин (и базовой, и вариативной части, и дисциплин по выбору) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность «Экономика предприятий и организаций») в составе часов контактной работы с обучающимися предусмотрены часы инновационной интерактивной работы, которая может проводиться в различных формах – в виде деловых и имитационных ролевых игр, круглых столов, тренингов, дискуссий,

мозговых штурмов, метода кейсов (или ситуационного анализа) и прочих, взаимодополняющих и взаимоусиливающих педагогическую эффективность друг друга [2].

Применение инновационных методов и походов в обучении позволяет развивать поисковую и исследовательскую активность обучающихся, формировать у них умения самостоятельно ставить задачи и находить пути их решения.

Важным условием успешности формирования у обучающихся профессиональных знаний и навыков является и наличие опыта профессиональной деятельности в области, соответствующей читаемым дисциплинам, у самих преподавателей. Для достижения этого может как формироваться практический опыт деятельности у штатных преподавателей учебного заведения, так и привлекаться к учебной работе представители профессиональной среды [1].

Список источников

1. Бурнакин М.Н., Макарова В.В. Инновационные формы и методы профессионального образования при подготовке экономистов и менеджеров // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 59-3. С. 130-133.
2. Тимошенко Л.И., Кудрявцев Р.А., Тарасов В.А., Малофей А.О. Интерактивные методы обучения в высшей школе // Философия права. 2015. № 2 (69). С. 53-56.
3. Троянская С.Л. Основы компетентностного подхода в высшем образовании. Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет». 2016. 176 с.

INNOVATIVE SOLUTIONS IN THE PREPARATION OF BACHELOR'S DEGREE ECONOMISTS

Vikulova O.I.

FSBEI HE Donskoy GAU, Novocherkassk

The article analyzes the features of the competence approach in higher education institutions. The types of innovative interactive work as a means of forming the necessary competencies are considered.

Keywords: labor market, competence-based approach, innovative interactive work, student activity.

ИЗУЧЕНИЕ МЕЛОДИКО-ИНТОНАЦИОННЫХ КОМПОНЕНТОВ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОНР, НЕ ПОСЕЩАВШИХ ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Алексеевко М.А.

Научный руководитель: Рыбакова Е.В.

ФГБОУ ВО БашГУ

Аннотация. Студентка в ходе логопедической практики исследует уровень просодики обучающихся с нарушениями речи, находившихся на домашнем обучении, и приводит обобщённые данные. Автор обнаружила высокую дефицитарность существенного компонента мелодико-интонационного развития у таких детей.

Ключевые слова: общее недоразвитие речи, мелодико-интонационный компонент, ударение, модуляции.

Издревле известно, что для благоприятной социализации и психоэмоционального благополучия человека имеют значения все стороны его развития [1; 2]. Современные стандарты также ориентируют нас на актуализацию особых, образовательных потребностей обучающихся [3; 4]. В настоящее время всё больше детей не имеют возможности по различным причинам посещать дошкольные образовательные организации.

В работе я и воспитатели группы дошкольной образовательной организации применяли материалы и задания методики Е.Ф. Архиповой на восприятие интонации, воспроизведения интонации, восприятие и воспроизведение логического ударения, модуляций голоса, восприятия тембра голоса.

Особенно выраженные затруднения наблюдались у детей в восприятии вопросительной интонации, искажения наблюдались у 80% детей. Практически не вызывало затруднений применение повествовательной интонации - 72% успешности. Воспроизведение образца интонации было более результативно, до 90%.

Успешность оперирования логическим ударением обнаружила достаточно низкие показатели – 12-17% без прямого образца, до 24 по образцу.

Модулирование голоса для данной категории детей показало высокий в целом результат, 87%.

Таким образом, у обучающихся с ОНР наблюдается ограничение по развитию восприятия мелодико-интонационных компонентов на слух, таких как логическое ударение, тембр, интонация, но более результативно происходит воспроизведение отражённого методико-интонационных компонентов.

Как правило, у обучающихся дошкольного возраста с ОНР мелодико-интонационная сторона речи дефицитарна, искажаема, деактуализирована. Очень важно постоянно совершенствовать и дифференцировать повествовательную, вопросительную, восклицательную интонации, восприятие и анализ тембра голоса и логического ударения, постепенно обогащая тембральные оттенки и стилевые компоненты организации просодики активной речи обучающихся. В мелодико-

интонационной стороне речи у детей данной категории проблематичнее обеспечивается восприятие мелодико-интонационных компонентов на слух, но воспроизведение более продуктивно.

Изучение и сравнение семейных условий воспитания показывает высокую вариативность по данному направлению и высокую готовность к сотрудничеству у родителей [5], в семьях которых и первично были достигнуты благоприятные результаты. Существенно, что у детей с выраженными нарушениями всех компонентов речи в таких семьях в дальнейшем был достигнут более высокий темп коррекции артикуляции, лексики, связной речи.

Соответственно, нарушение мелодико-интонационной стороны речи у обучающихся с ОНР предполагает необходимость организации коррекционно-развивающей работы в данном направлении с учётом семейных условий и предшествовавшего этапа спонтанной коррекции.

Список источников

1. Гаязов А.С. Индивидуальные траектории образования личности [Электронный ресурс] / А.С. Гаязов // Режим доступа: <http://www.raop.ru/index.php?id=878>.
2. Гаязов А.С. Новые реалии современного мира и перспективы образовательной деятельности / А.С. Гаязов // Вестник Курганского государственного университета. – 2019. – № 3 (54). – С. 71–78.
3. Рыбакова Е.В., Султанова Р.М., Гаязова Г.А. Индивидуализированный педагогический мониторинг как обеспечение условий эффективного неврологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. - Дефектология в свете современных нейронаук: теоретические и практические аспекты: Сб. материалов I Международной научной конференции, 23–24 апреля 2021 г. / Под общ. ред. Т. Г. Визель. М.: Когито-Центр – Московский институт психоанализа, 2021. – 825 с. ISBN 978-5-89353-624-9, стр. 761-771.
4. Рыбакова Е.В., Султанова Р.М., Гаязова Г.А., Рыбаков Д.Г. Развитие инклюзивного образования на текущем этапе. Региональный опыт. Научные исследования и инновации. Сборник статей VI Международной научно-практической конференции: сборник статей, [электронное издание сетевого распространения] / Под ред. Н.В. Емельянова. – М.: “КДУ”, “Добросвет”, 2021. – 136 с. – URL: <https://bookonline.ru/node/39417> – doi: 10.31453/kdu.ru.978-5-7913-1173-3-2021-136.ISBN 978-5-7913-1173.
5. Рыбакова Е.В. Изучение и поддержка готовности обучающихся к проектным, креативным, индивидуально приоритетным формам сотрудничества с преподавателями с применением разработанных Л. С. Выготским принципов и подходов Актуальные проблемы культурно-исторической психологии: материалы Первого международного симпозиума по культурно-исторической психологии (Новосибирск, 17–19 ноября 2020 г.) / сост. Т.Э. Сизикова, Н.Н. Попова, О.А. Дураченко. – Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2020. – 508 с. – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-00104-601-1, стр. 342-328.

***THE STUDY OF MELODIC-INTONATIONAL COMPONENTS OF THE
SPEECH ACTIVITY OF STUDENTS WITH GENERAL SPEECH
UNDERDEVELOPMENT WHO DID NOT ATTEND PRESCHOOL EDUCATIONAL
ORGANIZATIONS***

Abstract. A student in the course of speech therapy practice examines the level of prosody of students with speech impairments who were at home, and provides generalized data. The author found that a special component of melodic-intonational development in such children. Keywords: general speech underdevelopment, melodic-intonational component, stress, modulation.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОЙ КОРРЕКЦИИ АРТИКУЛЯЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ДИЗАРТРИЕЙ

Аллагулова Э.Р.

Научный руководитель: Рыбакова Е.В.

ФГБОУ ВО БашГУ

Аннотация. Студентка раскрывает коррекционно-развивающие возможности дистанционного логопедического сопровождения детей дошкольного возраста с дизартрией. В статье приведены современные организационные подходы, обеспечивающие проектную актуализацию семей, воспитывающих детей с дизартрией.

Ключевые слова: логопедическое сопровождение, дизартрия, коррекция, произношение, дистанционное.

Согласно М.А. Повалеевой, дизартрия - это нарушение произносительной стороны речи, обусловленное недостаточностью иннервации речевого аппарата. Комплексная логопедическая коррекция включает развитие звукового анализа и синтеза, лексико-грамматического компонента речи [1], связного высказывания в сочетании со специальным логопедическим массажем, психомоторной коррекцией, логоритмикой, ЛФК, физиотерапевтической и медикаментозной поддержкой в контексте общего социально-деятельностного и личностного развития [2].

В ходе моей педагогической практики в силу объективных обстоятельств я проводила логопедическую работу дистанционно.

Работу по развитию артикуляционной моторики, речевого дыхания я предваряла небольшим семейным проектным экскурсом [3; 4]: предложила родителям детей апробировать игры и упражнения из подборки, которую разместила и на сайте образовательной организации, и в своём чате. И отзывы родителей, и записи выполнения отдельных заданий показали как уровень готовности семей к сотрудничеству, и эффективность отдельных заданий, и динамику освоения детьми компетенций.

Поэтому на этапе постановки звуков родители и обучающиеся уже более органично и заинтересованно включались в работу, хотя данный этап является одним из самых сложных для данной целевой группы. Не все позиции постановки следует обеспечивать дистанционно, для данной категории обучающихся целесообразно индивидуально подбирать доступные на текущем этапе артикуляционные задачи.

Закрепление, автоматизация звуков в слогах, словах, предложениях и спонтанной речи требует столь же взвешенного, индивидуализированного подхода как в ходе онлайн-сопровождения, так и в самостоятельной работе семьи над совместно подобранными заданиями [5].

Соответственно, и дифференциация звуков отрабатывалась нами во всех соответствующих режимах: самостоятельное ознакомление семьи с заданиями, причём цель определялась именно проектная, что, с одной стороны, минимизировало

излишнее дидактическое давление в ознакомительном периоде, с другой - проектная занятость семьи усиливала интегрирующие факторы и благоприятствовала психоэмоциональному состоянию детей.

Конечно, столь сложная работа требовала особенно ответственного мониторинга и компетентного консультирования, что обеспечивалось супервизионной поддержкой моего научного руководителя с опорой на запись занятий и связь по скайпу.

Существенно, что и для детей было очень интересно и продуктивно наблюдать за своей работой, отмечать достижения, сравнивать, интерпретировать результаты.

Список источников

1. Абуталипова Э.Н., Рыбакова Е.В. Универсальный базовый коммуникатор. – Материалы X международной научно-практической конференции "Россия и Европа: связь культуры и экономики" - Прага, World Press 2016;
2. Гаязов А.С. Новые реалии современного мира и перспективы образовательной деятельности / А. С. Гаязов // Вестник Курганского государственного университета. – 2019. – № 3 (54). – С. 71–78.;
3. Рыбакова Е.В., Султанова Р.М., Гаязова Г.А. Личное время, личная территория ребёнка с ОВЗ – основные составляющие его социально-деятельностного определения в образовательном пространстве. - Проблемы социализации и индивидуализации личности в образовательном пространстве. – Материалы международной научно-практической конференции, Белгород, 2018, стр. 291;
4. Рыбакова Е.В., Султанова Р.М., Гаязова Г.А., Рыбаков Д.Г., Нурыева У.И. Исследование и актуализация проектного ресурса развития ребёнка. - Национальная ассоциация учёных (НАУ): Ежемесячный научный журнал No 64/ 2021,1часть. –ISSN 2413-5291, с.27-31, DOI: 10.31618/NAS.2413-5291.2021.1.64.
5. Рыбакова Е.В. Изучение и поддержка готовности обучающихся к проектным, креативным, индивидуально приоритетным формам сотрудничества с преподавателями с применением разработанных Л. С. Выготским принципов и подходов Актуальные проблемы культурно-исторической психологии: материалы Первого международного симпозиума по культурно-исторической психологии (Новосибирск, 17–19 ноября 2020 г.) / сост. Т. Э. Сизикова, Н. Н. Попова, О. А. Дураченко. – Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2020. – 508 с. – Текст : непосредственный. ISBN 978-5-00104-601-1, стр. 342-328.

ORGANIZATION OF REMOTE CORRECTION OF ARTICULATION OF PRESCHOOLERS WITH DYSARTHRIA

Abstract. The student reveals the correctional and developmental possibilities of remote speech therapy support for preschool children with dysarthria. The article presents modern organizational approaches that provide project actualization of families raising children with dysarthria.

Keywords: speech therapy support, dysarthria, correction, pronunciation, remote.

СЕКЦИЯ 4. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ В КОНТЕКСТЕ ПРОБЛЕМ ЛИЧНОСТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Невструева Т.Х., Шановалова А.А.

Тихоокеанский государственный университет, г. Хабаровск

В статье представлен обзор отечественных исследований по проблеме жизнестойкости, взаимосвязи этого личностного феномена с различными психологическими факторами. Рассмотрены исследования жизнестойкости в контексте жизнедеятельности личности с ограниченными возможностями здоровья. Показана определенная публикационная активность, включающая ряд проблемных аспектов личности с ОВЗ, особенностей взаимосвязи жизнестойкости с такими параметрами как копинг стратегии, фрустрационная активность, социально-психологическая компетентность, субъективное благополучие и др. Показано что эти параметры отражают ресурс стрессоустойчивости и преодоления сложных жизненных ситуаций личностью с ОВЗ.

Ключевые слова: личность с ОВЗ, жизнестойкость, копинг-стратегии, локус контроля, фрустрация, инклюзивное образование.

Проблема жизнестойкости (с использованием этого понятия) актуализирована в отечественной психологии впервые в статьях Д.А. Леонтьева (2002) и Л.А. Александровой (2004) [2]. С введением диагностического инструментария (адаптация опросник С. Мадди, Д.А. Леонтьевым и Е.И. Рассказовой (2006), активизировались исследования жизнестойкости, ее взаимосвязей с возрастными, личностными и психологическими характеристиками. Так, в эмпирическом исследовании авторов статьи показана взаимосвязь жизнестойкости и личностной зрелости студентов - психологов [6].

Тест жизнестойкости содержит общий показатель жизнестойкости и три шкалы: вовлеченность, контроль, принятие риска [2].

В отечественной психологии проблемы жизнестойкости (как способности переносить жизненные сложности и связанные с ними психические нагрузки) рассматривались в контексте других адекватных жизнестойкости личностных и психологических характеристик (личностный потенциал, адаптационный потенциал, копинг стратегии, личностные и психологические ресурсы и др.).

Учитывая, важность высокого уровня жизнестойкости в преодолении сложных жизненных ситуаций естественен интерес к проблеме в отношении личности с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Можно выделить ряд общих параметров исследований проблемы взаимосвязи жизнестойкости личности с ОВЗ:

1 Дизайны исследований - описательный, индуктивно-корреляционный, не выявлено исследований с экспериментальным дизайном (например, в рамках

формирующего эксперимента), наиболее частая выборка – студенты с ОВЗ (в контексте инклюзивного образования), представлен сравнительный анализ с условно здоровыми группами.

2. Наиболее часто исследуются взаимосвязи жизнестойкости с копинг-стратегиями, также изучены связи с фрустрацией, стрессоустойчивостью, социально-психологической адаптацией, социально-психологической компетентностью, локусом контроля, самоконтролем, самостоятельностью (Ю.А. Королева, И.В. Маракулина, А.А. Танаева, Е.М. Кравцова, М.И. Морозова, И. В. Перминова, Е. В. Сараева, М.С. Корнев, С.В. Котовская, Н.В. Вязовова, В.М. Толстошеина, Н.И. Виноградова, Т.А. Ходюкова, С.Т. Кохан, И.А. Горьковая, А.В. Микляеве и др) [см. например: 1; 3; 4; 5].

В качестве примера взаимосвязи уровня жизнестойкости с особенностями локуса контроля и копинг стратегиями можно представить исследование И.В. Перминовой и Е.В. Сараевой [5]. Авторы приходят к выводу, что лица с ОВЗ, имеющие высокие и средние показатели жизнестойкости, способны лучше справляться со стрессом, в отличие от лиц с ОВЗ с низким уровнем жизнестойкости, за счет выбора более продуктивных копинг-стратегий: (планирования решения проблемы, поиска социальной поддержки и самоконтроля). Лица с ОВЗ с низким уровнем жизнестойкости не признают свою роль в проблеме, не стремятся положительно переосмыслить проблему.

В исследовании В.И. Виноградовой, Т.А. Ходюковой, С.Т. Кохан выявлено, что общий уровень жизнестойкости студентов-инвалидов значимо снижен по сравнению с «относительно» здоровыми студентами. Низкие значения показателя вовлечённости обуславливают снижение результативности показателя принятия риска [1].

Анализ публикаций позволяет сделать ряд выводов:

1. Концепция жизнестойкости дала возможность диагностировать важный спектр личностных параметров, обеспечивающих определенный уровень адекватного психологического ответа на стрессоры и сложные жизненные ситуации. Такие исследования важны для психологического сопровождения личности с ОВЗ.

2. В отношении жизнестойкости личности с ОВЗ сегодня создана первоначальная база эмпирических данных, позволяющая систематизировать эти данные на уровне обобщения.

3. Существует потребность в экспериментальных исследованиях по внедрению психотехнологий повышения уровня жизнестойкости личности с ОВЗ.

3. Следует подчеркнуть, что в исследованиях выявлены как различия в жизнестойкости между группами с ОВЗ и общими группами, так и отсутствие принципиальных различий. Эмпирические данные, возможно, в определенной мере связаны с особенностями группы, характером инвалидности, общим личностным профилем и др. факторами.

4. Корреляционные связи, выявленные между жизнестойкостью и личностными параметрами представляют важный эмпирический материал, позволяющий выстраивать систему психолого-педагогического сопровождения личности с ОВЗ.

5. Актуальность этой проблемы отражает тенденцию поиска интегративных феноменов, объясняющих особенности реагирования (проживания, переживания, преодоления, сопротивляемости) на те или иные жизненные ситуации (трудные, кризисные, травмирующие), которые сопровождаются значительными стрессовыми нагрузками и требуют включение адаптивного потенциала, личностного и психического ресурса личности с ОВЗ.

Список источников

1. Виноградова Н.И. Психологические факторы становления жизнестойкости студентов-инвалидов / Н.И. Виноградова, Т.А. Ходюкова, С.Т. Кохан // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2019. – Т. 14. – № 2. – С. 62-68.
2. Леонтьев Д.А., Рассказова Е.И. Тест жизнестойкости. М., Смысл. 2006.- 63 с..
3. Маракулина, И.В. Особенности копинг-стратегий инвалидов с разным уровнем жизнестойкости / И.В. Маракулина // Будущее клинической психологии - 2014. – С. 42-46.
4. Морозова М.И. Взаимосвязь самоконтроля и жизнестойкости у студентов с инвалидностью с разным уровнем самостоятельности / М.И. Морозова // XVIII Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей образования, Москва, 03–30 мая 2019 года. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2019. – С. 406-408.
5. Перминова И.В. Особенности локуса контроля, жизнестойкости и копинг-стратегий лиц с ограниченными возможностями здоровья / И.В. Перминова, Е.В. Сараева // Вестник гуманитарного образования. – 2015. – № 3. – С. 37-42.
6. Шаповалова А.А., Невструева Т.Х. Взаимосвязь личностной зрелости и жизнестойкости в контексте профессионализации студента – будущего психолога / А.А. Шаповалова, Т.Х. Невструева // Ученые заметки ТОГУ. - 2021.- Т. 12.- № 1. - С. 167-173.

Abstract. The article presents an overview of domestic research on the problem of vitality, the relationship of this personal phenomenon with various psychological factors. Studies of vitality in the context of the life of a person with disabilities are considered. A certain publication activity is shown, including a number of problematic aspects of a person with disabilities, features of the relationship of vitality with such parameters as coping strategies, frustration activity, socio-psychological competence, subjective well-being, etc. It is shown that these parameters reflect the resource of stress resistance and overcoming difficult life situations by a person with disabilities.

Keywords: personality with disabilities, vitality, coping strategies, locus of control, frustration. inclusive education.

СЕКЦИЯ 6. ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

СТАНОВЛЕНИЕ РЕНЕ ДЕКАРТА. НАЧАЛО ФИЛОСОФИИ

Кабалюк Е.О.

*Балтийский государственный технический университет «Военмех» имени
Д.Ф. Устинова, г. Санкт-Петербург*

В статье описывается ход исторических событий XVII века, влияющий на становление мышления философа. Рассматривается его детство и юношество, научные интересы и стремления.

Ключевые слова: философия, оптика, механика, Декарт.

Первая половина XVII века является периодом важнейших преобразований в экономической и культурной жизни Европы. Появление на картах новых земель и морских путей в Африку, Америку, Океанию и Азию во время Великих географических открытий XV-XVI веков ускорило развитие капиталистических взглядов. В сферах материального производства, социальных отношениях и сознании людей произошли коренные изменения. С XVI века начали появляться новые формы производства – мануфактуры, начала бурно развиваться торговля, а, следовательно, и промышленность.

Появление нового буржуазного класса устанавливало новые порядки, ломая старые. Повсеместные перемены усиливали классовую борьбу, которую ознаменовывали народные восстания и движения против феодализма. Ведущую роль в изменении общественной жизни европейцев сыграла Италия, являющаяся начальной точкой развития капиталистических отношений.

Родина Р. Декарта, Франция, в XVI веке была одной из самых развитых стран Европы. Начало накопления капитала сильнее всего отразилось на жизни крестьян. Классовая борьба стала междуособной религиозной войной, разорвавшей стану несколько десятилетий.

Начало XVII века было ознаменовано подъемом экономики и восстановлением сельского хозяйства, развитием капитализма и ростом мануфактур. Несмотря на укрепление королевской власти и буржуазных позиций, приверженцы феодализма не прекращали сопротивляться.

Эта междуособица прекратилась с приходом к власти кардинала Ришелье (первого министра Людовика XIII). Жестоко подавляя сопротивление феодального слоя, кардинал способствовал укоренению французского абсолютизма. Господствующей религией стал католицизм. Но классовая борьба не утихла, а развитие социально-политического кризиса разожгло дворянско-буржуазное движение против монархии. Фронда на время объединила практически все группы третьего сословия, тем не менее восстание было подавлено.

Из-за политических волнений и гражданских конфликтов развитие капитализма во Франции продвигалось медленнее, чем в Англии и Нидерландах, миновавших

революции. Для дальнейшего роста промышленности страна нуждалась в научных открытиях, особенно в естествознании.

Опору для научного прогресса XVII века составляли открытия эпохи Возрождения, так как этот период определил направление для развития новой науки, освободившейся от схоластики. Резкий подъем пережила в первую очередь механика, влияющая на технический прогресс. В промышленности шире использовались водяные колеса и разнообразные мельницы, расширялись возможности использования часовых механизмов. Так же прогрессировали такие направления, как архитектура, горная промышленность, военное дело и строительство.

Упомянутые ранее географические открытия, раздвинувшие границы мира, заложили основы географии, геологии, метеорологии, а так же ботаники и зоологии, способствовали составлению более точных карт.

Так же развивалась математика, необходимая для механики, астрономии и других наук. Практические задачи требовали усовершенствованных методов вычислений. Усовершенствования компаса привели к развитию физики и объяснению магнитных явлений. Развитие гидростатики было связано со строительством сложных гидротехнических сооружений. Так же прогрессировали познания в области оптики, необходимые и медикам, изучающим функции глаза и преломления лучей. В химии было открыто множество неизвестных ранее веществ и их свойств.

В большей мере новый стиль мышления повлиял на астрономию. Труд Коперника (1473 – 1543 г.) «О движении небесных тел» имел огромное значение для развития науки. Последователи его учений, такие как Джордано Бруно, Галилео Галилей и Иоганн Кеплер совершенствовали научную теорию. Однако, церковь не разделяла данные взгляды. Так в 1613 г. вышел декрет, запрещающий труд Коперника, а в 1633 г. осуждению поддались и труды Галилея.

Одновременно с научной революцией шла революция мировоззрения. Появлялись новые философские системы, отрицавшие средневековый схоластический взгляд на окружающий мир и человека.

Можно сказать, что Рене Декарт жил во время глобальных преобразований в социально-экономических и духовных сферах жизни людей. Необходимость новых открытий для развития инженерной деятельности способствовала тому, что ученые могли заниматься несколькими областями науки сразу. Исследователь мог быть математиком, астрономом, физиком и философом. Прекрасным примером такой многогранной личности как раз и является Рене Декарт.

Семья философа не отличалась интеллигентностью. Духовные интересы родственников были достаточно слабы, из-за чего юноша чувствовал себя отстраненным. Детство Рене провел в Турени. После ранней смерти матери его отец привел в их дом новую хозяйку, это все больше отдаляло Декарта от родственников, что в дальнейшем лишило биографов возможности собрать более подробные сведения. Известно то, что с самого детства отец называл его «маленьким философом». Несмотря на слабое здоровье, Рене отправили в иезуитский колледж в городе Ла-Флеш, можно сказать, что это определило его судьбу.

Учебная программа первых пяти с половиной лет обучения в Ла-Флеш включала латинский язык и литературу, греческий и итальянский языки, историю, поэзию и риторику. В последующие годы внимание уделялось философии. В курс входили такие предметы, как логика, физика, этика и метафизика. Математика была как теоретическая, так и прикладная, к ней относились астрономия, музыка, оптика, механика и прикладная геометрия. Так как большинство выпускников в дальнейшем отправлялись на военную службу, преподавали так же и навигацию, картографию и фортификацию.

Колледж располагал большой библиотекой. Так же была развита внеклассная деятельность, например постановка спектаклей и поэтическое творчество, которым занимался Декарт. Ученики колледжа занимались фехтованием и играли в кегли. Профессура учебного заведения была положительно настроена в отношении новых идей и находилась под впечатлением от открытий Галилея.

Таким образом, уже в раннем возрасте сформировались характерные черты Декарта-ученого: постоянная работа творческой мысли и критический подход к признанным научным теориям.

В 1619 году Декарт смог совершить путешествие по Европе. В этот период он продолжал заниматься наукой и завершал сочинение по механике и математике. В данный момент основная тема размышлений заключалась в поиске метода, с помощью которого можно было бы решать разнообразные задачи и обязательно приходить к истине. Так как большинство научных фактов того времени основывались на предположениях, а не на доказательствах невозможно было найти руководство для нахождения истины. Он пришел к выводу, что математика - единственная наука, в которой следует искать такое руководство. Математик исходит из некоторых очевидных положений и, следуя точно определенным правилам рассуждения, приходит к выводам, в истинности которых сомневаться невозможно. Декарт считал, что и для других наук нужно найти такие же исходные положения и правила рассуждения, как в математике. Тогда и в них можно будет получать не менее точные выводы. Прежде всего он обратился к философии, которая составляет основу всех наук, и начал искать ее «достоверные начала».

Голландский период жизни Декарта, небогатый внешними событиями, с самого начала отмечен большими успехами. Декарт совершенствовал свое образование: в 1629 г. слушал лекции в университете города Франекера, в 1630 г. - в Лейденском университете. Основными предметами его занятий в то время были математика и естественные науки. В письмах он сообщал, что изучает анатомию и химию, открывая каждый день что-то новое, занимался физикой, проводил астрономические и метеорологические наблюдения.

Особый интерес у Декарта вызывала оптика, теоретическая и практическая. Некоторые его письма представляют собой небольшие сочинения по диоптрике и катоптрике. Постепенно он накапливал материал для большого сочинения. Для того чтобы провести экспериментальные исследования по оптике, Декарт сам занимался конструированием машин для шлифовки стекол, прибегая к помощи инженеров и

мастеров-шлифовальщиков. Среди близких парижских друзей ученого был талантливый инженер Виллебресье. Вместе с ним Декарт изобрел несколько механических приспособлений, в том числе прибор для черчения, самодвижущееся кресло и т. п.

FORMATION OF RENE DESCARTES. THE BEGINNING OF PHILOSOPHY

Kabalyuk E.O.

*Baltic State Technical University "Voenmech" named after D.F. Ustinov, St.
Petersburg*

The article describes the course of historical events of the 17th century, influencing the formation of the philosopher's thinking. His childhood and adolescence, scientific interests and aspirations are considered.

Keywords: philosophy, optics, mechanics, Descartes.

РАЗВИТИЕ НОВОГО ИКУССТВА. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ВОЛНЕНИЯ ВО ФРАНЦИИ КАК КАТАЛИЗАТОР ПОЯВЛЕНИЯ ИМПРЕССИОНИЗМА

Кабалюк Е.О.

Балтийский государственный технический университет «Военмех» имени Д.Ф. Устинова, г. Санкт-Петербург

В статье описывается влияние исторических событий XIX века на вектор развития мировой живописи. Рассматривается творчество импрессионистов.

Ключевые слова: искусство, импрессионизм, Франция, романтизм.

Буржуазно-демократические волнения во Франции достигли своего апогея в пятидесятые годы девятнадцатого века. Политические конфликты, как яркий катализатор развития новых направлений в искусстве, не только изменили культурные уклады в творчестве Парижских мастеров, но и создали благородную почву для развития важнейших течений нового искусства в странах Европы и всего мира.

Начало XIX века, на смену классицизма, с присущей ему античной образцовостью и иерархичностью, приходит контрастный романтизм. Художники выражают на полотнах свое отчаяние и тревожность. Искусство наполняется психологически сложными жизненными сюжетами. Ярким примером творца того времени является Эжен Делакруа, запечатлевший на своих полотнах дух революции. Одна из самых известных его работ – «Вступление крестоносцев в Константинополь» полностью отражает патетический пафос его творчества. Именно Делакруа осмелился использовать открытые, энергичные мазки на своих полотнах, вдохновляясь картинами Веласкеса.

В дальнейшем Гюстав Курбе, восхищенный гениальным романтическим художником, напишет провокационную картину «Происхождение мира». Будучи человеком из народа, Курбе в своем творчестве изображал сцены из повседневной жизни, не боясь быть отвергнутым Парижским Салоном. Доказательством этого можно считать то, что художник создал собственную экспозицию «Павильон реализма» напротив Всемирной выставки, отказавшей ему в участии в 1855 году. Стремление воспеть достоинства трудового народа приводит к тому, что вопреки академизму лидирующие позиции занимает революционная нетерпимость буржуазного общества и критический реализм.

Не стоит недооценивать и технический прогресс. Появление железной дороги в Франции открывает огромное поле для деятельности во всех смыслах этого слова. Объединение французских художников, писавших картины в лесу Фонтебло, меняет пейзажную живопись в сторону реализма, оставляя идеальное изображение природы в прошлом и создает Барбизонскую школу живописи, в дальнейшем повлиявшую на ход истории. Название школа получила в честь деревни Барбизон, неподалеку от леса. Работая на пленере, мастера передавали конкретный момент во времени, свет, настроение, погодные условия. Отказ от гражданской проблематики, стремление транслировать чувства от созерцания величия природы, а также национальный

характер являются основами нового французского пейзажа. Конечно, вдохновение барбизонцы черпали не только в родной природе, но и в работах голландских пейзажистов семнадцатого столетия, а также важнейшей фигуры британской живописи – Джона Костбла. Английский пейзажист любил быстрые зарисовки, которые в дальнейшем использовал для больших композиций в мастерской. Так и у французских пейзажистов одной из характерных особенностей была этюдность. Отсутствие детализировки привело к тому, что большее внимание уделялось передаче света и тени.

Утомленные политической напряженностью художники продолжали искать отдушину в прекрасной природе Франции. Стремление изобразить мгновения повседневной жизни обходя острые социальные проблемы полностью отображается в творчестве импрессионистов. Изначально, художником, объединившим реализм Курбе и мазки Делакруа, о которых говорилось ранее, стал Эдуард Мане, полностью не соответствующий требованиям Академии. Для одобрения были необходимы классические сюжеты, четкая детализировка, приглушенные краски и неременная идеализация изображенных на картинах людей. После презрительного отвержения картины «Любитель абсента» Мане не свернул со своего пути и представил Парижскому салону «Завтрак на траве» (в то время «Купание»). Несмотря на то, что полотно было наполнено историческим смыслом, так как сюжет был заимствован с гравюры Маркантонио Раймонди, которая так же была заимствована с рисунка Рафаэля «Суд Париса», Мане захотел освежить композицию. Изначальный мифологический сюжет заключался в том, что на траве сидели обнаженные женщины и одетые мужчины, а над ними витал дух целомудрия. Художник изобразил двух хорошо одетых молодых людей, и девушку, но персонажи его работы не были похожи на окутанных библейской аурой героев Возрождения. Все это привело к тому, что и «Завтрак на траве» академия сочла неподобающим, осудив даже взгляд одного из мужчин на картине. Но Эдуард Мане был не единственным отвергнутым художником, его участь постигла и таких гениальных мастеров, как Поль Сезанн и Камиль Писсаро. Все это привело к накалу противоречий между консервативной Академией и художниками-новаторами. Так в противовес Салону была организована выставка «Салон отверженных» в 1863 году.

У художественного сообщества выставка вызвала восторг. Клод Моне в живописи Мане нашел для себя новый способ самовыражения. Сам же художник начинал еще с карикатур, но свое призвание нашел в изображении солнечного света на холстах. Так его картина «Впечатление. Восход солнца» стала основополагающей для появления термина «Импрессионизм» (Impression - впечатление). Для автора восход солнца был уникальным и неповторимым событием. На восходе солнечные лучи каждую минуту окрашивают небо в новые оттенки, чтобы запечатлеть это необходимо уверенно и быстро пока не поменяется свет. Из-за этого некоторые считали полотно незавершенным этюдом, ведь мачты и доки изображены слишком резко.

Пьер-Огюст Ренуар – друг Моне со времен обучения в школе искусств также является важной для импрессионизма фигурой. В 1869 году приятели создали картины с одноименным названием «Лягушатник», на которых изобразили кафе на воде у

берега Сены. Работы были написаны практически с одной и той же обзорной точки, это дает возможность сравнить стилистические приемы обоих художников. В целом, яркие краски, точечные мазки и сюжет одинаковы для обеих картин, но в центре внимания авторов все-таки совершенно разные компоненты. Ренуара больше интересовали лица, позы и наряды отдыхающих людей, а для Моне люди являлись практически помехой для наблюдения за солнечным светом, бликами на воде и небе. Можно заметить, что интерпретация Моне более реалистична и правдоподобна, в то время как Ренуар, соединив импрессионизм и романтизм, получает более сентиментальную композицию. К сожалению, художники не имели успеха у Академии художеств.

Стоит заметить, что на творчество Моне повлияли не только барбизонцы, Констебль и Мане, но и красочные двухмерные японские укиё-э, известные как картины изменчивого мира, что можно заметить в его работе «Темза ниже Вестминстера», где были использованы технические приемы укиё-э для усиления эмоционального воздействия. В целом, такой стиль стал вдохновением и для других импрессионистов. Так, например, Эдгар Дега написал знаменитый «Танцевальный класс». Автор совершил художественный прорыв, используя приемы японской ксилографии. Композиция полотна выстроена по диагонали, с асимметрией и сокращенной перспективой, что оживляет изображенных юных балерин, дарит ощущение мимолетного мгновения. В этом основное отличие Дега от остальных импрессионистов, он не интересовался пленэрной живописью и отдавал предпочтение работе в мастерской, анализируя и продумывая эскизы. Воссозданию ощущения движения на картинах поспособствовала не только японская графика, но и стремительно развивающееся искусство фотографии.

Так, сбросив оковы классицизма и отказавшись от заготовленных клише, художники написали новую главу в истории живописи.

DEVELOPMENT OF NEW ART. POLITICAL UNITS IN FRANCE AS A CATALYST OF THE APPEARANCE OF IMPRESSIONISM

Kabalyuk E.O.

*Baltic State Technical University "Voenmech" named after D.F. Ustinov,
St. Petersburg*

The article describes the influence of the historical events of the 19th century on the vector of development of world painting. The work of the Impressionists is considered.

Keywords: art, impressionism, France, romanticism.

НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СТАТЬЯ 1: ИСТОКИ, ПРИЧИНЫ И ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ

Гончаров А.С.

Ставропольский государственный педагогический институт, г. Ставрополь

Настоящая статья посвящена изучению основных причин и предпосылок формирования неклассической философии. В ходе исследования мы анализируем истоки немецкого идеализма и критику философии Канта и Гегеля немецкими, французскими и английскими философами.

Ключевые слова: немецкий идеализм, общество, познание, солипсизм, критика.

Истоки неклассической немецкой философии британский исследователь Б. Рассел видит в изменении предмета и метода философии науки, способа и стиля философствования в начале XIX века. Гносеологические категории И. Канта и Г. Гегеля стимулировали трансформацию рефлексивности и субъективности как императивов немецкого идеализма. «Два мира» Канта стали причиной споров среди немецкой интеллигенции и привели к критике многих идеалов эпохи Просвещения [4].

Именно в этой критике мы наблюдаем ключевые предпосылки формирования неклассической философии, а именно: 1) Шотландскую школу «Здравого смысла»; 2) реализм У. Гамильтона 3) утилитаризм И. Бентама 4) романтизм И.В. фон Гете, Ф. Шиллера; 5) абсолютный идеализм Ф. Шлегеля; 6) пиетизм Ф. Шлейермахера; 7) магический идеализм Новалиса 6) материалистическую школу Э.Б. де Кондильяка; 7) мистицизм Ж. де Местра и Л.К. де Сен-Мартена; 8) университетский спиритуализм и критику сенсуализма М. де Бираном; 9) интерес немецкой интеллигенции к мартинизму.

Шотландская школа «Здравого смысла» Т. Рида, Д. Стюарта, Дж. Макинтоша критически оценивали сенсуализм, эмпиризм, теорию общественного договора и естественного права. В центре внимания ставилось социальное зло, несправедливость и невозможность личности человека преодолеть социальные ограничения, выделиться благодаря своему таланту и воле [2; 3]. Реализм У. Гамильтона ставил во главу угла естественные, психофизиологические и социальные ограничения бытия человека. Утилитаризм И. Бентама понимал единственным идеалом человека и общества категорию пользы, на которой основывалась утилитарная этика [5].

Другая важная предпосылка – влияние романтизм И.В. фон Гете, Ф. Шиллера на духовную жизнь германских княжеств, осознание Ф. Шлегелем и Ф. Шлейермахером конечности истории и границ познания, критика И. Канта и обращение к солипсизму И. Фихте. В центре философии, развивавшей немецкий идеализм, ставилась задача уточнения и переосмысления понятий натурфилософии – прафеномена, культурного типа, метаморфозы и полярности. Новалис в своей концепции «магического идеализма» последовал за субъективным идеализмом И. Фихте, что оказало значительное влияние на развитие философии жизни, этического эгоизма и солипсизма в XIX веке.

Тем не менее, мифопоэтическое, мистическое познание Новалисом человека и универсума не привело к переосмыслению идеализма, зато произвело первый целостный синтез логики и интуиции как способов философствования. В дальнейшем философская поэзия Ф. Гельдерлина и материалистическая школа Э.Б. де Кондильяка приняли сторону античного материализма, считая материю первоосновой всего. Такая позиция способствовала трансформации немецкой идеалистической традиции. Новый идеализм стал аналогом дуализма в восточной философии и закрепился в трудах немецких философов благодаря влиянию Ж. де Местра и Л.К. де Сен-Мартена [1].

Итогом философских поисков в конце XVIII – начале XIX вв. стала концепция «университетского спиритуализма» и критика сенсуализма М. де Бирана, который апеллировал к случайности становления личности в условиях меняющегося общества. По М. де Бирану, личность представляла собой совокупность изменчивых психофизиологических процессов, адаптирующуюся систему норм и ценностей. С другой стороны, мартинизм предлагал такое объяснение случайности человеческого «Я»: каждая личность формируется в условиях социальной и исторической реальности, не будучи готовой к восприятию плюрализма мнений, в конечном счете невозможность критического анализа противоречащих друг другу суждений порождает так называемую «уникальность личности».

Несмотря на возросшую критику И. Канта, причина дальнейшего развития немецкого идеализма была связана с синтезом утилитарной этики и идеей И. Канта о необходимости эволюции философской мысли, направленной на решение практических вопросов общества. Таким образом, первым направлением в неклассической философии стал позитивизм.

Список источников

1. Всемирная энциклопедия: Философия / Главн. науч. ред. и сост. А.А. Грицанов. – М.: Аст, Мн.: Харвест, Современный литератор, 2001. – 1312 с.
2. Кальной И.И., Сандулов Ю.А. Философия для аспирантов: Учебник / Под ред. И.И. Кального. 3-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2003. – 512 с.
3. Кюльпе О. Введение в философию (3-е изд.). – М.: Издательство ЛКИ. Серия: Из наследия мировой философской мысли: история философии, 2007. – 384 с.
4. Рассел Б. История западной философии / Бертран Рассел; [перевод с английского]. – М.: Издательство АСТ, 2016. – 1024 с.
5. Риль А. Введение в современную философию. Современная философия. О свободе воли. – М.: Издание В. В. Битнера. Серия: Энциклопедическая библиотека для самообразования, 1904. – 327 с.

This article is devoted to the study of the main reasons and prerequisites for the formation of non-classical philosophy. In the course of the study, we analyze the origins of German idealism and criticism of the philosophy of Kant and Hegel by German, French and English philosophers.

Keywords: german idealism, society, cognition, solipsism, criticism.

НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СТАТЬЯ 2: ПОЗИТИВИЗМ О. КОНТА, Г. СПЕНСЕРА И ДЖ. МИЛЛЯ

Гончаров А.С.

Ставропольский государственный педагогический институт, г. Ставрополь

Настоящая статья посвящена изучению позитивной философии в трудах О. Конта, Г. Спенсера и Дж. Милля. В ходе исследования мы анализируем основные труды философов, оказавших значительное влияние на развитие концепций немецкого идеализма в первой половине XIX века.

Ключевые слова: немецкий идеализм, позитивизм, познание, социальный институт, индуктивная логика.

В начале XIX в. немецкий идеализм развивался в русле позитивизма как представления о том, что единственным источником действительного знания является опыт, эмпирическое исследование. Но, несмотря на популярность позитивизма в германских княжествах, первый фундаментальный труд в рамках позитивистской философии вышел во Франции.

Идеологом и основоположником «позитивистской» или «позитивной» философии считается французский исследователь Огюст Конт. Синтезировав теоретические аспекты шести наиболее «практичных» наук, О. Конт создает позитивную или практичную философию. К данным наукам относились математика, астрономия, физика, химия, биология и «социальная физика», содержательный блок будущей социологии [1].

Если философия оперировала только общенаучными, философскими методами, то социология, или «социальная физика» включала в себя частнонаучные методы, наиболее приближенные к принципу объективизма. В центре внимания философии О. Конта находится человек, личность («человеческий дух») и общество, общественные отношения [2].

Согласно концепции «трех стадий», философия продолжала оставаться двигателем научного познания, так как каждый раз в фундаментальном философском исследовании происходил скачок научной мысли, характеризовавшийся новым отношением к знанию и познанию. Всего каждая наука проходила три этапа: теологический, метафизический и позитивный (практичный). Эти же этапы О. Конт прослеживает в историческом процессе и совершенствовании общественных отношений. Вдохновившись «субъективистским методом» А. Сен-Симона, О. Конт создает новую науку – социологию [3].

Основной труд О. Конта – «Дух позитивной философии». Он содержал в себе идеи о формировании общества на основе культурных общностей, о свойствах общественных отношений, пребывающих в статике и динамике, то есть, в состоянии покоя и движения. Также труд О. Конта стал первой социально-научной концепцией, автор заново сформулировал все направления для структуризации научного познания, определив необходимость наличие в научном труде: понятий, терминов, категорий,

разделов, классификаций, типологий, видов и типов явлений, функций явлений, их структурных особенностей и принципов действия [2, с. 3].

Последователем О. Конта стал английский философ Г. Спенсер. Труд «Личность и государство» Г. Спенсера был посвящен анализу общественных отношений, происходящих внутри определенного государства, которое представлялось мыслителю как «социальный организм». Г. Спенсер вернулся к античной модели «человек-общество-природа» и попытался связать ее с ролью личности в государстве. В этом труде впервые появляется понятие «социальный институт» – исторически обусловленная форма организации совместной позитивной деятельности некоторых обществ [5].

Взгляды О. Конта и Г. Спенсера нашли свое отражение в трудах английского философа и политического деятеля Дж. Милля. В одной из своих главных работ «О свободе» Дж. Милль писал о том, что специфику социологического исследования вполне можно переложить на изучение политических партий (в качестве аналога «социальных институтов» у Г. Спенсера). Логика позитивного исследования привела Дж. Милля к развитию идей немецкого идеализма, его способ философствования был направлен на постижение жизни как императива правового общества. В учении о принципах («канонах») индуктивной логики Дж. Милль критиковал классическую философию, но выделял пользу утилитаризма и идеализма. Синтез практичности и одухотворенности должен был стать по Миллю стимулом общественного прогресса [4]. Таким образом, исследования О. Конта, Г. Спенсера и Дж. Милля легли в основу практического и критического начал в немецком идеализме в первой половине XIX в. Труды первых социологов интересовались младегегельянцы и неокантианцы. Кроме того, работы Дж. Милля стали основой для формирования эмпириокритицизма Р. Авенариуса и Э. Маха, который получил известность как «Второй позитивизм».

Список источников

1. Всемирная энциклопедия: Философия / Главн. науч. ред. и сост. А.А. Грицанов. – М.: Аст, Мн.: Харвест, Современный литератор, 2001. – 1312 с.
2. Гончаров А.С Об общих чертах и связях в философии, социологии и психологии. // E-Scio. 2021. № 5 (56). С. 486-491.
3. Конт О. Дух позитивной философии. (Слово о положительном мышлении). – Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 256 с.
4. Милль Дж. С. О свободе // О свободе. Антология западноевропейской классической либеральной мысли. Первая половина XIX в. М., 2000. С. 95–296.
5. Спенсер Г. Личность и государство / Герберт Спенсер; пер. с англ. – Челябинск: Социум, 2007. – 207 с.

This article is devoted to the study of positive philosophy in the works of A. Comte, H. Spencer and J. Mill. In the course of the study, we analyze the main works of philosophers who had a significant impact on the development of the concepts of German idealism in the first half of the XIX century.

Keywords: german idealism, positivism, cognition, social institution, inductive logic.

**НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СТАТЬЯ 3:
МЛАДОГЕГЕЛЬЯНСТВО, ДИАЛЕКТИКА Д. ШТРАУСА, Л. ФЕЙЕРБАХА И Б.
БАУЭРА**

Гончаров А.С.

Ставропольский государственный педагогический институт, г. Ставрополь

Настоящая статья посвящена изучению философии младших гегельянцев, оказавших влияние на развитие критических концепций основоположников марксизма и представителей философии жизни. В рамках исследования мы изучаем особенности философии Д. Штрауса, Л. Фейербаха и Б. Бауэра

Ключевые слова: немецкий идеализм, гегельянство, история, критика, способ.

Младогегельянство сформировалось под влиянием идей позитивной философии и критики И. Канта и Г. Гегеля в середине XIX в. В отличие от старших гегельянцев их оппоненты полагали, что целью истории является дарование человеку абсолютной свободы. В философии младогегельянцев абсолютная идея понимается как «обещание» человеку снятия всех ограничений. Так, права и свободы должны были слиться воедино вместе с совершенствованием морали общества и нравственности каждого отдельно взятого человека. Так, например, А. Руге считал, что человек должен «переродиться» через свое осознание в историческом пространстве [1].

Гегелевское наследие принималось младогегельянами как пространство для философствования, они понимали необходимость отделения абсолютной идеи и мистической составляющей философии Г. Гегеля от диалектического метода. Для сравнения, старшие гегельянцы принимали взгляды Гегеля такими, какие они есть. В частности, И. Габлер и Г. Гинрихс стремились популяризировать труды Гегеля, сделать его философию доступной не только для дворянства и интеллигенции, но и для рабочего класса. В этом Ф. Энгельс видел главный просчет сторонников старогегельянства – принятие синтеза научного и мистического познания [5].

Главными представителями младогегельянства считались: Д. Штраус, Л. Фейербах, Б. Бауэр, А. Руге, К. Нойверк М. Гесс и Э. Эхтермейер. Фактически, данные философы не были связаны узами дружбы и не являлись организованным движением, но именно их труды произвели впечатление на К. Маркса и Ф. Энгельса, создателей формационной теории. Нельзя недооценивать влияние младогегельянцев и на осмысление наследия классической философии в попытках создать наиболее подходящий духу времени способ философствования [1].

Давид Фридрих Штраус считал, что диалектика Г. Гегеля должно восприниматься философами как «принцип исторического развития» и как метод исторического познания. Д. Штраус часто высказывался о неразумности использования мистической составляющей философии Г. Гегеля. Для поздней философии Д. Штрауса была характерна критика абсолютной идеи и пересмотр гегелевского консерватизма, который был основан на положении, что категория «разума» может соотноситься только с «действительным» и «необходимым». При

этом, Д. Штраус экспериментировал с отдельными аспектами гегелевской диалектики, пытаясь обосновать существования и материального и идеального начал [4].

Людвиг Фейербах даже в большей степени, чем Д. Штраус отошел от идеального понимания мира Г. Гегелем. Историческое развитие у Л. Фейербаха представлено эволюцией философской мысли от метафизической, теологической к практической и диалектической. Во многом историческая модель Л. Фейербаха напоминает его собственный жизненный путь: от исследования теологических категорий он перешел к изучению философии И. Канта и Г. Гегеля, а затем – к антропологической философии, практическому рассмотрению вопросов общественных норм и общественной морали. В конце концов Л. Фейербах обращается к научному атеизму и критикует религию как форму духовной культуры. Проще всего выразить суть философии Л. Фейербаха в его собственном утверждении: «Истина, действительность, чувственность между собою тождественны» [3].

Бруно Бауэр, поначалу принадлежавший к старшим гегельянкам, после отъезда в Бонн решил примкнуть к младогегельянкам. Б. Бауэр испытал влияние Д. Штрауса и развивал идею о том, что главной задачей диалектического познания является разрешение вопроса о познаваемости мира. Как и Л. Фейербах, он критиковал религию, хотя в его сочинениях эта критика и не приняла радикальную форму, Б. Бауэр выступал противником государства и настаивал на том, что общественный договор – временная мера на пути к дальнейшей эволюции общественного сознания [1].

В конечном счете работы Д. Штрауса и Л. Фейербаха стали надежным фундаментом для формирования формационной теории. Б. Бауэр вдохновил концепции многих историков и философов XIX в., он больше других младогегельянцев пострадал за критику христианства, но его труды оказали влияние на развитие исторических и культурологических воззрений таких философов, как Ф. Ницше, В. Дильтей, А. Бергсон и Н.О. Лосский.

Список источников

1. Бауэр Б. Трубный глас страшного суда над Гегелем. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – 88 с.
2. Всемирная энциклопедия: Философия / Главн. науч. ред. и сост. А.А. Грицанов. – М.: Аст, Мн.: Харвест, Современный литератор, 2001. – 1312 с.
3. Фейербах Л. Сочинения: В 2 томах. Пер. с нем. Т.1. – М.: Наука, 1995. – 502 с.
4. Штраус Д.Ф. Чудеса Христа. – СПб.: Волна, 1907. – 103 с.
5. Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии: <https://www.esperanto.mv.ru/Marksismo/Feuerbach/lfeuerbach.html> [15.07.2021].

This article is devoted to the study of the philosophy of the Young Hegelians, who influenced the development of critical concepts of the founders of Marxism and representatives of the philosophy of life. As part of the study, we study the features of the philosophy of D. Strauss, L. Feuerbach and B. Bauer

Keywords: german idealism, Hegelianism, history, criticism, method.

НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СТАТЬЯ 4: СОЛИПСИЗМ И ЭТИЧЕСКИЙ ЭГОИЗМ М. ШТИРНЕРА

Гончаров А.С.

Ставропольский государственный педагогический институт, г. Ставрополь

Настоящая статья посвящена изучению философских идей Макса Штирнера в духе немецкой неклассической философии. Исследуя основные категории онтологии, гносеологии и этики М. Штирнера, мы анализируем его роль в формировании философии жизни, пессимизма и формационной теории.

Ключевые слова: немецкий идеализм, солипсизм, абсолютная идея, реальность, развитие.

Макс Штирнер (настоящее имя – Иоганн Шмидт) – немецкий философ, вышедший из среды младогегельянцев. Всю жизнь тесно сотрудничал с представителями марксизма и анархизма, с интересом наблюдал за «Весной народов», выражал симпатию многим революционерам, хотя сам никогда не принимал участия ни в одной революции. М. Штирнер считается основателем философского нигилизма и анархо-индивидуализма, противопоставляемого анархо-коллективизму М.А. Бакунина. Концепция этического эгоизма М. Штирнера легла в основу перспективистского субъективизма Ф. Ницше [1].

Солипсизм М. Штирнера являлся крайней формой субъективного идеализма, признававшего существование одной социальной реальности – мыслящего субъекта [4; 5]. Разновидностями идей и форм в солипсизме М. Штирнера являлись смыслопорождения личности. Таким положением обусловлено то, что солипсизм по факту не ставит своей задачей поиск ответов на два главных вопроса философии. «Я» или «Самость» во многих концепциях считается единственно верным Эйдосом. «Я» в солипсизме М. Штирнера можно назвать аналогом абсолютной идеи Г. Гегеля [2].

В исследовании «Единственный и его собственность» Штирнер писал: «Божественное – дело Бога, человеческое – дело человечества. Мое же дело не божественное и не человеческое, не дело истины и добра, справедливости, свободы и т.д., это исключительно мое, и это дело, не общее, а единственное – так же, как и я – единственный. Для Меня нет ничего выше Меня» [5, с. 10]. Это размышление в дискурсе немецкого идеализма повлияло на развитие таких школ солипсизма, как: гносеологический солипсизм, метафизический солипсизм (перспективный реализм), методологический солипсизм (новая форма декартова скептицизма).

Солипсисты второй половины XIX в. и последователи М. Штирнера считали социальной реальностью совокупность всех продуктов мыслетворчества, а свое просоциальное поведение – как действительную часть других, чей дух отражен в их «Я». Гносеологические солипсисты первой половины XX в. считали, что основные онтологические категории (бытие, пространство, время) не существуют, поскольку подчинены «Я» и, фактически, являются иллюзиями социальной реальности (в

солипсизме), то есть, искаженным восприятием чужих сознаний (идей). То же мы видим в философии бессознательного З. Фрейда, А. Адлера и К.Г. Юнга [3].

Солипсизм никогда не пользовался популярностью. Он критиковался на протяжении всего периода существования философского направления. Главными критиками солипсизма были Артур Шопенгауэр и Фридрих Ницше. А. Шопенгауэр считал глупостью неотделимость субъекта и объекта друг от друга, психологические мотивы философ считал познаваемыми эмпирически – через продукты человеческой деятельности. Предел духа – вещь-в-себе («Ding an sich»), по мнению А. Шопенгауэра, не обязательно влияют на чувственное познание.

Ф. Ницше более категорично оценивал будущее субъективного идеализма. По мнению философа, познание внешнего мира обусловлено не только чувственной, но и логической необходимостью, а слияние мира вещей-в-себе и мира явлений есть лишь попытка подкрепить солипсизм через возвращение к философским традициям скептицизма, но с ядром в виде абсолютного «Я». При этом, у Ф. Ницше концепция перспективистского субъективизма является видоизмененной формой крайнего солипсизма.

Итак, философия М. Штирнера оказала значительное влияние на формирование философского нигилизма, философии жизни и пессимизма. В то же время, деятельность М. Штирнера нашла свое отражение в исследованиях К. Маркса и Ф. Энгельса, позволила по-иному взглянуть на идеи младогегельянцев, дополнить и расширить их, адаптировав под наиболее «чистую» модель диалектического познания.

Список источников

1. Кальной И.И., Сандулов Ю.А. Философия для аспирантов: Учебник / Под ред. И.И. Кальной. 3-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2003. – 512 с.
2. Рассел Б. История западной философии / Бертран Рассел; [перевод с английского]. – М.: Издательство АСТ, 2016. – 1024 с.
3. Фигура А.О. Онтологические основания социальной реальности в категориях критического реализма: диссертация ... кандидата философских наук : 09.00.11 / Фигура Александр Олегович; [Место защиты: ФГБОУ ВПО «Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского»]. – Омск, 2012. – 154 с.
4. Фихте И. Факты сознания. Назначение человека. Наукоучение / Пер. с нем. – Мн.: Харвест, М.: ЛСТ, 2000. – 784 с.
5. Штирнер М. Единственный и его собственность. – Харьков: «Основа», 1994. – 560 с.

This article is devoted to the study of the philosophical ideas of Max Stirner in the spirit of German non-classical philosophy. Exploring the main categories of M. Stirner's ontology, epistemology and ethics, we analyze his role in the formation of the philosophy of life, pessimism and formation theory.

Keywords: german idealism, solipsism, absolute idea, reality, development.

НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СТАТЬЯ 5: ПЕССИМИЗМ А. ШОПЕНГАУЭРА И Э. ФОН ГАРТМАНА

Гончаров А.С.

Ставропольский государственный педагогический институт, г. Ставрополь

Настоящая статья посвящена изучению традиции философского пессимизма в трудах Артура Шопенгауэра и Эдуарда фон Гартмана. Анализируя концепции мира как представления и мира как воли, мы исследуем влияние пессимизма на формирование философских систем Ф. Ницше и А. Бергсона.

Ключевые слова: немецкий идеализм, метафизика, воля, представление, мир.

Развитие младогегельянства и эволюция солипсизма в трудах М. Штирнера привели к формированию нового представления о «духе» в рамках немецкого идеализма. Метафизика Артура Шопенгауэра и Эдуарда фон Гартмана рассматривали человека как проявление внутренней идеи или воли. Вещи-в-себе, существующие вне зависимости от чувств и восприятия человека, в философии А. Шопенгауэра служили основой для интерпретации мира как «воли» и «представления». Эта позиция, объясняющая двойственность мира, привела А. Шопенгауэра к выводу о том, что «мы живем в худшем из всех возможных миров». Э. фон Гартман же полагал, что воля и представление тождественны, а наш мир лишен истинного содержания всего сущего.

Оба философа были представителями традиции пессимизма, иррационализма, противопоставляя своей метафизике философскую систему Г. Лейбница, считавшего, что мир человека обусловлен постоянной деятельностью, которая меняет ход исторического процесса. Г. Лейбниц считал, что наш мир – единственный и, следовательно, лучший из всех возможных [2]. А. Шопенгауэр выделяет представление, служащее единственным источником познания мира. Представление может выражаться в форме восприятия, априорного и эмпирического познания, но, будучи всегда инструментом отдельно взятого субъекта, не представляет ценности для человека будущего. Закон достаточного основания у А. Шопенгауэра работает против познания, на вопрос о познаваемости мира философ отвечает однозначно: наш мир непознаваем, но человек и не пытается познать его, поскольку главной целью его жизни является удовлетворение желаний [3]. Мир как представление – это способность познавать малую долю реальности, о которой мы знаем благодаря ряду факторов (ощущениям, чувствам и аффектам, источникам познания и опыту других людей). Мир как воля у А. Шопенгауэра является способностью ощущать собственную волю и волю вещей-в-себе, то есть, максимальную степень чувственного познания, основанного на атрибутах духа. Интересен тезис А. Шопенгауэра о том, что у мира как представления нет своего духовного воплощения, так как наши знания всегда субъективны, а образы – обманчивы и непостоянны. Мир как воля имеет одно единственное воплощение – это идея как объект искусства, апогей силы духа среди представлений [5].

Влияние идей Шопенгауэра на «философию бессознательного» Эдуарда фон Гартмана прослеживается в таких трудах, как «Идейное содержание в “Фаусте” Гёте»

(1871 г.), «Идеал и жизнь» (1873 г.). «Философия прекрасного» (1887 г.). Э. фон Гартман считал философию А. Шопенгауэра важным дополнением к диалектике Г. Гегеля, в этом отношении его взгляды были близки к позиции старогегельянцев. Э. фон Гартман считал, что воля и представление тождественны: и то, и другое ничего не значит для совершенствования человека. С другой стороны, принцип индивидуализма в его философской системе подкрепляется всеединством воли и представления: там, где есть представление, всегда есть и воля [1].

Э. фон Гартман, производя синтез традиций А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, обнаружил связующую нить между волей и представлением – бессознательное, обозначив его как «переходную категорию». Философию Э. фон Гартмана принято называть «абсолютным пессимизмом», поскольку философ не только не отступил от радикальной позиции А. Шопенгауэра, но и развил идеи «универсального самоуничтожения» и «мирового самоупразднения». В дальнейшем философский пессимизм получил распространение в трудах Филипа Майнлендера, видевшего освобождение человека не в суициде, как А. Шопенгауэр, а в творчестве и саморазвитии [4]. Итак, философия пессимизма и волюнтаризма А. Шопенгауэра и Э. фон Гартмана привела к актуализации традиций младогегельянства, возвращении к осмыслению уникальности человеческой жизни через познание внутреннего мира человека. Пессимизм оказал значительное влияние на философию Ф. Ницше, А. Бергсона, а также на рост интереса в Германии к буддийской и зороастрийской философским традициям.

Список источников

1. Колмаков В.Б. Философия пессимизма (Эдуард фон Гартман) // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Философия. 2014. № 2 (12). С. 35-48.
2. Рассел Б. История западной философии / Бертран Рассел; [перевод с английского]. – М.: Издательство АСТ, 2016. – 1024 с.
3. Фигура А.О. Онтологические основания социальной реальности в категориях критического реализма: диссертация ... кандидата философских наук: 09.00.11 / Фигура Александр Олегович; [Место защиты: ФГБОУ ВПО «Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского»]. – Омск, 2012. – 154 с.
4. Чепелева Н.Ю. Проблемы интерпретации философского пессимизма А. Шопенгауэра // Вестник Московского университета. Серия 7: Философия. 2021. № 3. С. 3-16.
5. Шопенгауэр А. Малое собрание сочинений / Артур Шопенгауэр: пер. с нем. Ю. Айхенвальда, Ф. Чернигова. – СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2015. – 544 с.

This article is devoted to the study of the tradition of philosophical pessimism in the works of Arthur Schopenhauer and Eduard von Hartmann. Analyzing the concepts of the world as a representation and the world as a will, we investigate the influence of pessimism on the formation of the philosophical systems of F. Nietzsche and A. Bergson.

Keywords: german idealism, metaphysics, will, representation, world.

НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СТАТЬЯ 6: ФИЛОСОФИЯ ЖИЗНИ Ф. НИЦШЕ И В. ДИЛЬТЕЯ

Гончаров А.С.

Ставропольский государственный педагогический институт, г. Ставрополь

Настоящая статья посвящена изучению немецкого идеализма и, в частности, философии жизни в сочинениях Фридриха Ницше и Вильгельма Дильтея. Анализируя основные идеи философов, мы изучаем их вклад в развитие неклассической немецкой философии во второй половине XIX века.

Ключевые слова: немецкий идеализм, воля, культура, мораль, история.

Философское наследие идей А. Шопенгауэра и М. Штирнера прослеживается в работах Фридриха Ницше, одного из крупнейших философов второй половины XIX в. Учение Ф. Ницше – самобытно, оно основывается на многих античных, средневековых концепциях, опирается на традиции Нового Времени и, в то же время, практически не соотносится с академической философией. Современники давали разную оценку философии Ф. Ницше, называя ее аморальной и даже антисоциальной, другие считали, что философия Ф. Ницше – философия будущего [1].

В своем первом крупном произведении «Рождение трагедии, или Эллинство и пессимизм» Ф. Ницше развил и доработал идеи из эссе «Греческой музыкальной драма», раскрыв дуалистические истоки греческой культуры: драмы, архитектуры, скульптуры, живописи, графики и музыки. Одновременно с этим «Рождение трагедии...» было посвящено упадку немецкой и общеевропейской культуры, неумелой политики в области образования [2, с. 61]. Специфику культуры упадка, или дионисийской культуры Ф. Ницше отразил на общественные отношения в Европе в первой половине XIX в., придя к выводу о цикличности исторического развития [5].

Другим значимым сочинением Ф. Ницше является «Веселая наука», книга, пропитанная духом философии Б. Спинозы. Нигилизм Ф. Ницше уводит читателя от свойственных Спинозе монизма и пантеистического мистицизма к критическому анализу категорий «добра» и «зла», «закона» и «беззакония», «судьбы» и «свободы выбора». Эту дихотомию Ф. Ницше раскрывает через аргументы в пользу абсолютной упорядоченности мира и его подчиненности законам естественной логики. В этом сочинении Ницше впервые использует свой знаменитый афоризм: «Бог умер» и задает направление развития все неклассической философии конца XIX – начала XX вв. [2, с. 63]. Ф. Ницше писал, что, подобно воли к жизни, у каждого человека с рождения присутствует воля к власти, это структурно-функциональный принцип всего живого: инстинкт, мощь, желание и творческое начало. Принцип воли к власти основан на том, что долг каждого человека состоит в одном – обретение социальной силы. Интересным кажется и рассуждение Ф. Ницше о том, что общество, называющее сильную личность, ищущую воли и силы, эгоистом, само по себе эгоистично, поскольку личность нужна обществу для его существования. Так, воля к власти проявляется у людей по-разному:

одни стремятся к политике, самой простой форме силы, другие – к науке и открытию, третьи – к творческому совершенствованию [3].

Творческое и философское наследие Ф. Ницше достаточно объемно, среди наиболее значимых концепций следует упомянуть такие, как: абсолютный кризис; бытие измерения – здоровое и упадочное; бытие становления – возвышенное и низменное; вечное возвращение; воля к власти; диктатура разума; дионисийское и аполлоническое начала культуры; имморализм; мораль господ и мораль рабов; ресентимент (столкновение ценностей); сверхчеловек; смерть бога.

Вильгельм Дильтей во многом последовал за Ф. Ницше в его исканиях. Философия жизни В. Дильтея опиралась на историческое развитие общества и самосознания личности. Философ использовал психологический детерминизм, чтобы в своих исканиях вернуться к Гегелю, но избежать метафизических аспектов его философской системы. Исторический диалектизм В. Дильтея унаследовал от Ф. Ницше представление об истории как о «вечном возвращении». В центре такой циклической парадигмы был положен «созидающий синтез» и скептицизм [4].

Так, В. Дильтей противопоставил свой метод теории Б. Бауэра. Он отрицал позитивизм и был склонен искать обоснования пессимизму А. Шопенгауэра в методологии исторической науки. В то же время, у В. Дильтея встречаются описания человека как социального существа, что позволяет говорить о его исторической парадигме как о синкретической концепции, заимствующей традиции пессимизма и позитивизма [там же]. Таким образом, Ф. Ницше и В. Дильтей оказали значительное влияние на развитие неклассической немецкой философии во второй половине XIX в., как и на труды практически каждого известного европейского философа, принадлежавшего к философии жизни.

Список источников

1. Галеви Д. Жизнь Фридриха Ницше: пер. с фр. / Даниэль Галеви; отв. ред. и авт. вступ. ст. А.Л. Симанов. – Новосибирск: Наука, 1992. – 216с.
2. Гончаров А.С. Очерки о морали, воле, ресентименте и духе неклассической немецкой философии в трудах Фридриха Ницше // Молодой ученый. 2020. № 44 (334). С. 57-69.
3. Джейранов Ф.Е. Философия Ф. Ницше сквозь призму отчуждения и свободы человека // Вестник ЧелГУ, 2011. №18. – С. 139-145
4. Дильтей В. Введение в науки о духе // Зарубежная эстетика и теория литературы XIX – XX вв. Трактаты, статьи, эссе. – М.: Изд-во МГУ, 1987. С. 108-135;
5. Исаченко Н.Н. Ресентимент как социальное явление современного общества // Общество: философия, история, культура. 2018. №4. – С. 12-14.

This article is devoted to the study of German idealism and, in particular, the philosophy of life in the writings of Friedrich Nietzsche and Wilhelm Dilthey. Analyzing the main ideas of philosophers, we study their contribution to the development of non-classical German philosophy in the second half of the XIX century.

Keywords: german idealism, will, culture, morality, history.

НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СТАТЬЯ 7: ИНТУИТИВИЗМ А. БЕРГСОНА И Н.О. ЛОССКОГО

Гончаров А.С.

Ставропольский государственный педагогический институт, г. Ставрополь

Настоящая статья посвящена изучению интуитивизма в философских традициях Анри Бергсона и Николая Лосского. В ходе исследования мы разбираем ключевые понятия и категории философов, определяя место «интуиции» и «творчества» в их философских системах.

Ключевые слова: немецкий идеализм, сущность, дух, интуиция, творчество.

Философия жизни Ф. Ницше и В. Дильтея стала отправной точкой в формировании новой модели немецкого идеализма, которая была воспринята за рубежом и получила развитие в трудах французского философа и писателя Анри Бергсона и российского мыслителя Николая Онуфриевича Лосского. Интуитивизм как философская школа стал новой формой философии жизни, существенно дополнив и расширив понимание целостности духа и сущности, воли и представления, разума и рассудка [5].

В философии А. Бергсона мы видим утверждение первоначальной реальности жизни. Философ отказывается от поиска ответа на два главных вопроса философии ради изучения долженствования и социального бытия. А. Бергсон утверждал, что бытие деятельностного человека отличается от материи или идеи. Социальное бытие представляет собой продукт взаимодействия материального и идеального начал, в нем форма и дух сливаются воедино. В философии А. Бергсона сущность есть оформленное существование, а существование – длительность, процесс, который в состоянии созерцать человек [1]. К основным понятиям, с помощью которых А. Бергсон определял сущность, относятся: «жизнь», «интуиция», «творчество», «творческая эволюция» и «жизненный порыв». Эти понятия, согласно А. Бергсону, человек может лишь созерцать, наблюдать деятельность, оценивать продукты деятельности и быть поглощенным деятельностью. Творчество есть продукт жизни, а жизнь не может быть определена категорией интеллекта, поэтому человек должен использовать интуицию – способ философствования, основанный на непосредственном восприятии сущности объекта. Поскольку интеллект – деятельность рассудка, которая всегда субъективна, человеку следует в равной мере обращаться ко всем видам познания (научному, практическому, художественному и пр.). Сочетание многих познавательных сил дает возможность воспроизвести реальность, постичь ее универсальность и многообразие [2]. В центре философии А. Бергсона лежало «целостное постижение действительности», основанное на его интуитивной концепции. Философ оставил после себя ряд философских и художественных трудов, позволяющих отнести его к наследникам философии жизни и романтизма. При этом, интуитивизм А. Бергсона не всегда соотносился с философией жизни, поэтому рассматриваемая им суть бытия часто понималась исследователями как разновидность эстетического восприятия. На

самом деле, А. Бергсон применял интуицию ко всем аспектам социального бытия, понимая мир как «тип длительности», основанный на совокупности образов в исторической памяти [4]. Второе направление интуитивизма связано с трудами Н.О. Лосского, который, опираясь на традиции немецкого идеализма, попытался адаптировать их под специфику российского общества и персонализма, направления, признававшего первоосновой всего личностное творчество, определяемое духовными ценностями, а мир – проявлением божественного творчества. Родоначальником персонализма в Российской империи многие исследователи называют Ф.М. Достоевского. Так, апеллируя к философии А. Бергсона и творчеству Ф.М. Достоевского в своей философской системе, Н.О. Лосский рассматривал интеллект и интуицию как средства познания [3]. Н.О. Лосский различал три вида интуиции: 1) чувственную, основанную на сопричастности человека описываемым фактам, событиям и явлениям и возникающим вследствие этого описания чувствам; 2) интеллектуальную, основанную на разуме и рассудке, а также личностном опыте; 3) мистическую, основанную на «чистой интуиции». Философия Н.О. Лосского представляет собой учение о бытии, сформированное на конструктах бытия – деятельности исторических личностей, политических деятелей, писателей и художников. Н.О. Лосский считал, что «великие люди» появляются как «шедевры» творческой деятельности бога [там же].

Таким образом, интуитивизм А. Бергсона и Н.О. Лосского представлял собой своеобразную попытку видоизменения философии жизни Ф. Ницше. В этом ключе интуитивизм А. Бергсон являлся по факту синтезом философии жизни и мистицизма, тогда как интуитивизм Н.О. Лосского опирался на персонализм и традиции, признавая творчество наивысшим способом интуитивного философствования.

Список источников

1. Всемирная энциклопедия: Философия / Главн. науч. ред. и сост. А.А. Грицанов. – М.: Аст, Мн.: Харвест, Современный литератор, 2001. – 1312 с.
2. Евлампиев И.И. А. Бергсон: Pro et contra: Антология. – СПб.: Издательство РХГА, 2015. – 880 с.
3. Лосский Н.О. Ценность и бытие. Бог и царство божие как основа ценностей. – Париж: YMCA-PRESS, 1931. – 136 с.
4. Риль А. Введение в современную философию. Современная философия. О свободе воли. – М.: Издание В. В. Битнера. Серия: Энциклопедическая библиотека для самообразования, 1904. – 327 с.
5. Шелер М. Ресентимент в структуре моралей / Пер. с нем. А.Н. Малинки-на. СПб.: Наука; Университетская книга, 1999. – 234 с.

This article is devoted to the study of intuitionism in the philosophical traditions of Henri Bergson and Nikolai Lossky. In the course of the research, we analyze the key concepts and categories of philosophers, defining the place of «intuition» and «creativity» in their philosophical systems.

Keywords: german idealism, essence, spirit, intuition, creativity.

НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СТАТЬЯ 8: ЭМПИРИОКРИТИЦИЗМ Р. АВЕНАРИУСА И Э. МАХА

Гончаров А.С.

Ставропольский государственный педагогический институт, г. Ставрополь

Настоящая статья посвящена изучению традиций эмпириокритицизма в неклассической немецкой философии второй половины XIX века. В ходе исследования мы изучаем эмпириокритицизм Рихарда Авенариуса и радикальный эмпиризм Эрнста Маха, также известный как «махизм».

Ключевые слова: немецкий идеализм, позитивизм, опыт, сознание, исследование.

Швейцарский философ Рихард Авенариус и австрийский физик и механик Эрнст Мах получили широкую известность как лидеры «Второго позитивизма». В эмпириокритицизме Р. Авенариуса давалось объяснение многим особенностям мышления с позиции разума и опыта, причем, Р. Авенариус впервые создает принципы чистого эмпирического исследования, отделяя его от эмпирического описания. Э. Мах развивает эмпириокритицизм Р. Авенариуса и формирует радикальный эмпиризм, ставящий под сомнение объективную реальность, существующую вне зависимости от сознания. Через обращение к трудам О. Конта и Г. Спенсера философский метод Р. Авенариуса был близок к специфике социологической науки, так как рассматривал человека как существо социальное, состоящее в общественных отношениях и подверженное влиянию общественной морали. В эмпириокритицизме Р. Авенариуса дается описание всем аспектам субъективности познания, мышление воспринимается как субъект, а материя – как объект, в этом случае чистый опыт есть прямое соприкосновение с материей, то есть, непосредственное изучение. Р. Авенариус писал, что нельзя говорить об эмпирическом исследовании, не видя объект исследования, так как труды других исследователей могут быть признаны субъективны по ряду признаков, среди которых: личная выгода, пристрастие, непрофессиональность или отсутствие принципов [2]. Р. Авенариус вводит концепцию «принципиальной координации», ядром которой является принцип объективизма или объективности. Данный принцип по Р. Авенариусу требует рассмотрения всякого общественного явления в его конкретно-исторической обусловленности и развитии. Объективизм предполагает не только изучение явлений в их естественном виде, но и в выявлении причинно-следственных связей между различными явлениями и процессами. С принципом объективизма перекликается главная цель исследователя – в процессе изучения факта, события или явления следовать объективным причинам, опираться на продукты человеческой деятельности и на ее характер, рассматривать роль отдельно взятых личностей в отказе от собственных интересов [1].

Философия Р. Авенариуса оказала серьезное влияние на его современников, философов-позитивистов. В частности, Э. Мах сформулировал собственное учение – радикальный эмпиризм (махизм), Э. Шредингер благодаря философии Р. Авенариуса совершил ряд открытий в физике, а В.И. Ленин сформировал собственную систему

эмпириокритицизма [3]. Философские взгляды Э. Маха получили известность в конце XIX века. Э. Мах использовал эмпириокритицизм для разрешения кризиса физики с помощью нового понимания опыта и эмпирического исследования. Он стал главным критиком ньютоновской физики, критикуя абсолютные категории пространства, времени, силы и движения. Э. Мах был сторонником релятивизма, учения об относительности. Тем не менее, на философию Э. Маха оказал значительное влияние солипсизм М. Штирнера, поэтому Э. Мах считал, что задача физика описывать не ощущения человека, возникающие при изменении объекта исследования, а комплекс ощущений, отличающихся относительным постоянством при изменении. Релятивизм не позволил Э. Маху противопоставить человеческое «Я» и мировые процессы [4].

В конечном счете Э. Мах вернулся к «Двум мирам» И. Канта. Тем не менее, философ сумел совершить много открытий в физике, особенно, в механике. В области философии физики Э. Мах предложил принцип, согласно которому гравитационное взаимодействие тела с космическими веществами является причиной наличия у того инертной массы. В философском смысле махизм вернулся к нейтральному монизму, понимавшему физическое состояние вещества как материальное начало, а психическое – как идеальное начало [5].

Таким образом, «Второй позитивизм» или эмпириокритицизм был исторически близок к философским системам Дж. Беркли и Д. Юма. Влияние философии Р. Авенариуса было заметно в научном сообществе конца XIX в., махизм же ограничился философией сознания и философией физики, но, все же, повлиял на формирование новых течений в немецком идеализме.

Список источников

1. Авенариус Р. Философия как мышление о мире сообразно принципу наименьшей меры сил. Prolegomena к критике чистого опыта. – М.: КомКнига, 2007. – 56 с.
2. Адлер Г. Из истории общественных учений / Георг Адлер; Пер. с нем. под ред., с предисл. и примеч. проф. В.Н. Сперанского. – СПб.: Юрид. кн. магазин Н.К. Мартынова, 1913. – XI, 227 с.
3. Ленин В.И. Материализм и эмпириокритицизм: [https://www. politpros.com/ library/13/37](https://www.politpros.com/library/13/37) [дата обращения: 16.07.2021].
4. Мах Э. Познание и заблуждение. Очерки по психологии исследования / Э. Мах. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003. – 456 с.: ил
5. Риль А. Введение в современную философию. Современная философия. О свободе воли. – М.: Издание В. В. Битнера. Серия: Энциклопедическая библиотека для самообразования, 1904. – 327 с.

This article is devoted to the study of the traditions of empirio-criticism in non-classical German philosophy of the second half of the 19th century. In the course of our research, we examine the empirio-criticism of Richard Avenarius and the radical empiricism of Ernst Mach, also known as «Machism».

Keywords: german idealism, positivism, experience, consciousness, research.

НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СТАТЬЯ 9: ФОРМАЦИОННАЯ ТЕОРИЯ К. МАРКСА И Ф. ЭНГЕЛЬСА

Гончаров А.С.

Ставропольский государственный педагогический институт, г. Ставрополь

Настоящая статья посвящена изучению формационной теории Карла Маркса и Фридриха Энгельса в ее исторической и философской перспективе. В ходе исследования мы анализируем ключевые позиции марксизма, а также его влияние на развитие неклассической немецкой философии.

Ключевые слова: немецкий идеализм, марксизм, формация, развитие, общество.

Немецкие философы Карл Маркс и Фридрих Энгельс вышли из среды младших гегельянцев, существенно дополнив и расширив их учения. К. Маркс находился под влиянием идей младогегельянства во время обучения в Берлинском университете. По окончании университета К. Маркс начал более детально изучать философию Г. Гегеля и пришел к выводу о необходимости отделения диалектического метода от мистической составляющей. Так, на философскую систему К. Маркса оказал значительное влияние Л. Фейербах, в том числе, на возникновение тесной связи между материализмом и научным атеизмом. Формационная теория К. Маркса и Ф. Энгельса вскоре оформилась в самостоятельное философское направление. Марксизм как синтез диалектического метода Г. Гегеля, античного материализма и фейербаховского атеизма стал новой философской системой в немецкой философии. Марксизм объяснял социальное зло наличием частной собственности на средства производства. В историческом пространстве социальное зло являлось следствием борьбы антагонистических классов – эксплуататоров и эксплуатируемых. Проблема исторического познания в марксизме, признавая невозможность познания исторической истины, которая, будучи тесно связанной с субъективной природой человека, не представляет ценности для развития общества, рассматривается в контексте общественно-экономических отношений. Такой синтез предполагает определение истории не как «науки о людях во времени», а как особенностей борьбы классов и совокупности действий исторических личностей, отраженных на предметный мир и сферы общественной жизни [1]. К главным тезисам марксизма можно отнести:

1. Основой подхода является исторический, диалектический материализм, который дополняется элементами немецкого идеализма и рассматривается в материалистическом аспекте [4].

2. Базисом общества является экономика – экономическая система и торговые связи, которые тесно связаны с ростом национального самосознания и образованием первых общин в их историческом развитии.

3. Надстройка общества – это политическая и социальная сферы, то есть, политические партии и социальные институты [3].

3. К. Маркс соотносил исторические периоды с общественно-экономическими формациями – историческим типом общества, определяемым способом производства. К. Маркс выделял первобытную, рабовладельческую, феодальную, буржуазную и коммунистическую формацию, а также азиатский способ производства [4].

4. Коммунистическое общество и коммуна (ее идеальный тип) признаются возможными в отказе от капитализма, который будет возможен через достижение максимального уровня производительных сил и производственных отношений [2].

5. Ключевыми понятиями марксизма, объясняющими его идеологическую составляющую, являются: антикапитализм, безгосударственное и бесклассовое общество, диктатура пролетариата, последовательность смены формаций и принцип «от каждого по способностям, каждому по потребностям» [1].

6. К. Маркс считал, что историческое и общественное развитие состоит в революции. В.И. Ленин видел результатом этой революции диктатуру пролетариата. Особенно следует выделить роль философии Ф. Энгельса в формировании марксизма: Ф. Энгельса считал, что двумя главными вопросами философии являются вопрос о первичности мира и вопрос о его познаваемости, эти вопросы неразрешимы, и потому современный философ должен решать практические проблемы, основываясь на непосредственно-разумном, рассудочном и сознательно-разумном способе мышления [5]. Итак, марксизм, как философское направление, основанное на историческом, диалектическом материализме, во многом отошел от философии Г. Гегеля и младогегельянства, но, в то же время, дополнил философскую систему Л. Фейербаха новыми категориями и обратил внимание на наиболее значимые вопросы исторического и экономического развития общества.

Список источников

1. Кальной И.И., Сандулов Ю.А. Философия для аспирантов: Учебник / Под ред. И.И. Кальной. 3-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2003. – 512 с.
2. Лабриола А. Очерки материалистического понимания истории. Интернет-архив марксистов: <https://www.marxists.org> [дата обращения: 16.07.2021].
3. Лукьянов В.Ю. Марксизм – от научной теории к идеологии (к проблеме интерпретаций классического марксизма) // Научно-технический вестник Санкт-Петербургского государственного университета информационных технологий, механики и оптики. 2007. № 36. С. 125-131.
4. Маркс К. Капитал: критика политической экономии. Том I / К. Маркс. – М.: Эксмо, 2018. – 1200 с.
5. Энгельс Ф. Анти-Дюринг; Диалектика природы / Фридрих Энгельс; [пер. с нем. Ю.А. Айхенвальда]. – М.: Издательство «Э», 2017. – 832 с.

This article is devoted to the study of the formation theory of Karl Marx and Friedrich Engels in its historical and philosophical perspective. In the course of the study, we analyze the key positions of Marxism, as well as its influence on the development of non-classical German philosophy.

Keywords: german idealism, Marxism, formation, development, society.

НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СТАТЬЯ 10: НЕОКАНТИАНСТВО, МАРБУРГСКАЯ ШКОЛА

Гончаров А.С.

Ставропольский государственный педагогический институт, г. Ставрополь

Настоящая статья посвящена изучению философских традиций, существовавших в Марбургской школе во второй половине XIX века. Мы обращаемся к основным исследовательским областям представителей Марбургской школы для раскрытия эволюции кантовской философии в их деятельности.

Ключевые слова: немецкий идеализм, неокантианство, культура, ценность, мир.

Неокантианство как направление в неклассической немецкой философии ставило перед собой две задачи – «возвращение к Канту» и совершенствование его философской системы. Идеологом неокантианства считается Отто Либман, провозгласивший «моду на материализм» и обративший внимание философов на пробелы в эпистемологии И. Канта. Неокантианцы использовали в своем философствовании два главных метода – номотетический, основанный на генерации законов, и идиографический, основанный на описании конкретных состояний. Причиной распада единого неокантианства на две самостоятельные школы Б. Рассел видел в приоритете, который определяли представители школ. Так, Марбургская школа считала необходимым сосредоточиться на изучении естественных наук, для которых возможна полноценная реализация эмпирического исследования, Баденская школа изучала гуманитарные науки, близкие к философии [3].

Марбургская школа была организована Германом Когеном, известным исследователем личности и трудов И. Канта. Другими яркими представителями школы были П. Наторп, Э. Кассирер, Х. Файхингер, Й. Кон и Р. Штаммлер. Неокантианцы Марбургской школы использовали логико-методологический аппарат естественных наук, ставили их проблематику выше целей гуманитарных наук. Отличительной чертой школы было и деление мира на природу, культуру и мир ценностей. Мир природы представлял собой «мир сущего», совокупность естественных сущностей, которые рассматривались вне общественного бытия. Мир культуры понимался как «мир должного», та часть культуры, которая является связующим звеном между человеком и природой. Мир ценностей состоял из важнейших императивов общества, определявших его развитие [1].

Марбургская школа понимала философию как систему взаимосвязанных элементов – личности, общества, творчества, природы, культуры и трансцендентных явлений. Процесс исследования в Марбургской школе был связан с принципами истинности, научности и конкретности. Принцип истины оценивался в качестве центрального понятия в философии, согласно которому главной целью и высшей ценностью познания признается истина как отражение исторической и социальной действительности. Принцип научности предусматривал философское обоснование проблемы исследования в научном контексте, с опорой на теоретическое начало факта,

события или явления в его научной интерпретации. Принцип конкретности подразумевал, что всякий предмет философского познания и философствования должен пониматься в его конкретизированном виде или форме, с учетом уникальности его содержания [2]. Г. Коген считал, что не менее важной задачей философии является поиск связей между этикой и эстетикой, которые являются проявлениями мира природы в общественном бытии. Эстетический субъект – это личность, творчество – поиск личностью себя в обществе, а искусство – инструмент поиска. Эстетический субъект придает философии конкретизированную форму, как правило, форму ценности и культуры. Г. Коген считал всех людей уникальными, объясняя сложность и многогранность каждой отдельно взятой личности непохожими друг на друга обстоятельствами социализации, психофизиологическими особенностями, видами деятельности, ранними склонностями, талантами и интересами [4].

П. Наторп выделял роль чувствования в естественном развитии человека – через выработку позитивных эмоций человек развивает свое мышление, память, воображение и пр. Черты характера, интересы, привычки и взгляды по П. Наторпу являются основой для формирования единого познавательного процесса. В своем развитии человеку учатся многим навыкам, основанным на доступных ему видах познания, тех, которыми он владеет в полной мере, начиная с умений ходить, думать и воображать, общаться, считать, говорить, читать, писать – и заканчивая поиском собственного способа философствования [5].

Таким образом, неокантианцы Марбургской школы сосредоточились на изучении естественных наук и естественного развития человека, что дало им возможность изучить новые виды и формы эмпирического исследования. Главные представители Марбургской школы Г. Коген и П. Наторп занялись изучением процессов развития, взросления и совершенствования, а также сущностью аксиологии, этики и эстетики в рамках кантовской философской традиции.

Список источников

1. Всемирная энциклопедия: Философия / Главн. науч. ред. и сост. А.А. Грицанов. – М.: Аст, Мн.: Харвест, Современный литератор, 2001. – 1312 с.
2. Кальной И.И., Сандулов Ю.А. Философия для аспирантов: Учебник / Под ред. И.И. Кальной. 3-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2003. – 512 с.
3. Рассел Б. История западной философии / Бертран Рассел; [перевод с английского]. – М.: Издательство АСТ, 2016. – 1024 с.
4. Cohen H. Kants Begründung der Aesthetik. – Berlin, 1889. – XII, 433 S.
5. Natorp P. Die logischen Grundlagen der exakten Wissenschaften. Leipzig. – Berlin, 1910. – XX, 416 S.

This article is devoted to the study of the philosophical traditions that existed in the Marburg School in the second half of the XIX century. We turn to the main research areas of the representatives of the Marburg School to reveal the evolution of Kantian philosophy in their work.

Keywords: german idealism, neo-Kantianism, culture, value, world.

НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СТАТЬЯ 11: НЕОКАНТИАНСТВО, БАДЕНСКАЯ ШКОЛА

Гончаров А.С.

Ставропольский государственный педагогический институт, г. Ставрополь

Настоящая статья посвящена изучению философских традиций, существовавших в Баденской школе во второй половине XIX века. Баденская школа рассматривала вопросы, связанные с бытием человека, культурой, ценностями общества и историческим развитием.

Ключевые слова: немецкий идеализм, неокантианство, бытие, ценность, культура.

Неокантианцы Баденской школы стремились к углубленному изучению гуманитарных наук. Главными идеологами Баденской школы были Вильгельм Виндельбанд и Генрих Риккерт, последователями В. Виндельбанда считались Эмиль Ласк и Рихард Кронер. Методологический аппарат неокантианцев Баденской школы состоял из философских и позитивистских методов, логическая последовательность реализовывалась преимущественно через индуктивный метод.

В. Виндельбанд стремился изложить античные философские системы с позиции кантианской философии. Он предлагает отказаться от использования понятия «вещь-в-себе», чтобы преодолеть дуализм философии И. Канта. Основная часть исследования В. Виндельбанда посвящена изучению «общеобязательных ценностей»: норм, оценок, должного и сущего. В изучении истории В. Виндельбанд признает главной ценностью прогресс, причем, исторические кризисы в различных обществах и культурах он возводит к этическим проблемам [4].

Создавая методологию Баденской школы, В. Виндельбанд разделил все известные науки на:

- 1) номотетические, которые восходят к законам развития, подчиняются общим явлениям и Духу эпохи;
- 2) идиографические, которые изучают уникальные, неповторимые явления, не зависящие от особенностей исторического периода [1].

Г. Риккерт изучал различные гносеологические проблемы. Раннее творчество философа построено на определении предметов, доступных человеческому познанию, классификации наук и созданию новых философских методов. Основной цикл работ Г. Риккерта посвящен изучению теории ценностей. Позднее творчество заключается в стремлении обосновать связь метафизики и диалектики, изучить проявления онтологических категорий в процессе реального познания [5].

Релятивизм Г. Риккерта восходил к философии Р. Авенариуса и Э. Маха. Г. Риккерта писал, что мировые процессы, лишённые абсолютных законов, протекают закономерно исключительно с точки зрения человека, не способного познать все качественные и количественные составляющие материи. Понятие материя в философской системе Г. Риккерта расширяется и изменяется, что приводит к поиску

новых подходов, которые бы объясняли содержание материи, равной субстанции и наделенной атрибутивными свойствами [там же].

Э. Ласк исследовал связь бытия природы и человека через «метакатегории». В своих рассуждениях Э. Ласк пришел к выводу, что историческое развитие циклично, и век высшего проявления жизненных сил может не совпадать с моментом их непосредственного проявления, и результат должен наступить позже, когда творческая сила народа сможет проявиться полноценно. Стимулом, необходимым для проявления этой творческой силы, является внутренний, который представляет собой всю деятельность народов. По преобладающей деятельности определяется тип общества и государства [3].

Другой важной составляющей философии Э. Ласка является «логика философии», основанная на теории об изначальном отношении («Urverhältnis»). К философским категориям, которые изучал Э. Ласк, относятся: «наполнение» («Erfüllungsbedürftig»), «указывание-на-» («Hinweisen»), «бытие-значимое-для-» («Hingelten») «значимость-к» («Hingeltungauf»). Основываясь на данных категориях, Р. Кронер считал, что каждый человек есть «культура» и «ценность» как процессы реализации всеобщих ценностей в рамках исторического развития [2].

Таким образом, философия Баденской школы неокантианцев значительно отличалась от Марбургской, ставя своей задачей изучение гуманитарных наук близких к философии. Философы данной школы изучали человека, культуру и ценности общества, рассматривая новые гносеологические и онтологические категории в духе неклассической философии.

Список источников

1. Всемирная энциклопедия: Философия / Главн. науч. ред. и сост. А.А. Грицанов. – М.: Аст, Мн.: Харвест, Современный литератор, 2001. – 1312 с.
2. Кальной И.И., Сандулов Ю.А. Философия для аспирантов: Учебник / Под ред. И.И. Кальной. 3-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2003. – 512 с.
3. Михайлов И.А. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / пред. науч.-ред. совета В.С. Степин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мысль, 2010. – 2816 с.
4. Плеханов Г.В. За двадцать лет: Сб. ст. лит., эконом. и философско-ист. – СПб., 1905. – 648 с.
5. Рассел Б. История западной философии / Бертран Рассел; [перевод с английского]. – М.: Издательство АСТ, 2016. – 1024 с.

This article is devoted to the study of the philosophical traditions that existed in the Baden school in the second half of the XIX century. The Baden school considered issues related to human existence, culture, values of society and historical development.

Keywords: german idealism, neo-Kantianism, being, value, culture.

НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СТАТЬЯ 12: АБСОЛЮТНЫЙ ИДЕАЛИЗМ Т. ГРИНА И Ф. БРЭДЛИ

Гончаров А.С.

Ставропольский государственный педагогический институт, г. Ставрополь

Настоящая статья посвящена изучению совершенствованию традиций немецкого идеализма в британской философской традиции, связанной с переоценкой системы абсолюта. В ходе исследования мы изучаем абсолютный идеализм в концепциях Томаса Грина и Фрэнсиса Брэдли.

Ключевые слова: немецкий идеализм, абсолют, система, целостность, культура.

С развитием немецкого идеализма влияние неклассической философии и немецкой философской традиции укрепилась в других странах, прежде всего, во Франции и Великобритании. Так, английские философы Томас Хилл Грин и Фрэнсис Герберт Брэдли, опираясь на немецкий идеализм, разработали концепцию абсолютного идеализма. В их трудах были распространены идеи единства, целостности и гармонии мира как абсолюта. Т. Грин изучал идейную сущность культуры, а Ф. Брэдли проблему универсалий, психологического детерминизма и целостности сознания.

По мнению Т. Грина, в общественно-экономическом строе, где никогда не наблюдалось противоречия между политическими и экономическими идеалами, должны существовать только беды и смуты, препятствия к благополучию государства. Целостность общественно-экономического строя – причина, по которой культура может быть высоко поставлена, в то же время, отсутствие противоречий создает все условия для роста научной мысли. Идеальный культурный тип – это «золотая середина» между планомерным развитием общества и разрешением внутренних противоречий как следствий внешней угрозы [2]. Культурная преемственность выходит за границы этнического уровня, она представляет собой, как писал Т. Грин, развитое чувство свободы, зачастую гармонично сочетающееся с индивидуализмом. Ядро индивидуализма – это национальная идея, способствующая духовному и культурному развитию всего общества. Т. Грин соотносит абсолют с идеальным типом культуры, а творчество человека – с инструментом постижения абсолютной гармонии и целостности мира [1]. Согласно данной концепции, гармония постигается через человеколюбие и бескорыстное стремление помогать окружающим. По мнению Т. Грина, любовь к ближнему является самым лучшим эквивалентом бескорыстия и равноправия. Используя способ философствования, основанный на всеобщей выгоде, человек становится ближе к постижению абсолюта. Можно сказать, что философская система Т. Грина включает в себя альтруизм во всех проявлениях. Принимая такое мировоззрение, у человека формируется представление как о важности личности и ее безусловной самооценности, так и понимание достоинства всех членов общества вне социальных групп [3].

Абсолютный идеализм Ф. Брэдли развивал идеи Т. Грина и дополнял их категориями универсалий и универсем. Проблема универсалий понимается Ф. Брэдли

как проблема поиска определения средств постижения мира. К примеру, мы ставим перед собой вопрос: «Существует ли красота в аспекте социальной реальности или только слово “красота”, номен, отделенный от человеческой реальности, действительности?» Это вероятностное умозаключение – универсалия ума, находящая отражение в социальной реальности [4]. С позиции философии Ф. Брэдли универсалии наличествуют только как возможность чего-либо, они не есть сами по себе. Вещи могут быть легкими или тяжелыми, прекрасными или безобразными только потому, что есть менее универсальные категории – универсемы, это частные, конкретизированные универсалии, позволяющие человеку мыслить и создавать более обобщенные понятия, которые шире по значению. Согласно Ф. Брэдли, вещь не может быть красива сама по себе, без критики со стороны, поскольку это человек оценивает ее красоту. Горящий костер нагревается не из-за восприятия человека, если человек обожжется, то в этом вина его «движения» как универсалии, но сам костер будет являться универсалией ровно настолько, насколько субъект оценит различные аспекты взаимодействия с ним. Огонь – универсема до тех пор, пока человек не соприкасается с языком пламени, тогда огонь – универсалия. Ф. Брэдли считает, что универсалия есть смыслопорождение разума [5]. Таким образом, абсолютный идеализм Т. Грина и Ф. Брэдли существенно дополнил и расширил единую философскую систему немецкого идеализма, хотя и отступил от передовых концепций, вернувшись к гегелевской традиции в вопросах, связанных с оценкой абсолюта.

Список источников

1. Всемирная энциклопедия: Философия / Главн. науч. ред. и сост. А.А. Грицанов. – М.: Аст, Мн.: Харвест, Современный литератор, 2001. – 1312 с.
2. Кюльпе О. Введение в философию (3-е изд.). – М.: Издательство ЛКИ. Серия: Из наследия мировой философской мысли: история философии, 2007. – 384 с.
3. Кюнтцель С. Эволюционное моделирование и критический реализм // Вопросы экономики. 2009. № 1. С. 101-118.
4. Рагулина В.А., Рагулина С.А. Критический реализм и его эстетическая программа // В сборнике: Проектная деятельность и научные исследования студентов. Сборник материалов научно-практической студенческой конференции. Редактор А.Ю. Ефремов. 2019. С. 85-89.
5. Фигура А.О. Онтологические основания социальной реальности в категориях критического реализма: диссертация ... кандидата философских наук: 09.00.11 / Фигура Александр Олегович; [Место защиты: ФГБОУ ВПО «Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского»]. – Омск, 2012. – 154 с.

This article is devoted to the study of the improvement of the traditions of German idealism in the British philosophical tradition associated with the reassessment of the system of the absolute. In the course of our research, we explore absolute idealism in the concepts of Thomas Green and Francis Bradley.

Keywords: german idealism, absolute, system, integrity, culture.

НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СТАТЬЯ 13: ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМ С. КЬЕРКЕГОРА

Гончаров А.С.

Ставропольский государственный педагогический институт, г. Ставрополь

Настоящая статья посвящена изучению экзистенциализма и основных категорий датского философа Серена Кьеркегора. Анализируя особенности философии экзистенциализма, мы изучаем ее связь с философией жизни, интуитивизмом и немецким идеализмом в целом.

Ключевые слова: немецкий идеализм, экзистенциализм, ценность, парадокс, субъект.

В неклассической немецкой философии с середины XIX в. проблема самости рассматривалась вкупе с основными категориями чистого разума. В конечном счете философская антропология привела исследователей к изучению человека как носителя уникального, неповторимого внутреннего мира (на что в большей степени повлиял пессимизм А. Шопенгауэра и философия жизни Ф. Ницше). Эту идею развил и абсолютизировал датский мыслитель Серен Кьеркегор, основоположник экзистенциализма в философии.

С. Кьеркегор писал, что самость обозначает вычленение личности из социальной реальности посредством постоянного развития собственных уникальных психофизиологических и социокультурных качеств. Этот процесс можно описать как полное или частичное вычленение индивида из социума, либо – возвышение над социумом [1]. Можно сравнить понимание самость С. Кьеркегором и теоретиками психоанализа: З. Фрейд считал, что бессознательное не способно к длительному и плодотворному «сотрудничеству» с сознанием, то К.Г. Юнг настаивал на том, что сильная личность способна на «диалог», в котором участники имеют «равные права» [2]. Будучи основоположником религиозного экзистенциализма, С. Кьеркегор защищал в своих трудах христианский мистицизм и философию Г. Гегеля в ее неизменном виде. Вся философская система С. Кьеркегора основана на двух понятиях – экзистенциальный субъект, то есть, страдающий человек, и парадокс. Философ настаивал на том, что прийти к Христу может только человек, перенесший экзистенциальный кризис, пострадавший в достаточной степени, чтобы понять учение Христа. Крайней точкой кризиса считается парадокс – абсолютная форма интуитивного познания, при которой человек начинает воспринимать бога как экзистенциальное сообщение [3].

С. Кьеркегор утверждает, что философия начинается не со стремления к познанию, а с полного отчаяния, которое может даровать личности абсолютную свободу. В свободе по С. Кьеркегору рождается духовное измерение жизни, отказ от прежнего опыта и поиск новых сущностей через свое существование. С. Кьеркегор выделяет роль чувства, чувствительности, восприятия в формировании интуиции человека. Как и А. Бергсон, С. Кьеркегор считает необходимым познавать мир эмотивно [4].

Чувствительность и восприятие у С. Кьеркегора формируют более целостный образ предмета. Чувствительность – это позитивная или негативная реакция на действующие раздражители, небольшой импульс нервной системы. Восприятие – это отражение в сознании комплекса свойств предмета. Благоприятный результат познания по С. Кьеркегору может быть достигнут лишь при наличии огромного чувственного опыта. У И. Канта в «Критике чистого разума» присутствуют схожее рассуждение, но Кант, с позиции умеренного агностицизма, использовал результаты своих наблюдений для выделения исключительно опытного знания, подкрепляемого чувствами [там же].

И чувство, чувствительность, и восприятие строго ограничены особенностями мышления человека, они формируют определенного рода стереотипы (бытовые, социальные). Работая долгое время в одной сфере, человек оценивает другую – через призму прожитых лет, чувственный опыт является доминирующим в такого рода стереотипизации. Так, С. Кьеркегор писал, что прибегая к чувствам, человек получает искаженное стереотипами знание, если пробует познать вещь через чувство или восприятие, выдвигая их на первый план по сравнению с рациональным познанием, логикой. Выход из этой ситуации один – поиски средств к чистой интуиции [5].

Таким образом, экзистенциализм С. Кьеркегора был довольно близок к интуитивизму А. Бергсона. Во многом С. Кьеркегор пытался обосновать способ философствования через мистическое, религиозное познание и восприятие, вводя понятия парадокса и экзистенциального субъекта. Философская система С. Кьеркегора строилась на представлении о том, что через познание сущности человек может наделить свое существование большей ценностью, обрести смысл жизни.

Список источников

1. Всемирная энциклопедия: Философия / Главн. науч. ред. и сост. А.А. Грицанов. – М.: Аст, Мн.: Харвест, Современный литератор, 2001. – 1312 с.
2. Деннет Д. Постмодернизм и истина. Почему нам важно понимать это правильно // Вопросы философии. № 8. С. 93–101.
3. Кьеркегор С. Или-или. Фрагмент из жизни: в 2 ч. / Серен Кьеркегор; пер. с дат., вступ. ст., коммент., примеч. Н. Исаевой и С. Исаева. – СПб.: Издательство Русской Христианской Гуманитарной Академии: Амфора. ТИ Д Амфора, 2011. – 823 с.
4. Кьеркегор С. Страх и трепет / Пер. с дат. – Изд. 2-е, дополненное и исправленное. – М.: Культурная революция, 2010. – 488 с.
5. Кюльпе О. Введение в философию (3-е изд.). – М.: Издательство ЛКИ. Серия: Из наследия мировой философской мысли: история философии, 2007. – 384 с.

This article is devoted to the study of existentialism and the main categories of the Danish philosopher Søren Kierkegaard. Analyzing the features of the philosophy of existentialism, we study its relationship with the philosophy of life, intuitionism and German idealism in general.

Keywords: german idealism, existentialism, value, paradox, subject.

НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СТАТЬЯ 14: ПРАГМАТИЗМ У. ДЖЕЙМСА И В. ВУНДТА

Гончаров А.С.

Ставропольский государственный педагогический институт, г. Ставрополь

Настоящая статья посвящена выделению психологии из философского знания в трудах Уильяма Джеймса и Вильгельма Вундта. Через изучение основных концепций их философской системы, мы анализируем сущность прагматизма и его влияние на развитие неклассической немецкой философии в конце XIX века.

Ключевые слова: немецкий идеализм, прагматизм, психология, метод, знание.

Двумя главными представителями прагматизма в неклассической немецкой философии были Уильям Джеймс и Вильгельм Вундт, основоположники психологии как науки. Если У. Джеймс изучал влияние чувств на психику человека, принятие им взвешенных решений, то В. Вундт стремился к формированию методологического аппарата психологии, основанном на философских и социологических методах.

У. Джеймс писал о том, что наука, оперируя исключительно объективными фактами, не зависящими от наблюдателя, все же, должна полагаться на его опыт, который всегда будет иметь определенную степень субъективности – вследствие самого характера познания. Кроме того, У. Джеймс настаивал на невозможности постижения природы сознания научным методом. Так как рации не может отразить само себя в «чистом виде», то человек вынужден полагаться на чувство, но чувственного познание не предоставляет «чистых» знаний, их целокупности в какой-либо ограниченной области. В процессе постижения внешнего мира чувственное сознание искажает даже полученное из опыта апостериорное знание, проверенное к тому же в ходе практики [4]. По мнению У. Джеймса, чувство дает человеку лишь знание, доступное его природе познания, но человек, продолжая быть отделенным от чистого знания, теряет стремление к реализации критического разума и прибегает к обыденности и привычке, а опыт становится вспомогательным средством чувства [1]. Эта позиция исходит из того, что единственный способ добиться наиболее полного понимания сущности предмета – рассмотреть его в отрыве от человека, его ценностей, норм и мнения непрофессиональных исследователей [5].

В 1875 году под влиянием активно развивающихся социологических концепций немецкий врач и философ Вильгельм Вундт пишет свой фундаментальный десятитомный труд «Психология народов», в котором отделяет психологическое знание от философского, благодаря чему психология выделяется как самостоятельная наука. По примеру О. Конта В. Вундт определил место психологии в числе других наук, а также сформировал ее методологический аппарат, который частично «пересматривал» методы социологии. Так, к основным частнонаучным психологическим методам были отнесены: психологическое наблюдение, психологический эксперимент, психологический тест, биографический метод, метод анкетирования и интервьюирование, метод беседы [3, с. 489].

По В. Вундту, существует множество методов выработки правильного понимания социальной динамики в аспекте малой группы при одновременном оценивании типологических особенностей мотивационной и эмоциональной сфер учащихся, но главный метод всегда основывается на историко-культурном подходе и, в первую очередь, – на эмпиризме, характеризующемся принципом сознательности и активности, складывающихся из системы ценностей в совокупности с постоянным влиянием общества извне [2, с. 10].

В своем оформленном виде философия У. Джеймса и В. Вундта богата размышлениями о сознании, чувствах, способах познания и философствования. Помимо того, ключевое направление в прагматизме преследует цель определения роли психики в обретении человеком счастья и своего места в мире. Можно сказать, что в этих положениях прослеживается уникальность прагматизма по сравнению с другими направлениями неклассической философии.

Таким образом, прагматизм У. Джеймса и В. Вундта привел к формированию новой модели психологического детерминизма и выделению психологии из философского знания. В. Вундт создал первую концепцию в психологии – структурализм, У. Джеймс разработал концепцию функционализма. Эти открытия во многом привели к созданию таких психологических доктрин, как психофизиология бихевиоризм, психоанализ.

Список источников

1. Всемирная энциклопедия: Философия / Главн. науч. ред. и сост. А.А. Грицанов. – М.: Аст, Мн.: Харвест, Современный литератор, 2001. – 1312 с.
2. Гончаров А.С., Маслова Т.Ф. Интеграция социологического и психологического знания в образовательном процессе (на примере синкретической концепция В. Вундта) // В сборнике: Педагогическая наука, образование и воспитание на современном этапе: опыт, традиции и новации. Материалы XIII региональной научно-практической конференции. Под редакцией Л.Н. Кожемякиной, А.В. Бабаян, Б.А. Черкесова. Буденновск, 2020. С. 8-11.
3. Гончаров А.С. Об общих чертах и связях в философии, социологии и психологии // E-Scio. 2021. № 5 (56). С. 486-491.
4. Кузнецова М.М. Трактовка свободного действия в радикальном эмпиризме Уильяма Джеймса // Вестник Московского университета. Серия 7: Философия. 2020. № 1. С. 3-17.
5. Кюльпе О. Введение в философию (3-е изд.). – М.: Издательство ЛКИ. Серия: Из наследия мировой философской мысли: история философии, 2007. – 384 с.

This article is devoted to the separation of psychology from philosophical knowledge in the writings of William James and Wilhelm Wundt. Through the study of the basic concepts of their philosophical system, we analyze the essence of pragmatism and its influence on the development of non-classical German philosophy at the end of the XIX century.

Keywords: german idealism, pragmatism, psychology, method, knowledge.

НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СТАТЬЯ 15: ОРТОДОКСАЛЬНЫЙ ПСИХОАНАЛИЗ З. ФРЕЙДА И Й. БРЕЙЕРА

Гончаров А.С.

Ставропольский государственный педагогический институт, г. Ставрополь

Настоящая статья посвящена изучению ортодоксальной теории Зигмунда Фрейда и Йозефа Брейера в аспекте развития немецкого идеализма, философии жизни и философии бессознательного. Через оценку различных категорий психоанализа мы стремимся проследить эволюцию учения Эдуарда фон Гартмана и соотнести теорию З. Фрейда с концепцией бессознательного у Ф. Ницше.

Ключевые слова: немецкий идеализм, психоанализ, бессознательное, сознание, культура.

Учение Зигмунда Фрейда о психоанализе личности разрабатывалось в контексте изучения неврологических заболеваний и поиска причин внутренних переживаний и страхов. Первые работы З. Фрейда и его наставника Йозефа Брейера «Предварительные сообщения», «Исследования истерии» и «Толкование сновидений» не вызвали радужного приёма среди венских врачей, как и вся психоаналитическая концепция в принципе, вместо того, возникли дискуссии, является ли психоанализ полноценной наукой или же разновидностью «герменевтики», применимой лишь для установления контакта с пациентом, стабилизации его психического состояния и сбора анамнеза [3].

Через Брейера Фрейд узнает об открытиях Ницше, что производит на него сильное впечатление. В 1880-м году складываются основные предпосылки формирования концепции Фрейда, когда Брейер экспериментирует с методами лечения. В истории психоанализа главной причиной формирования новой концепции считается «случай Анны Оливанде», женщины, страдавшей истерией со множеством осложнений, часть которых реально отражалось на психофизиологическом здоровье пациентки, часть же была надуманной. В это время Фрейд работал совместно с Брейером, который, опираясь на анамнез Анны Оливанде, разработал метод, по своим структурно-функциональным характеристикам напоминавший разновидность гипноза. Он шутливо назвал новый метод «прочисткой дымохода», в дальнейшем для выпуска статьи пришлось сменить название на «метод лечения разговором» [2, с. 69].

Главным понятием в исследованиях З. Фрейда является важнейший двигателя психической жизни человека – «бессознательное», которое проявляется в стремлении к жизни, любви («Эросе») и стремлении к смерти, забвению («Танате»). Бессознательное определяет связи между: человеком и социальной средой; человеком и культурой; человеком и государством [1].

Так, психическая деятельность человека, все когнитивные процессы представляют собой борьбу сознания и бессознательного, разума и инстинкта. В различные исторические периоды бессознательное привело к формированию религиозных обрядов и культов; появлению искусства и социальных институтов;

возникновению религии и науки; творческому развитию и саморазвитию человечества. З. Фрейдом было установлено, что память как форма психического отражения, заключатся в сохранении, закреплении и воспроизведении опыта личности – эмпирических знаний, которые, однако, с течением времени, могут забываться, если перестают быть актуальными [4]. З. Фрейд писал, что без памяти наши ощущения никогда не смогли бы стать насыщенными, и многие процессы остались бы на уровне новорождённого, если бы не происходило накопления знаний, однако, постоянное расширение знаний также невозможно: часть из них должны быть осознаваемы, а часть – перейти в категорию бессознательного. Именно поэтому ошибочные действия можно расценивать как психические акты, а их смысл – как механизм измерения вытесненных желаний [1]. С точки зрения философии бессознательного З. Фрейда можно рассуждать о желаниях как о преобладании роли бессознательного в психике человека. На само деле, человеческое «Я» или «Эго» З. Фрейд приравнивал к разумной деятельности, попытке сознания доминировать над бессознательным. «Оно» как совокупность инстинктов представляло собой естественному стремлению удовлетворить насущные потребности, а «Сверх-Я» – сдерживающие человека социальные нормы. С этой стороны З. Фрейд в усовершенствовал концепции Ф. Ницше и Э. фон Гартмана [5].

Таким образом, ортодоксальный психоанализ З. Фрейда и Й. Брейера стал новым течением в неклассической немецкой философии и психологии, объяснив противоречивость личность вечной борьбой между сознанием и бессознательным, разумом и инстинктом.

Список источников

1. Всемирная энциклопедия: Философия / Главн. науч. ред. и сост. А.А. Грицанов. – М.: Аст, Мн.: Харвест, Современный литератор, 2001. – 1312 с.
2. Гончаров А.С. Истоки психоанализа. К 165-летию со дня рождения Зигмунда Фрейда // Актуальные научные исследования в современном мире. 2021. № 5-9 (73). С. 68-70.
3. Гончаров А.С., Кобзарёва И.И., Макарова О.С., Донцов А.В., Лизенко И.И., Ануприенко И.А. Краткая история зарубежного психоанализа в контексте изучения эволюции методов исследования психической динамики личности // Молодой ученый. 2020. № 38 (328). С. 168-180.
4. Фрейд З. Малое собрание сочинений / Зигмунд Фрейд; пер. с нем. Р. Додельцева, О. Медем, Я. Когана. – СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2016. – 608 с.
5. Roudinesco E. Freud: In His Time and Ours. – Harvard: Harvard University Press, 2016. – 592 p.

This article is devoted to the study of the orthodox theory of Sigmund Freud and Joseph Breuer in the aspect of the development of German idealism, philosophy of life and philosophy of the unconscious. Through the assessment of various categories of psychoanalysis, we strive to trace the evolution of the teachings of Eduard von Hartmann and relate the theory of S. Freud with the concept of the unconscious by F. Nietzsche.

Keywords: German idealism, psychoanalysis, the unconscious, consciousness, culture.

НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СТАТЬЯ 16: ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ А. АДЛЕРА И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ К.Г. ЮНГА

Гончаров А.С.

Ставропольский государственный педагогический институт, г. Ставрополь

Настоящая статья посвящена изучению эволюции ортодоксальной теории Зигмунда Фрейда в первой половине XX в. В ходе исследования мы анализируем основные понятия и особенности индивидуальной психологии Альфреда Адлера и аналитической психологии Карла Густава Юнга.

Ключевые слова: немецкий идеализм, психоанализ, личность, цель, свобода.

Первыми последователями учения З. Фрейда стали члены Психоаналитического кружка в Вене: К. Абрахам, Э. Джонс, Г. Закс, Т. Райк, О. Ранк, П. Федерн, Ш. Ференци, В. Штекель. М. Эйтингон. Вскоре были основаны Берлинская и Цюрихская группы психоанализа, учение З. Фрейда распространилось в различных странах мира. Психоаналитический кружок дополнил теорию многими практическими опытами, но не смог вдохнуть новую жизнь в психоанализ [3].

Дело в том, что классический психоанализ не мог дать ответ на многие вопросы философии сознания, а его методы не удовлетворяли запросам научного сообщества. Так, для усиления практичности психического анализа, поиска новых методов работы с бессознательным и адаптации ортодоксального учения в целом ученики З. Фрейда Альфред Адлер и Карл Густав Юнг создали свои уникальные концепции, положившие начало постклассическому психоанализу [2].

Индивидуальная психология А. Адлера ознаменовала собой раскол в психоаналитическом обществе и начало постклассического психоанализа. А. Адлер смог показать бессознательные влечения, не ссылаясь на Эрос и Танат, а категория предсознательного была уменьшена и показана как связующее звено между сознанием и бессознательным.

Комплекс неполноценности и стремление к превосходству, механизмы компенсации и сверхкомпенсации объясняли факт одновременного существования Эго, Ид и Супер-Эго в структуре психики. А. Адлер сосредоточился на исследовании индивидуального, и социального аспектов в жизни человека. Так, им были выведены две концепции: «Личность как продукт собственного творчества» и «Цель единства и целостности личности». Этим была подтверждена социальная ценность психоанализа [1].

Как и все сторонники психоанализа, Адлер утверждал, что человек испытывает влияние практических соображений не так же сильно, как влияние чувств и эмоций. В системе приоритетов «выгода» занимает главное место, однако, под выгодой следует понимать вовсе не объективное намерение личности, исходящее из практических нужд, а ее субъективное желание обозначить свое превосходство или скрыть неполноценность. Такой постулат был впервые обозначен Адлером в 1929 году [4].

Аналитическая психология К.Г. Юнга разделяла индивидуальное и коллективное бессознательное. К.Г. Юнгом были введены следующие понятия: «архетип», «персона», «тень», «анима», «анимус» и «самость» (в психоаналитическом смысле). Установки личности стали пониматься как следствия отражения стимула, мотива и цели в экстравертном или интравертном типах поведения [5].

В своем компенсаторном подходе К.Г. Юнг опирался на анализ личностных переживаний, страхов и неврозов преимущественно в синхронном аспекте. Так появилась концепция «Психотерапевтических ступеней», в которой впервые была обоснована важность свободы личности в современном мире. Позднее К.Г. Юнг значительно дополнил и расширил свою психоаналитическую концепцию, сформулировав понятие «коллективное бессознательное» [там же].

Но К.Г. Юнг исследовал не только европейскую личность: его также интересовала культура Востока, в особенности, расслабляющий эффект йоги и медитации. Анализ духовных практик в восточной традиции снятия стресса помог разделить интерпретативный метод на конструктивный и амплификативный. Благодаря вкладу К.Г. Юнга, психоанализ стал гораздо более последователен и методичен.

Таким образом, индивидуальная психология А. Адлера и аналитическая психология К.Г. Юнга способствовали росту интереса к психоанализу, они вывели психоаналитическое исследование на новый уровень, так, что методы психоанализа стали использоваться в психиатрии, вскоре на основе психоанализа возникло новое психологическое направление – гештальтпсихология.

Список источников

1. Адлер А. Индивидуальная психология. – СПб.: Питер. Серия: Мастера психологии, 2017. – 256 с.
2. Всемирная энциклопедия: Философия / Главн. науч. ред. и сост. А.А. Грицанов. – М.: Аст, Мн.: Харвест, Современный литератор, 2001. – 1312 с.
3. Гончаров А.С., Кобзарева И.И., Макарова О.С., Донцов А.В., Лизенко И.И., Ануприенко И.А. Краткая история зарубежного психоанализа в контексте изучения эволюции методов исследования психической динамики личности // Молодой ученый. 2020. № 38 (328). С. 168-180.
4. Гончаров А.С., Макарова О.С. Концептуальная сторона современного подхода к применению индивидуальной психологии личности Альфреда Адлера // Молодой ученый. 2020. № 35 (325). С. 168-171.
5. Юнг К.Г. Архетипы и коллективное бессознательное. – М.: АСТ, 2019. – 552 с.

This article is devoted to the study of the evolution of the orthodox theory of Sigmund Freud in the first half of the XX century. In the course of the study, we analyze the basic concepts and features of Alfred Adler's individual psychology and Carl Gustav Jung's analytical psychology.

Keywords: german idealism, psychoanalysis, personality, purpose, freedom.

**НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СТАТЬЯ 17:
МОРФОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ О. ШПЕНГЛЕРА И ФИЛОСОФИЯ ТРАГЕДИИ
Г. ЗИММЕЛЯ**

Гончаров А.С.

Ставропольский государственный педагогический институт, г. Ставрополь

Настоящая статья посвящена изучению развития неклассической немецкой философии в начале XX века в трудах Освальда Шпенглера и Георга Зиммеля. Мы изучаем культурологический и социологический взгляд на немецкий идеализм и эволюцию неклассической философии в рамках культурологии и социологии.

Ключевые слова: немецкий идеализм, культура, цивилизация, трагедия, идеал.

В культурологическом аспекте неклассическая немецкая философия и традиция немецкого идеализма получили распространение в конце XIX – начале XX вв. Результатом осмысления философских систем таких исследователей, как Б. Бауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон и Р. Авенариус стали «морфология культуры» Освальда Шпенглера и «философия трагедии» Георга Зиммеля. В их работах впервые были сформулированы основные формы культурной и социальной жизни.

Основываясь на анализе общественно-экономических составляющих, общих для большинства исследуемых цивилизаций, О. Шпенглер в своей главной работе «Закат Западного мира» расширил и дополнил «Пять законов исторического развития» Н.Я. Данилевского.

Согласно первому закону, всякое племя, семейство народов, обладающих отдельным языком и группой языков, составляют цельный культурно-исторический тип, если они, конечно, от природы способны к саморазвитию и созданию государственности. Второй и третий законы доказывают, что, получив независимость от других племен-соседей в ходе завоевательных войн, носители культурно-исторического типа могут выбирать для себя сферу культурного влияния и распространять свою культуру, занимаясь колониальной политикой или создавая фундаментальные произведения искусства и новые по своей мысли научные трактаты. По четвертому закону цивилизация, которая присуща для каждого культурно-исторического типа, тогда совершенствуется и становится наголову выше своих современников, когда ее внутренние элементы не подавляются государственной властью и, помимо этого, сохраняется культурное разнообразие, иными словами, сами люди создают политическую систему, насыщая ее народной идеологией. В заключительном, пятом законе говорится, что развитие цивилизации очень схоже с ростом однолетнего растения, которое, расцветая, теряет жизненные силы [1].

Цивилизации проходят неопределенный жизненный цикл, который завершается небывалым культурным подъемом, после этого общество впадает в смуту, выбраться из которой уже не может [4]. В своей работе О. Шпенглер на примере однолетних растений старается наглядно показать, что гуманизм определяет наиболее плодотворный рост культуры, а то, что производит синтез всех сторон культурной

деятельности, заложено в сам культурно-исторический тип. Если человек интересуется прошлым своего Отечества, он проникается национальной идеей, познает душу народа [5].

Философия трагедии Г. Зиммеля строилась на представлении о том, что человек в своем социальном развитии никогда не сможет достичь идеала. Трагедия заключается в том, что низкий уровень социальной жизни приводит к росту социального недовольства, вместе с тем, появляются сильные личности, полные противоречий, который являются двигателем прогресса. В обществе, которое развивается планомерно, неизбежно наступает стагнация, и оно не может разрешить надвигающийся кризис. Философию трагедии можно выразить в трех аспектах:

1) Г. Зиммель считал, человек может бесконечно пытаться создать идеальный тип общества, но он не обладает соответствующими психофизиологическими особенностями, необходимыми для его поддержания, он проходит через социализацию, которая отдаляет его от идеала, а социальная и психическая реальность находятся в постоянном противостоянии, а не во взаимодействии. В этом Г. Зиммель видит вечный конфликт личности и общества [2];

2) переживания человека, все сильные эмоции, страх и агрессия, отдаляют его от собственной психической реальности и от создания идеального общества в целом, так, человек сам создает ограничения для того, чтобы не иметь средств приблизиться к идеалу [3];

3) Г. Зиммель рассуждает, что если в будущем человек изобретет технологию, позволяющую создать идеальное общество, то он все равно будет не в состоянии поддерживать его функционирование с биологической точки зрения [там же].

Таким образом, морфология культуры О. Шпенглера и философия трагедии Г. Зиммеля создали новое представление о культурной и социальной жизни, направив развитие немецкого идеализма в новое русло.

Список источников

1. Всемирная энциклопедия: Философия / Главн. науч. ред. и сост. А.А. Грицанов. – М.: Аст, Мн.: Харвест, Современный литератор, 2001. – 1312 с.
2. Кальной И.И., Сандулов Ю.А. Философия для аспирантов: Учебник / Под ред. И.И. Кальной. 3-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2003. – 512 с.
3. Тавризян Г.М. Новая философская энциклопедия. – М. : Мысль, 2010. – 2816 с.
4. Тиллих П. Теология культуры. – М.: Центр гуманитарных инициатив, 2015. – 520 с.
5. Шпенглер О. Закат Западного мира. – М.: Альфа-книга, 2010. – 1085 с.

This article is devoted to the study of the development of non-classical German philosophy at the beginning of the XX century in the works of Oswald Spengler and Georg Simmel. We study a cultural and sociological perspective on German idealism and the evolution of non-classical philosophy within the framework of cultural studies and sociology.

Keywords: german idealism, culture, civilization, tragedy, ideal.

НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СТАТЬЯ 18: АВСТРОМАРКСИЗМ К. КАУТСКОГО И К. РЕННЕРА

Гончаров А.С.

Ставропольский государственный педагогический институт, г. Ставрополь

Настоящая статья посвящена изучению эволюции марксистской идеологии в конце XIX – начале XX вв. В ходе исследования мы анализируем австрийский марксизм в трудах Карла Каутского и Карла Реннера, как идеологов и главных представителей данного течения.

Ключевые слова: немецкий идеализм, марксизм, экономика, рынок труда, профессия.

Австромарксизм возник вместе с появлением первых австрийских социал-демократов, съезд которых состоялся в 1874-м году. В 1889-м году австромарксисты создали партию и подготовили собственную газету «Arbeiterzeitung», которая стала ядром марксистской идеологии в Австро-Венгрии. Лидер австромарксистов Карл Каутский занял ведущее положение во Втором Интернационале, именно он решал вопросы развития философии и политической направленности австромарксизма вплоть до развала Австро-Венгрии в 1918 году. После, с возникновением Австрийской Республики глава Правительства Карл Реннер взял на себя роль идеолога австромарксизма и существенно дополнил философию К. Каутского [5].

Австромарксизм был близок к демократическому социализму. Главной задачей австромарксисты ставили социализацию производства в условиях сохранения капитализма. Эта программа содержала следующие положения:

- 1) концентрация капитала в крупных банках;
- 2) превосходство ссудного капитала над промышленным;
- 3) видимая регуляция процентных ставок в банках;
- 4) снижение размера предпринимательской прибыли;
- 5) создание потребительских кооперативов;
- 6) развитие местного самоуправления [3].

Другой важной стороной в философии австромарксизма был свободный рынок труда с конкурентоспособными специалистами. К. Каутский писал, что необходимо понимать, что один из главных факторов на рынке труда педагогов является «золотая середина» между экономической выгодой и профессионализмом специалиста. Данная взаимосвязь обеспечивает экономическую мотивацию человека вливаться в определенный трудовой сегмент. Социальный престиж, мода и статус, которые обеспечивает ролевая составляющая профессии, также способны оказать большое влияние на предпочтения специалистов в определенных сферах труда [1].

К. Каутский считал, что под воздействие социальной среды во многом зависит формирование личности человека, его интересы и его выбор профессии в будущем. Так формирование мотивов происходит еще в детстве под воздействие первых социальных групп, в которые входит человек: семья, во многом формирующая первичные стремления и интересы человека, закрепляются друзья и класс, оказывающие высокое

социально-психологическое воздействие на будущую личность, учитель, представляющий собой авторитетную фигуру взрослого, сформированной личности в глазах ребенка. Также во многом общество формирует социальные потребности личности, которые в свою очередь формируют мотивы человека [4].

К. Каутский утверждал, что все три типа мотивов тесно взаимосвязаны друг с другом, это прослеживается в категориальном направлении педагогической деятельности. Экономическая, социальная и личностно-психологические сферы жизни человека соприкасаются друг с другом, формируя мотивационно-оценочную сферу личности, что в свою очередь обуславливает выбор будущей профессии и формирование рынка труда в целом и рынка труда педагогов [1].

Таким образом, философия К. Каутского оказала значительное влияние на развитие австромарксизма в будущем. В начале оформления Австрийской Республики К. Реннер создал на основе представления К. Каутского о свободном рынке труда программу стимулирования специалистов в различных областях, которая заключалась в следующих положениях:

- 1) повышении субсидий на развитие системы рынка труда и увеличение рабочих мест, более качественного получения дополнительной квалификации;
- 2) поощрении любой предпринимательской деятельности;
- 3) целенаправленном наборе кадров в производственную сферу;
- 4) постепенном увеличении списка требований, предъявляемых к рабочим во время начала и окончания производственного процесса, при соблюдении техники безопасности, а также – обязанность в составлении расширенных графиков, включение в систему планов организации рабочего места, создание собственных универсальных методов, направленных на сохранение качества производимых товаров и услуг [2].

Список источников

1. Брайович С. М. Карл Каутский – эволюция его воззрений. – М.: Наука, 1982. – 231 с.
2. Воцелка К. История Австрии. Культура, общество, политика. – М.: Весь мир, 2007. – 512 с.
3. Всемирная энциклопедия: Философия / Главн. науч. ред. и сост. А.А. Грицанов. – М.: Аст, Мн.: Харвест, Современный литератор, 2001. – 1312 с.
4. Кальной И.И., Сандулов Ю.А. Философия для аспирантов: Учебник / Под ред. И.И. Кальной. 3-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2003. – 512 с.
5. Лабриола А. Очерки материалистического понимания истории. Интернет-архив марксистов: <https://www.marxists.org> [дата обращения: 17.07.2021].

This article is devoted to the study of the evolution of Marxist ideology in the late XIX – early XX centuries. In the course of the study, we analyze Austrian Marxism in the works of Karl Kautsky and Karl Renner, as ideologists and main representatives of this trend.

Keywords: german idealism, Marxism, economics, labor market, profession.

НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СТАТЬЯ 19: ПЕРСОНАЛИЗМ Л.И. ШЕСТОВА И ФИЛОСОФИЯ АБСУРДА Ф. КАФКИ

Гончаров А.С.

Ставропольский государственный педагогический институт, г. Ставрополь

Настоящая статья посвящена изучению основных философских категорий и понятий в творчестве Льва Исааковича Шестова и Франца Кафки. Через философию персонализма мы анализируем основные черты экзистенциализма, чтобы раскрыть связи неклассической философии с литературной традицией

Ключевые слова: немецкий идеализм, персонализм, абсурд, свобода, бунт.

Экзистенциализм как направление в неклассической философии, начинает распространяться в мировой литературе уже в конце XIX, к началу XX века основные идеи экзистенциальной этики уже становятся распространены в мировой литературе. В России только наиболее видные философы и писатели занимаются изучением экзистенциальной философии с позиции этики, в это время в строятся разного рода училищах, лицеях, преподавались такие предметы, как: история, основы философии, этика, логика, риторика. Одним из таких философов был Лев Исаакович Шестов.

Л.И. Шестов полагал, что в своем существовании человеку нужен разум, чтобы обезопасить себя, поместить в выдуманные рамки, совокупность условностей и правил бытия. Такой подход должен защитить сознание от «данности». В это философ видит кризис человеческого бытия («Дазайна»), кризис отсутствия смелой духовности, морального обнищания. В этом философия Л.И. Шестова наиболее близка к философии С. Кьеркегора, так как восходит к библейскому сюжету, к событиям, описанным в Ветхом Завете и к концу человеческого общества. Символическое подтверждение этого встречается в каждом произведении автора [5].

Если у А. Камю и Ж.-П. Сартра, наследников Л.И. Шестова в экзистенциальной традиции, бунт открытый, то бунт самого Л.И. Шестова – всегда скрытый, неочевидный, но, тем не менее, всеобъемлющий, мировой. Восприятие литературного сюжета и места вины в нем приходит со временем в художественной критике Ж.-П. Сартра (книга «Критика диалектического разума»), где философ подробно разбирает особенности стилей А. Камю и Л.И. Шестова. В центре его персонализма лежит понятие разума как «тюрьмы сознания», освободиться от разума – значит, освободиться от условностей [1].

В это время в Австро-Венгрии появление экзистенциальной этики в литературе связывают с творчеством писателя Франца Кафки. Произведения Ф. Кафка писал на немецком языке, большая часть из них была опубликована посмертно, по распоряжению близкого друга писателя Макса Брода [3]. Произведения Ф. Кафки отличает не только абсурд и страх пред внешней угрозой, абсурдным абсолютотом, но и этические противоречия, связанные с категориями страха, чести, вины и невинности, преступления и наказания, воли и зависимости, свободы и бунта. Философия Ф. Кафки

«возвела абсурд в абсолют», так как в своей системе философ сравнил существование человека с отсутствием данности, в чем повторил опыт Л.И. Шестова [4].

В качестве примера можно привести «Письмо отцу» Ф. Кафки. Каждый художественный элемент в письме насыщен различными тропами, фигурами речи, это, при высоком стиле позволяет писателю влиять на авторское слово через размышления героев о своем внутреннем мире, переживаниях, надеждах и т.д. Эта особенность авторской манеры Кафки позволяет говорить о писателе как о «предтече экзистенциализма в литературе». Открытый посыл письма – исповедь, извинение, скрытый – укоризна, ирония и даже, местами, постоироническое возвышение отдельных черт своего «Я» перед деспотическими проявлениями сил абсолюта [2].

В письме Ф. Кафка описывает абсурдность мира, апеллируя к невозможности его полноценного познания, познание ближнего – единственное, что остается ищущему. Свобода тождественна истине и осознается тогда, когда личность теряет веру в смысл мироздания и сосредотачивается на чувственном познании общества. Человек способен посредством бунта освободиться, он становится свободным, когда отказывается от поиска смысла жизни [там же].

Итак, в философском контексте письма Ф. Кафки частично перекликаются с идеями русских мыслителей (например, с Ф.М. Достоевским), автор затрагивает вечные темы «вины» и «невиновности», «счастья» и «истины». Ф. Кафка приходит к выводу о том, что ни справедливость, ни правосудие не есть добродетели последней инстанции. Философия жизни Л.И. Шестова и Ф. Кафки выражается в императиве «свобода есть ничто», то есть, пока человек никем не является, он свободен, и его узы определяются лишь социальными потребностями. Философия свободы и философия бунта завершаются в новой форме Дазайна.

Список источников

1. Всемирная энциклопедия: Философия / Главн. науч. ред. и сост. А.А. Грицанов. – М.: Аст, Мн.: Харвест, Современный литератор, 2001. – 1312 с.
2. Кафка Ф. Малое собрание сочинений / Франц Кафка; пер. с нем. С. Авта, Ю. Архипова, Е. Кацевой, Р. Райт-Ковалевой, Г. Снежинской. – СПб.: Азбука, Азбука-Классика, 2016. – 928 с.
3. Колпинский Ю.Д. Модернизм. Анализ и критика основных направлений / ред. В.В. Ванслов, Ю.Д. Колпинский. – М.: Искусство; Издание 2-е, перераб., 2013. – 280 с.
4. Модернизм. Анализ и критика основных направлений. – М.: Искусство, 2008. – 304 с.
5. Шестов Л.Д. Апофеоз беспочвенности: опыт адогматического мышления. – М.: Директ-Медиа, 2008. – 246 с.

This article is devoted to the study of the main philosophical categories and concepts in the works of Lev Isaakovich Shestov and Franz Kafka. Through the philosophy of personalism, we analyze the main features of existentialism in order to reveal the connections of non-classical philosophy with the literary tradition.

Keywords: german idealism, personalism, absurdity, freedom, rebellion.

НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СТАТЬЯ 20: ФИЛОСОФИЯ БУНТА А. КАМЮ И ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ НЕМЕЦКОГО ИДЕАЛИЗМА

Гончаров А.С.

Ставропольский государственный педагогический институт, г. Ставрополь

Настоящая статья посвящена изучению основных философских направлений в творчестве французского философа и писателя Альбера Камю. Исследование построено на анализе произведений, являющихся частью главной философской системы негативного экзистенциализма. В завершении исследования мы прослеживаем эволюцию неклассической философии и немецкого идеализма на основе результатов цикла авторских статей.

Ключевые слова: немецкий идеализм, экзистенциализм, абсурд, свобода, бунт.

Наследие С. Кьеркегора, Л.И. Шестова и Ф. Кафки отчетливо прослеживается в творчестве французского философа и писателя Альбера Камю, чья философская система ознаменовала полное преобразование немецкого идеализма и неклассической философии. В философском эссе «Миф о Сизифе» («Le Mythe de Sisyphe»), являющемся центром его философии, А. Камю предпринял попытку программного описания системы абсурдизма и философии жизни.

«Миф о Сизифе» А. Камю описывает абсурдность мира, невозможность его познания. В «Рассуждении об абсурде» философ пытается ответить на вопрос: «Стоит ли жизнь труда быть прожитой?» Результатом размышления становится тезис о том, что самость тождественна свободе и истине [5].

«Человек абсурда» описывает кризис самости, который происходит, когда личность теряет веру в смысл жизни и прибегает к чувственному познанию исключительно ради сближения с обществом и избегания одиночества. «Человек абсурда» свободен тогда, когда он – не искатель истины. Примеры Человека абсурда у А. Камю – соблазнитель (Дон Жуан), живущий необузданной жизнью; актер, который изображает эфемерные жизни для эфемерной славы; завоеватель, забывший о морали ради своей силы, воли, свободы. Усиление самости Человека абсурда – всегда принижение других [4].

Сизиф по А. Камю изображает общество, безвольное и слабое. Когда Сизиф осознает бесцельность своей задачи, бессмысленность своего существования, он обретает свободу в отказе от себя. Таким образом, его самость и его не-самость сливаются воедино, поэтому Сизиф может представить себя счастливым. Его самости больше не существует для его осознания (внутреннего мира) и общественного мнения (внешнего мира) [1]. Разочарование помогло Сизифу принять абсурдность мира. Отсюда пришло и понимание того, что единственный возможный смысл жизни человека состоит лишь в том, чтобы найти чем себя занять, развеять скуку [3].

Другая сторона философии А. Камю связана с осмыслением категории «бунта». Эссе «Человек бунтующий» посвящено анализу «бунта», «восстания» и «революции»

как философских и социокультурных категорий. А. Камю выступает с критикой нигилизма, хотя и поддерживает контркультуру как специфический вид субкультуры. «Человек бунтующий» – апогей «философии бунта». Свобода выбора понимается А. Камю как осознанность, готовность принятия ответственности за свои действия, этос, заключенный в «неизбежную виновность», отстраняется философом от категории «морали» в целом, а «свобода» и «справедливость» образуют своеобразную нравственную дихотомию: «Абсолютная свобода – это насмешка над справедливостью. Абсолютная справедливость – это отрицание свободы» [2].

Итак, негативный экзистенциализм, философия жизни, философия свободы и бунта и философия абсурда А. Камю стали стимулом для дальнейшего развития и переосмысления неклассической немецкой философии. У немецкого идеализма в XX веке сформировалось три кружка последователей: Венский кружок, развивавший философию языка и философию сознания на основе идей Ф. Ницше и Л. Витгенштейна; Кружок сторонников Э. Гуссерля – феноменология Ф. Brentano и К. Штумпфа, психологический детерминизм и новый взгляд на натурфилософию; Франкфуртская школа – самая обширная, к которой относились М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Э. Фромм и Г. Маркузе. Франкфуртская школа развивала идеи марксизма, прагматизма, позитивизма и экзистенциализма. Ярчайшими представителями современной неклассической немецкой философии являются Юрген Хабермас, Герт Зауэр и Стефан Зоргнер.

Список источников

1. Всемирная энциклопедия: Философия / Главн. науч. ред. и сост. А.А. Грицанов. – М.: Аст, Мн.: Харвест, Современный литератор, 2001. – 1312 с.
2. Гончаров А.С «Абсолютная свобода – это насмешка над справедливостью». О категориях свободы и бунта в творчестве А. Камю // Актуальные научные исследования в современном мире. 2021. № 4-11 (72). С. 98-101.
3. Камю А. Изнанка и лицо: Сочинения. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс; Харьков: Изд-во «Фолио», 1998. – 864 с.
4. Кельдасов Т.Д. Концепция абсурдизма в идеях Альбера Камю. Modern Science. 2019. № 9-2. С. 182-185.
5. Brill A.A. The Basic Writings of Sigmund Freud (Psychopathology of Everyday Life, the Interpretation of Dreams, and Three Contributions To the Theory of Sex). – New York: Modern Library; First Thus Edition, 1995. – 973 p.

This article is devoted to the study of the main philosophical trends in the work of the French philosopher and writer Albert Camus. The study is based on the analysis of works that are part of the main philosophical system of negative existentialism. At the end of the study, we trace the evolution of non-classical philosophy and German idealism based on the results of a series of articles by authors.

Keywords: german idealism, existentialism, absurdity, freedom, rebellion.

СЕКЦИЯ 7. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

РОССИЙСКО-КИТАЙСКИЕ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ ПОСЛЕ РАСПАДА СССР

Алиев Э.Э.

Таврическая академия крымского федерального университета им. В.И. Вернадского

Аннотация. В настоящее время развитие российско–китайских отношений характеризуется значительным совпадением стратегических интересов в различных сферах деятельности и характеризуется как «стратегическое партнерство и взаимодействие», а Китай занимает лидирующие позиции в структуре внешней торговли России. Данная статья направлена на обобщение исторического процесса по вопросу российско-китайских торгово-экономических отношений.

Ключевые слова: международная политика, Китай, Азия, дипломатия, товарооборот.

Российско–китайские отношения прошли в своем развитии несколько этапов, которые включали как периоды активного сотрудничества, так и охлаждения отношений. В мае 1989 года Михаил Горбачев совершил официальный визит в Пекин, в ходе которого были восстановлены отношения между КПСС и КПК. В ходе ответного визита в апреле 1990 года были подписаны соглашения о сотрудничестве в области экономики, торговли, технологий, науки и культуры [2].

После распада СССР активизировалось полноценное внешнеторговое сотрудничество между странами. Отмена государственного регулирования внешней торговли в начале 1990 - х годов привела к быстрому росту товарооборота между странами. Экономическое сотрудничество – это самая широкая сфера и основа стратегического партнерства. В 1992 году были определены его направления: сельское хозяйство, энергетика, использование атомной энергии в мирных целях, транспорт, инфраструктура, связь, космос, конверсия военного производства и др [1]. Это позволило установить прямые связи с регионами, предприятиями и предпринимателями. В начале 1990–х годов Китай получил практически неограниченный доступ на российский рынок, особенно в приграничных регионах. Введение бартера как предпочтительной формы общения было продиктовано, в том числе, состоянием российских промышленных предприятий. В обмен на сырье, энергоресурсы, транспортные средства, самолеты и ракеты в Россию поставлялись низкосортные китайские товары народного потребления.

В целом начало 90–х годов XX века в развитии торгово-экономических отношений между Китаем и Россией можно охарактеризовать только как период сближения. Распад СССР, приход к власти нового руководства и фактическое отсутствие внешнеэкономической стратегии страны были скорее результатом декларации о развитии двусторонних отношений. Только во второй половине 1990–х годов. при решающей роли внешнеполитического фактора, когда международное сообщество начало реально оценивать опасность формирующейся однополярной

структуры мирового порядка, четко укрепившиеся взаимные стратегические интересы России и Китая также повлияли на расширение их торгово-экономического сотрудничества.

Со второй половины 1990-х годов на первый план выходит сотрудничество в энергетическом секторе и в закупках Китаем другого сырья, в основном древесины, в основном круглого леса; развивается межрегиональное сотрудничество между субъектами Российской Федерации и провинциями Китайской Народной Республики, основным содержанием которого является то же производство и продажа сырья в Китайской Народной Республике [3]. В качестве успешного и отвечающего заявленным принципам мы отмечаем сотрудничество в области мирной ядерной энергетики. Итогом первого десятилетия стало создание механизма регулярных встреч глав правительств России и Китая и развитие законодательной базы. В 1992 году первые 57 российско-китайских совместных предприятий в области инвестиционного сотрудничества были зарегистрированы в России, но просуществовали они недолго. В 2000 году было зарегистрировано 890 совместных предприятий и 2205 предприятий со 100% китайским капиталом в области торговли, строительства, одежды, связи, сборки устройств и электроники. В Китае к концу 2000 года было создано более 1100 российских предприятий в области атомной энергетики, автомобилестроения, сельскохозяйственного машиностроения, химической промышленности и промышленности строительных материалов.

Список источников

1. Холопов К.В., Раровский П.Е. Концептуальные направления развития международного контейнерного транзита во внешней торговле России // Российский внешнеэкономический вестник. – 2019. – № 2. – С. 72–83.
2. Шлындов А.О. некоторых аспектах российско-китайского взаимодействия на международной арене // Проблемы Дальнего Востока. – 2016. – № 1. – С. 22–33.
3. Якушев Н.О. Внешняя торговля России и Китая: особенности территориальной специфики и перспективы развития / Н.О. Якушев // Н.О. Якушев. Экономические отношения. – 2020. – Том 10. – № 4. – С. 1063–1076.

Abstract. Currently, the development of Russian-Chinese relations is characterized by a significant overlap of strategic interests in various fields of activity and is characterized as "strategic partnership and interaction". China occupies a leading position in the structure of Russia's foreign trade. This article is aimed at summarizing the historical process on the issue of Russian-Chinese trade and economic relations.

Keywords: international politics, China, Asia, diplomacy, trade turnover.

ИНВЕСТИРОВАНИЕ СРЕДСТВ ФНБ В ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ

Третьяков К.П.

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, г. Москва

Аннотация. В статье рассматривается текущее положение дел относительно инвестирования средств ФНБ в инфраструктурные проекты. Поскольку был преодолен лимит, останавливающий фонд от вложений, встал вопрос об отборе проектов и инвестиционной политике. Мы обращаем внимание на то, что в отличие от Индонезии, недавно запустившей инфраструктурный фонд, Россия фокусируется на проектах, структурируемых по принципу госзаказа (без участия частных инвесторов).

Ключевые слова: ФНБ, инфраструктура, инвестиции, суверенные фонды.

Средства ФНБ в инвестиционных целях могут размещаться путем приобретения долговых обязательств и акций юридических лиц, связанных с реализацией самокупаемых инфраструктурных проектов [1]. Перечень таких самокупаемых инфраструктурных проектов утверждается Правительством РФ и на текущий момент содержит 12 проектов с объемом инвестиций ФНБ равным 942,7 млрд. руб. [2]. Средства на финансирование инфраструктурных проектов выделяются при условии, что остальные средства фонда составляют не менее 7% от ВВП.

В августе 2019 года планка в 7% от ВВП была преодолена, а в апреле 2020 года объем ФНБ составлял 12% от ВВП [3]. Ежегодно в инфраструктуру планируется инвестировать не более 400 млрд. руб., что сопоставимо с ростом бюджетных расходов в этом секторе на 10-15%.

Проектами, претендующими на финансирование из ФНБ в 2021 году, являются: развитие Байкало-Амурской магистрали, модернизация коммунальной отрасли, строительство автодороги М-12 Москва - Нижний Новгород - Казань, строительство автодороги Казань – Екатеринбург, развитие железнодорожной инфраструктуры Центрального транспортного узла и развитие теплоэнергетики на Дальнем Востоке. Преимущественно, данные проекты финансируются только с государственным участием, без применения механизмов государственно-частного партнерства.

Как правило, объем финансирования средствами ФНБ в проекте не превышает 25% от внебюджетного финансирования и 40% от объема заемных средств. Приоритет по финансированию имеют компании, реализующие проекты по поручению правительства в рамках своих инвестиционных программ. Технически ФНБ обычно либо выкупает облигации и привилегированные акции компаний, реализующих инфраструктурный проект, либо размещают субординированные депозиты в банках, которые после этого покупают ценные бумаги соответствующих организаций.

Для сравнения инвестирования средств ФНБ с зарубежной практикой, можно рассмотреть суверенный фонд Индонезии Indonesia Investment Authority, который был запущен в феврале 2021 года. 1,1 млрд. долл. было зачислено в фонд в 2020 году, и 5,4 млрд. долл. планируется перечислить в 2021 году [4].

Планируется, что индонезийский фонд будет управлять активами суммарной стоимостью 31 млрд. долл. Уже запущено рассмотрение инфраструктурных проектов, относящихся к строительству автодорог, развитию водоснабжения, переработке отходов, для вложения средств. Однако, в Индонезии делается ставка на концессии с участием частных инвесторов.

России стоит учитывать опыт зарубежных стран при инвестировании в инфраструктурные проекты. На примере Индонезии можно отметить фокусирование на концессиях с участием частных инвесторов, поскольку такие вложения позволяют расширить круг инвесторов и увеличить общую сумму вложений, и также обеспечить более высокую возвратность инвестиций в долгосрочной перспективе.

Список источников

1. Постановление Правительства РФ от 19.01.2008 N 18 (ред. от 21.05.2021) «О порядке управления средствами Фонда национального благосостояния».
2. Распоряжение Правительства РФ от 05.11.2013 N 2044-р (ред. от 07.07.2017) «Об утверждении перечня самокупаемых инфраструктурных проектов, реализуемых юридическими лицами, в финансовые активы которых размещаются средства Фонда национального благосостояния и (или) пенсионных накоплений, находящихся в доверительном управлении государственной управляющей компании, на возвратной основе».
3. Объем Фонда национального благосостояния [Электронный ресурс]: Минфин России. URL: https://minfin.gov.ru/ru/performance/nationalwealthfund/statistics/?id_65=27068-obem_fonda_natsionalnogo_blagosostoyaniya (дата обращения: 02.08.2021)
4. Жундриков А., Якунина Е., Инвестиции в инфраструктуру: какие проекты претендуют на средства ФНБ и поможет ли фонд отрасли? - InfraOne Research #10 (58), 2021.

СОЗДАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ

Батяева Р.И., Сидоренко В.С., Хетагурова Т.Г., Хетагурова И.Ю.

Северо-Кавказский горно-металлургический институт (ГТУ), г. Владикавказ

В статье обосновано применение ряда показателей, способных объективно оценить состояние экономической безопасности региона, многоукладность которых усиливают возможность полноценного изучения динамики развития территорий.

Ключевые слова: экономическая безопасность, регионы, показатели оценки, диспропорции.

Одним из основных механизмов преодоления депрессивности отдельных регионов (территорий) и повышения уровня экономической безопасности является управляемое маневрирование факторами размещения и имеющимися ресурсами, перемещение финансовых потоков в соответствующие точки пространства, в развитии которых заинтересовано общество [1].

Межрегиональные диспропорции в уровне социально-экономического развития, пространственная дифференциация и концентрация финансовых потоков в федеральном центре формируют реальные условия развития регионов страны и оказывают существенное влияние на их экономическую безопасность [2].

Известно, что в основе развития экономики и общества лежат общие тенденции и императивы технического и социально-экономического прогресса, которые обеспечивают сближение, то есть конвергенцию, экономик регионов и муниципальных образований при сохранении их специфических территориальных особенностей [3].

На процесс формирования современной региональной политики в области экономической безопасности оказывают влияние следующие обстоятельства [4]:

- проводимые государством экономические реформы разрабатываются и реализуются чаще всего без учета специфики условий и особенностей регионального уровня развития;

- изначально разные условия и реакции региональных экономик на меры, предпринимаемые экономическим блоком правительства;

- обострение в регионах накопившихся экономических проблем, связанных с ростом уровня бедности населения, перманентной безработицей, социальной напряженностью, доминированием частного капитала в системообразующих отраслях, усилением неравномерности развития инфраструктуры и др.;

- криминализация ряда секторов региональной экономики и появление новых видов экономических угроз;

- рост угроз информационной безопасности, являющихся барьером на пути цифровизации региональной экономики.

Сущность региональной экономической безопасности проявляется в наличии возможности и способности экономики региона противостоять вероятным угрозам и обеспечивать эффективное достижение экономических целей. Угрозами экономической безопасности следует считать социально-экономические процессы и

явления, препятствующие реализации экономических интересов региона путем снижения ресурсно-производственного потенциала, ухудшения финансового состояния и усиления социальной напряженности [5,6]. По отношению к региону их можно подразделить на внешние и внутренние. Показатели, характеризующие экономическую безопасность региона приведены на рис. 1.

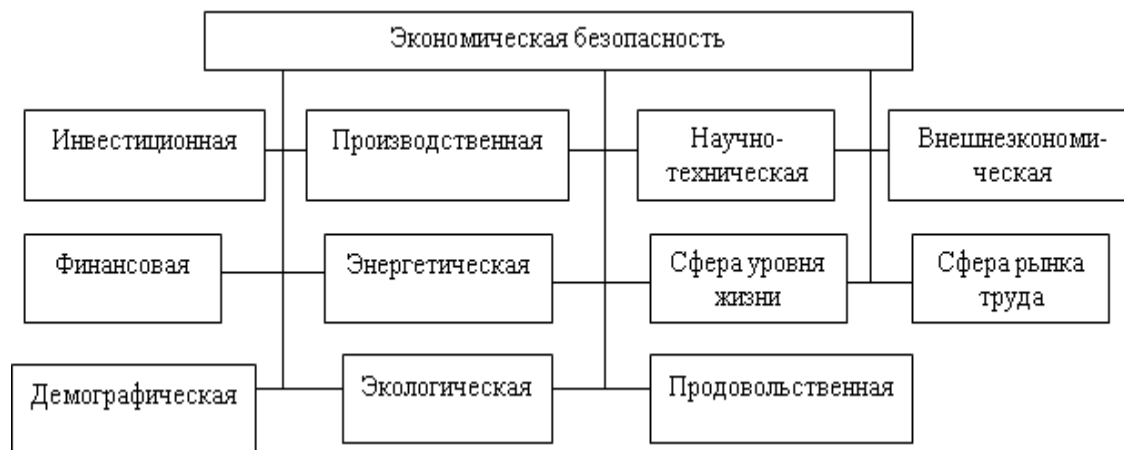


Рис. 1. Показатели, характеризующие экономическую безопасность региона.

Таким образом, региональная экономическая безопасность проявляется в интенсивном экономическом росте, эффективном использовании ресурсного потенциала, повышении уровня жизни населения, самостоятельном решении возникающих региональных проблем, наличии отлаженной системы защиты от возможных угроз. Формирование достаточного уровня безопасности регионов должно являться одной из главных задач региональной политики, поскольку уровень социально-экономического развития и защищенности каждого из них лежит в основе экономической безопасности государства в целом. Функционирование системы региональной безопасности, основывающейся на мероприятиях по противодействию угрозам региональной экономике и содействию ее эффективного развития, непосредственно определяет возможности стабильного функционирования субъектов Федерации и всего государства в целом.

Список источников

1. Архипова Л.С. Аналитические аспекты оценки экономической безопасности регионов в контексте устойчивого развития // Экономические отношения. – 2020. – Том 10. – № 3. – С. 699-718.
2. Хетагурова Т.Г., Хетагурова И.Ю. Драйверы кластерного развития экономики территории. Экономика и предпринимательство. 2017. № 2-1 (79). С. 250-254.
3. Сопоева И.А., Дзугаева А.Р. Приоритетные направления развития российского государственного финансового контроля. В сборнике: Российская наука: тенденции и возможности. Сборник научных статей. Научный редактор Л.Л. Буркова. Москва, 2018. С. 175-177.
4. Хетагурова Т.Г., Таймазов А.С., Хетагурова И.Ю. Социально-экономическое положение горных территорий. В сборнике: Приоритетные направления

инновационной деятельности в промышленности. Сборник научных статей по итогам девятой международной научной конференции. Казань, 2020. С. 149-150.

5. Хетагурова И.Ю., Тамаева Е.Т. Анализ показателей выполнения социальных программ организации. В сборнике: Научно-техническая конференция обучающихся и молодых ученых СКГМИ (ГТУ) "НТК-2018". Сборник докладов по итогам научно-исследовательских работ. 2018. С. 281-282.

6. Беляевская-Плотник Л.А. Эволюция методологических подходов к оценке состояния и динамики уровня экономической безопасности // Экономическая безопасность. – 2020. – Том 3. – № 4. – С. 443-456.

The article substantiates the use of a number of indicators that can objectively assess the state of economic security of the region, the diversity of which enhances the possibility of a full-fledged study of the dynamics of territorial development.

Keywords: economic security, regions, assessment indicators, disproportions.

ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СКФО

Хетагурова И.Ю., Хетагурова Т.Г., Ванеев А.В.

Северо-Кавказский горно-металлургический институт (ГТУ), г. Владикавказ

В статье отмечается, что в мировой практике уже можно говорить о создании нового типа инновационного туризма, сочетающего передовые информационные технологии, финансовые сервисы и традиционные туристские услуги, предоставляемые потребителю. Туризм важен в изучении истории, культуры и традиций региона; играет важную роль в направлении экологического развития территорий, занятости местного населения в сфере услуг и на производстве.

Ключевые слова: туристический потенциал, индустрия туризма, дестинации, меры государственной поддержки.

С каждым годом правительство Российской Федерации всё чаще рассматривает СКФО как потенциально успешный туристический проект, что свидетельствует о необходимом и скорейшем развитии туристской отрасли в регионе. В связи с этим, осуществляются меры государственного участия в виде комплекса организационно-экономических механизмов, инструментов и методов воздействия государственных органов власти на структуру и содержание воспроизводственных процессов в индустрии туризма, которые нацелены на достижение стратегических приоритетов и задач государственной политики по развитию туристско-рекреационного и инфраструктурного потенциала отдельной дестинации [1]. Развитие туристического кластера должно опираться на возможности использования перспективных инновационных технологий, в том числе инноваций в сфере организации управленческого процесса и цифровых продуктов.

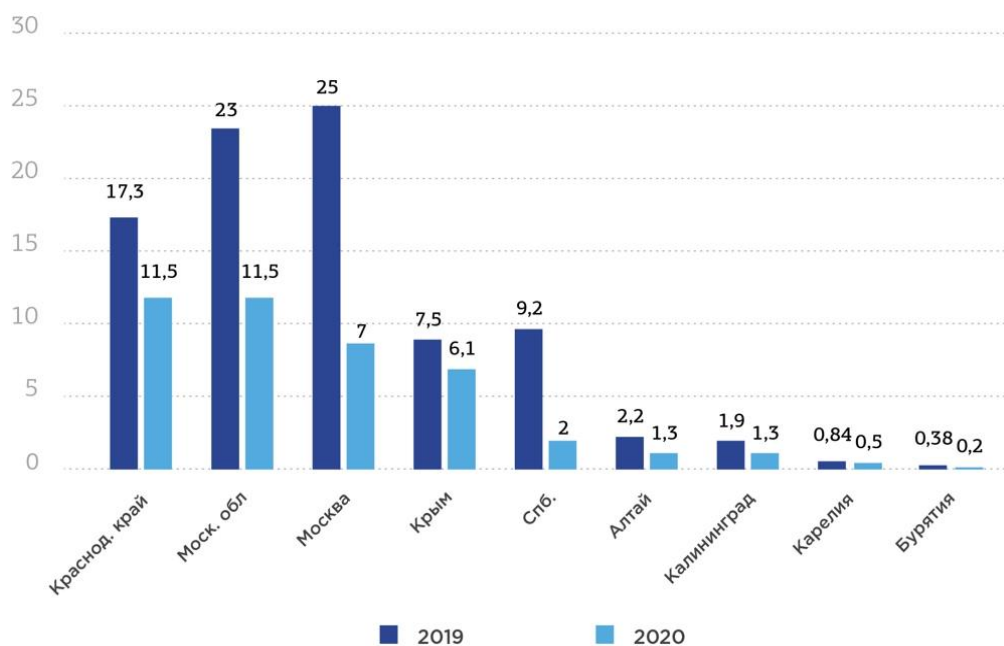


Рис.1. Наиболее востребованные регионы РФ в 2019 - 2020 гг. среди туристов, млн ч. (Источник: АТОР).

Рассмотрим туристский потенциал российской территории. В течение 2020 года российские туристы по направлению внутреннего туризма совершили около 40-42 млн поездок по стране, что на 35-38% меньше статистики 2019 года, когда общее количество поездок по стране составило 68 млн [2]. При этом самыми популярными регионами РФ для турпоездок, как и в 2019 году, стали Краснодарский край, Московская область, Москва и Санкт-Петербург (Рис.1).

Полное развитие разнообразных видов туризма также является проблемой развития индустрии туризма в СКФО. Решение проблемы, по мнению специалистов, скрывается в улучшении оснащения регионов транспортными коммуникациями, а так же низкое качество сервиса, неразвитость инфраструктуры [3]. Такие виды туризма, как экотуризм, экстремального, событийного, научно-познавательного и этнографического видов туризма лишены внимания государства и частных туристических компаний [4]. Однако они очень популярны среди туристов, следовательно, могут принести высокую прибыль. Гастрономический туризм все в большей степени набирает популярность. Осетинские пироги как бренд и многие другие блюда можно выделить как нечто национальное в меню стандартного городского жителя. Однако стоит отметить, что гастрономический туризм в последние годы всё в большей степени привлекает людей.

Географическое положение РСО-Алания позволяет организовать в республике горнолыжные курорты круглогодичного функционирования [5]. Помимо традиционных видов отдыха возможно развитие экстремальных форм рекреации: альпинизма, спелеотуризма, ледолазания, скалолазания, дельтапланеризма, сплава по горным рекам, конного и горного туризма и т.д. Большой потенциал у республики в плане развития сельского и экологического туризма.

Подводя итог по рассмотрению туристско-рекреационного потенциала СКФО, отметим, что все регионы обладают большим туристским потенциалом, имеется достаточное количество аттракций для привлечения туристов, уникальные природные явления, потенциал для реализации многочисленных видов туризма [6]. В большинстве своём, регионы обладают достаточно развитой туристской инфраструктурой. Практически каждый регион показывает ежегодный прирост туристов.

Для формирования благоприятного туристического климата предлагается сделать акцент на объединении туристических локаций удобным трансфером, разработать единый архитектурный и дизайн-код для главных туристических объектов, продолжить развивать систему экотроп для индивидуального и группового туризма.

Список источников

1. Хетагурова Т.Г., Хетагурова И.Ю. Драйверы кластерного развития экономики территории. Экономика и предпринимательство. 2017. № 2-1 (79). С. 250-254.
2. Сопоева И.А., Дзугаева А.Р. Приоритетные направления развития российского государственного финансового контроля. В сборнике: Российская наука: тенденции и возможности. Сборник научных статей. Научный редактор Л.Л. Буркова. Москва, 2018. С. 175-177.
3. Хетагурова Т.Г., Таймазов А.С., Хетагурова И.Ю. Социально-экономическое

положение горных территорий. В сборнике: Приоритетные направления инновационной деятельности в промышленности. Сборник научных статей по итогам девятой международной научной конференции. Казань, 2020. С. 149-150.

4. Дедегкаев В.Х., Камбердиева С.С., Сопоева И.А., Дарчиев А.Б. Подходы и аналитические методы оценки эффективности государственных программ. Экономика и управление: проблемы, решения. 2019. Т. 2. № 2. С. 58-62.

5. Джагаева М.С., Дзукаева Л.В. Анализ состояния системы здравоохранения РСО-Алания. В сборнике: Социально-экономические проблемы развития предприятий и регионов. Сборник статей XX Международной научно-практической конференции. Под редакцией Г.А. Резник. 2016. С. 37-42.

6. Хетагурова И.Ю., Тамаева Е.Т. Анализ показателей выполнения социальных программ организации. В сборнике: Научно-техническая конференция обучающихся и молодых ученых СКГМИ (ГТУ) "НТК-2018". Сборник докладов по итогам научно-исследовательских работ. 2018. С. 281-282.

The article notes that in the world practice it is already possible to talk about the creation of a new type of innovative tourism, combining advanced information technologies, financial services and traditional tourist services provided to the consumer. Tourism is important in the study of the history, culture and traditions of the region; it plays an important role in the direction of environmental development of territories, employment of the local population in the service sector and in production.

Keywords: tourism potential, tourism industry, destinations, state support measures.

**АКТУАЛЬНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ЦЕЛИ, ЗАДАЧАХ,
ИНФОРМАЦИОННОЙ БАЗЕ И ПЛАНИРОВАНИИ РЕВИЗИИ
МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ ОРГАНИЗАЦИИ**
*Пыхтеева И.В., Большаков Н.С., Виноградов А.В., Благодирова Ю.К., Ляшкова
Е.С.*

ФГАОУ ВО «ННГУ им. Лобачевского»

Учет приобретения, хранения и использования материально-производственных запасов (МПЗ) является важным аспектом функционирования фирмы. Процесс управления МПЗ затрудняется их динамичным характером. Решением данной проблемы является своевременное доведение аналитической информации об обстоятельствах МПЗ до управленческой системы организации. Систематизированный, грамотный учет МПЗ является основой эффективного управления предприятием, однако, его правила меняются довольно часто. В данной работе актуализируются цели, задачи и информационная база, а также планирование ревизии МПЗ.

Ключевые слова: ревизия, материально-производственные запасы, товарно-материальные ценности, бухгалтерский учет, операционный учет.

Ключевая задача контроля материально-производственных запасов (далее – МПЗ) состоит в поддержании их оптимального количественного уровня на производстве, так как излишние запасы материалов ведут к иммобилизации средств и дополнительным затратам на их хранение.

Постановление Правительства РФ от 17.08.2020 г. №1235 «Об утверждении федерального стандарта внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля "Проведение проверок, ревизий и обследований и оформление их результатов"» и приложенный к нему таковой Стандарт в п. 37-42 «Выездная проверка (ревизия)» описывает основные требования к срокам (не более 50 рабочих дней), форме проведения и порядку обмена информацией при контрольно-ревизионных мероприятиях [4]. Положения Стандарта №1235 должны применяться в отношении контрольных мероприятий, начатых после 24.08.2020 г. Формы актов и заключений обновлены с 2021 г. [7]

Система внутреннего контроля (СВК) предприятия организуется в соответствии с требованиями, изложенными в Информации Минфина России N ПЗ-11/2013 «Организация и осуществление экономическим субъектом внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности» [6] и Приказе ФНС от 16.06.2017 N ММВ-7-15/509@ «Об утверждении Требований к организации системы внутреннего контроля» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.10.2017 N 48424) [5].

Помимо ФЗ №402 «О бухгалтерском учете» [3], основным нормативным документом, регулирующим учет материалов и запасов, с 2021 г. является ФСБУ 5/2019 «Запасы». Ранее МПЗ регулировались ПБУ 5/01 «Учет материально-

производственных запасов», но с введением в действие ФСБУ 5/19 были отменены также инструкции и методические рекомендации к ПБУ 5/01. Согласно вышеупомянутому ФСБУ, к бухгалтерскому учету в качестве МПЗ принимаются следующие активы:

- сырье, материалы, топливо, запчасти, полуфабрикаты;
- инструменты, инвентарь, спецодежда, тара и т. д.;
- готовая продукция;
- незавершенное производство;
- объекты недвижимого имущества, приобретенные или созданные для продажи в ходе обычной деятельности организации;
- объекты интеллектуальной собственности, приобретенные или созданные для продажи в ходе обычной деятельности организации и др.

Также МПЗ условно можно объединить в 11 групп, которые соответствуют субсчетам бухгалтерского счета №10.

Рассмотрим в Таблице №1 документы, применяемые при учёте МПЗ. Они также служат информационной базой для их ревизии. Тем не менее, представленный перечень не является исчерпывающим: современный ФЗ «О бухгалтерском учете» [3], в отличие от предыдущего Закона, разрешает руководству компании утверждать любые формы первичных учетных документов (ПУД) самостоятельно. [8]

Номер формы	Название формы	Комментарий к форме
М-1	Журнал учета поступающих грузов	Регистрируются сопроводительные документы по поставке МПЗ и осуществляется контроль выполнения условий поставки.
М-2	Доверенность	<p>Применяются для того, чтобы сотрудник имел право выступать от лица организации при получении ценностей, отпускаемых поставщиком.</p> <p>Выдачу доверенностей регистрируют в журнале учета выданных доверенностей. Выдача доверенностей лицам, не работающим в организации, не допускается.</p> <p>Форму № М-2а применяют организации, которые получают материальные ценности по доверенности в больших объемах и регулярно.</p> <p>Выдается обычно сроком от 15 дней до 1 месяца, под расписку получателя. Согласно ст. 186 ГК РФ, если в доверенности не указан срок ее действия, то она сохраняет силу в течение года со дня ее совершения.</p>
М-2а	Доверенность	
М-4	Приходный ордер	Приемка и оприходование поступающих материалов оформляется на складах, при этом обязательно составляется приходный ордер формы № М-4. Он выписывается на фактически принятое количество материалов.
М-7	Акт о приемке материалов	Если запасы, которые поступили на склад, не соответствуют заявленным в сопроводительных документах данным или нарушена целостность упаковки, их приём производится

Номер формы	Название формы	Комментарий к форме
		<p>комиссией, которая составляет акт о приёмке материалов в двух экземплярах по форме № М-7. Данный акт является юридическим основанием для предъявления претензии поставщику.</p> <p>Та же форма составляется и при поступлении МПЗ без сопроводительных документов.</p> <p>При наличии приёмного акта приходный ордер не оформляется.</p>
М-8	Лимитно-заборная карта	<p>Лимитно-заборные карты являются самыми распространенными расходными документами. Они служат для отпуска материалов, текущего контроля за соблюдением лимитов и являются документами, разрешающими их списание со склада. Также по ним ведется учет МПЗ, которые не были использованы в производстве.</p>
М-11	Требование-накладная	<p>Перемещение МПЗ с одного склада на другой оформляется требованием-накладной на внутреннее перемещение материалов.</p> <p>С помощью того же документа происходит оформление операции по передаче на склад остатков неиспользованных в производстве материалов, а также сдача отходов и ценностей в случае брака.</p> <p>Накладную в 2 экземплярах составляет МОЛ (материальное ответственное лицо) структурного подразделения, сдающего материальные ценности. Один экземпляр служит сдающему складу основанием для списания ценностей, а второй – принимающему складу для оприходования ценностей. Накладную подписывают МОЛ-ы: соответственно, сдачик и получатель.</p>
М-15	Накладная на отпуск материалов на сторону	<p>Для передачи материалов сторонним организациям выписывается накладная на отпуск материалов на сторону. На ее основании оформляется счёт, предъявляемый для оплаты отпущенных материалов.</p> <p>Если материалы не соответствуют требованиям из-за их непригодности к использованию, оформляется акт их списания, составляемый специально созданной комиссией с участием материально ответственного лица.</p> <p>Приём или сдача первичных документов оформляется составлением специального реестра, в котором указывается количество и номера сдаваемых первичных документов.</p> <p>Реализация готовой продукции также оформляется накладными. Счета-фактуры по ним выписываются в 2 экземплярах. Первый экземпляр не позднее 10 дней с даты отгрузки продукции отправляется покупателю, а второй остается у поставщика.</p>
М-17	Карточка учета материалов	<p>МПЗ на складе учитываются по номенклатурным номерам. На каждый номенклатурный номер заводится карточка учета материалов в одном экземпляре. Карточка выписывается в бухгалтерии и передается под роспись МОЛ-у.</p> <p>В карточке МПЗ учитываются только в натуральном выражении. Запись в карточку производится на основании приходных и расходных документов в день совершения операции: проставляется количество поступившего или списанного материала и после каждой операции выводится остаток, что позволяет</p>

Номер формы	Название формы	Комментарий к форме
		контролировать количество материально-производственных запасов.
М-35	Акт об оприходовании материальных ценностей, полученных при демонтаже зданий и сооружений	Форма применяется для оформления оприходования МПЗ, полученных при разборке и демонтаже зданий и сооружений, пригодных для использования в производстве. Акт составляется в 3 экземплярах комиссией, состоящей из представителей заказчика и подрядчика, подписывается представителями заказчика и подрядчика. Первый и второй экземпляры акта остаются у заказчика, третий — у подрядчика. Один из экземпляров акта Заказчик прилагает к предъявленному для оплаты подрядчиком счету.
1-Т	Товарно-транспортная накладная	Выписывается, если груз доставляется автотранспортом. Состоит из двух разделов: товарного и транспортного. Товарный регулирует взаимоотношения между поставщиком и покупателем товара; транспортный определяет взаимоотношения между владельцем автотранспорта и его заказчиком. Документ выписывается в 2 экземплярах – по одному для каждой из сторон.
ТОРГ-12	Товарная накладная	Предназначена для оформления поступления товаров. Выписывается в 2 экземплярах МОЛ-ом, является основанием для оприходования товаров у покупателя и списанию их у поставщика.

Таблица 1. Формы ПУД МПЗ.

Также возможно безвозмездное получение МПЗ в случаях, предусмотренных Гражданским кодексом России (ГК РФ):

1) По договору дарения: по ст. 572 ГК РФ, одна сторона (даритель) безвозмездно передает или обязуется передать другой стороне (одаряемому) вещь в собственность либо имущественное право (требование) к себе или третьему лицу либо освобождает или обязуется освободить ее от имущественной обязанности перед собой или третьим лицом.

2) Пожертвование: согласно ст. 582 ГК РФ, это дарение вещи или права в общеполезных целях. Юридическое лицо, принимающее пожертвование, должно вести обособленный учет всех операций по его использованию [1].

Для учета МПЗ предназначены активные синтетические счета 10 «Материалы», 43 «Готовая продукция», 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей», 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей», 19 «НДС по приобретенным ценностям».

Основной целью контроля МПЗ является обеспечение полной, достоверной и своевременной информации об их наличии и состоянии всех заинтересованных пользователей. Основная часть пользователей информации о МПЗ организации – средний и высший менеджмент предприятия, а также материально ответственные лица за количество и состояние МПЗ фирмы. Таким образом, учет приобретения, хранения и использования МПЗ составляет один из наиболее важных участков бухгалтерской работы на предприятии. При быстрой смене номенклатуры выпускаемой продукции,

поставщиков материальных ресурсов и цен на материалы в условиях рыночной экономики учет материально-производственных запасов приобретает еще более важное значение.

Для получения верных результатов контрольно-ревизионных мероприятий следует тщательно спланировать ревизию МПЗ предприятия.

При разработке программы проведения ревизии МПЗ ревизор должен учитывать, что это один из самых трудоемких участков учета, поэтому при организации проверки МПЗ используется выборочный метод и лишь в исключительных случаях – сплошной. Размер выборки и объем контрольно-ревизионных процедур зависят от степени доверия ревизора к системе внутреннего контроля (СВК) организации.

При формировании общего плана и программы ревизии учитываются предварительные знания о проверяемой организации, а также результаты изучения информации об объекте, доступной в сети Интернет и на сайте налоговой инспекции [2].

Согласно Стандарту №1235, решение о назначении планового контрольного мероприятия принимается на основании соответствующего плана, а решение о назначении внепланового контрольного мероприятия может быть принято на основании:

- результата анализа данных информационных систем;
- установления должностным лицом органа контроля в ходе исполнения должностных обязанностей признаков нарушений НПА по вопросам, отнесенным к полномочиям органа контроля;
- результата рассмотрения поступивших обращений, запросов, поручений, иной информации о признаках нарушений законодательных и иных нормативных правовых актов по вопросам, отнесенным к полномочиям органа контроля, с учетом риск-ориентированного подхода, установленного правовым актом органа контроля;
- истечения срока исполнения объектами контроля ранее выданных органом контроля представлений и (или) предписаний;
- результата проведенного контрольного мероприятия, в том числе в случае невозможности получения необходимой информации в ходе проведения камеральной проверки.

Решение о назначении контрольного мероприятия принимается руководителем (его заместителем) органа контроля и оформляется приказом (распоряжением) органа контроля, в котором указываются:

1. тема контрольного мероприятия, наименование объекта контроля, его реквизиты, проверяемый период, метод контроля;
2. основание проведения контрольного мероприятия;
3. состав проверочной (ревизионной) группы либо уполномоченное на проведение контрольного мероприятия должностное лицо;

4. в случае проведения экспертиз – сведения о привлекаемых независимых экспертах (экспертных организациях) и (или) специалистах иных государственных органов, предмете и вопросах экспертизы;
5. дата начала проведения контрольного мероприятия;
6. срок проведения контрольного мероприятия в рабочих днях;
7. перечень основных вопросов, подлежащих изучению в ходе проведения контрольного мероприятия.

Изменения в решение о назначении контрольного мероприятия могут вноситься по решению руководителя (его заместителя) органа контроля в форме приказа (распоряжения) органа контроля на основании мотивированного обращения руководителя ревизионной группы или уполномоченного на проведение мероприятия должностного лица. Правила определения объема выборки данных из совокупности документов, информации и материалов, проверяемой при осуществлении контрольного мероприятия выборочным способом, могут быть установлены ведомственным стандартом органа контроля.

Перед проведением ревизии также составляется краткая справка о деятельности ревизуемого предприятия:

1. Полное и краткое наименование организации, организационно-правовая форма, ИНН и иные идентифицирующие реквизиты;
2. Среднесписочная численность сотрудников;
3. Учредители и их доли, высший менеджмент;
4. Вид экономической деятельности;
5. Основные контрагенты;
6. Основные конкуренты и конкурентная позиция предприятия;
7. Информация о судебных делах с участием компании;
8. Данные об участии в государственных, муниципальных закупках;
9. Анализ бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах за последние 3-5 лет с ключевыми коэффициентами деятельности:
 - а. ликвидности;
 - б. платежеспособности;
 - в. финансовой устойчивости (автономии);
 - г. деловой активности (оборачиваемости);
 - д. рентабельности.

Далее составляется план контрольно-ревизионных мероприятий относительно МПЗ. На подготовительном этапе выясняются:

1. Форма организации бухгалтерского учета (централизованная или децентрализованная): как правило, при децентрализованной форме требуется больше учетных работников;
2. Уровень автоматизации учета;
3. Соответствие квалификации работников бухгалтерии и МОЛ занимаемым должностям;
4. Обеспеченность бухгалтерии справочными материалами;

5. Наличие утвержденного руководством графика документооборота;
 6. Наличие утвержденного руководством перечня МОЛ-ов и договоров с ними о полной материальной ответственности;
 7. Содержание учетной политики;
 8. Характеристика системы внутреннего контроля (СВК) предприятия.
- Далее утверждается очередность проверки ПУД и иной документации:

№	Наименование контрольно-ревизионных процедур	Рабочие документы ревизора
1. Контроль аналитического учёта движения МПЗ		
1.1.	Изучение организации хранения материальных ценностей (наличие весоизмерительных приборов, тары, состояние картотеки складских карточек)	Инструкция о приёмке материалов, техпаспорта по весоизмерительным приборам, книги состояния складов.
1.2.	Изучение пропускной системы при ввозе и вывозе материальных ценностей с предприятия	Книга регистрации пропусков, сообщения работников охраны и кладовщиков
1.3.	Проверка операций по поступлению и оприходованию МПЗ	Счета-фактуры, накладные, приходные ордера, карточки учёта материалов.
1.4.	Установление соответствия данных складского учёта данным бухгалтерского учёта по складам, субсчетами номенклатурным номерам материалов	Оборотные ведомости, карточки складского учёта
1.5.	Проверка полноты и качества инвентаризации МПЗ	Приказ о проведении инвентаризации, приказ об учётной политике, инвентаризационные ведомости
2. Контроль учёта использования материальных ценностей.		
2.1.	Проверка операций по отпуску материальных ценностей в производство и на сторону на основе расходных документов	Расходные документы по учёту материалов, счета-фактуры
3. Проверка порядка налогообложения операций по поступлению и выбытию МПЗ.		
3.1.	Проверка порядка налогообложения операций по поступлению и выбытию МПЗ, обоснованность принятия уплаченных сумм НДС к вычету	Счета-фактуры, накладные.
4. Контроль сводного учёта материальных ценностей		
4.1.	Проверка данных аналитического и синтетического учёта по синтетическим счетам	Сводные ведомости по расходу материалов, ведомости незавершённого производства, регистры по сч.10.
4.2.	Сверка данных бухгалтерских регистров и отчётности	Бухгалтерский баланс и комментарии к нему, разработочные таблицы, регистры по сч.10.
5. Проведение анализа использования материальных ценностей.		
5.1.	Выявление неиспользуемых материалов в течение отчётного года	Карточки складского учёта, оборотные ведомости.
5.2.	Выявление неиспользуемых свыше 1 года материалов	Карточки складского учёта, оборотные ведомости.

Таблица 2. Программа проведения ревизии МПЗ.

Общий план и программа ревизии оформляются документально, подписываются руководителем проверки. Каждый член ревизионной группы знакомится с программой контрольно-ревизионных мероприятий под подпись. В ходе ревизии ее программа может уточняться.

Список источников

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 09.03.2021) // Российская газета. 1996 г. №23.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 17.02.2021) // Собрание законодательства РФ. - 07.08.2000. - № 32.
3. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О бухгалтерском учете» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020).
4. Постановление Правительства РФ от 17.08.2020 N 1235 (ред. от 31.12.2020) «Об утверждении федерального стандарта внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля «Проведение проверок, ревизий и обследований и оформление их результатов».
5. Приказ ФНС России от 16.06.2017 N ММВ-7-15/509@ «Об утверждении Требований к организации системы внутреннего контроля» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.10.2017 N 48424).
6. Информация Минфина России N ПЗ-11/2013 «Организация и осуществление экономическим субъектом внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности».
7. Аудит: учебник для бакалавриата и специалитета / Н. А. Казакова [и др.]; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431436>.
8. Какие формы первичных учетных документов нужно утверждать в учетной политике организации? // 1С:ИТС. 2021. URL: <https://its.1c.ru/db/answersacc/content/1915/hdoc> (дата обращения: 19.07.2021).

Accounting for the acquisition, storage and use of inventories is an important aspect of firm functioning. The process of managing the refinery is hampered by their dynamics. The solution to this problem is the timely delivery of analytical information about the circumstances of the inventories to the organization management. Systematized and competent inventories accounting is the basis for effective enterprise management, however, its rules change quite often. There are the goals, objectives and information base are updated in this article, as well as the planning of the revision of the inventories.

Keywords. Revision, inventory, inventory, accounting, operational accounting.

АКТУАЛЬНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДОКУМЕНТИРОВАНИИ РЕВИЗИИ МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ ОРГАНИЗАЦИИ

Пыхтеева И.В., Большаков Н.С., Виноградов А.В., Благодирова Ю.К., Ляшкова Е.С.

ФГАОУ ВО «ННГУ им. Лобачевского»

Недостоверность данных о наличии и движении материально-производственных запасов, а также неверное отражение их в отчетности может привести к неверному управленческому учету. Ревизионные мероприятия призваны не только проверить информацию предприятия о наличии и движении МПЗ, но и дать заинтересованным пользователям верную информацию о материалах и запасах конкретной организации или ее части. В этой работе актуализируются требования к документированию проверок материально-производственных запасов как к итогу ревизионной работы с МПЗ.

Ключевые слова: ревизия, материально-производственные запасы, товарно-материальные ценности, бухгалтерский учет, операционный учет.

Результаты любой проверки или ревизии должны быть оформлены актом, содержащим сведения о выявленных нарушениях и недостатках, а также о нормативных актах, положения которых были нарушены.

На основании акта ревизии или проверки контрольным органом (в зависимости от его вида) будет составлен и направлен итоговый документ (приказ, представление или предписание), содержащий в том числе требования, которые должны быть выполнены предприятием в целях исправления ошибок учета (в случаях, рассматриваемых в данной курсовой работе, – ошибок учета МПЗ).

В силу п.48 Стандарта №1235 (принят Постановлением Правительства РФ от 17.08.2020 г. №1235 «Об утверждении федерального стандарта внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля "Проведение проверок, ревизий и обследований и оформление их результатов"», далее – Стандарт №1235) [1] результаты камеральных и выездных проверок (ревизий), встречных проверок, обследований оформляются в срок не более 15 рабочих дней со дня окончания контрольных действий, результаты иных обследований – не позднее последнего дня срока проведения обследований.

Оформление результатов контрольного мероприятия предусматривает:

1. Изложение результатов контрольного мероприятия в акте (заключении). При таком изложении должны быть обеспечены:

- объективность, обоснованность, системность, доступность и лаконичность (без ущерба для содержания);
- четкость формулировок описания выявленных нарушений;
- логическая и хронологическая последовательность излагаемого материала в рамках каждого проверяемого вопроса;

- изложение фактических данных только на основе документов и информации, изученных членами проверочной (ревизионной) группы или уполномоченным на проведение контрольного мероприятия должностным лицом, при наличии исчерпывающих ссылок на них, а также фактических данных на основании контрольных действий по фактическому изучению деятельности объекта контроля в рамках полномочий органа контроля.

Текст акта, заключения не должен содержать (п. 51 Стандарта № 1235):

- информацию, не имеющую отношения к теме контрольного мероприятия и (или) не соответствующую проверяемому периоду (если такая информация не является необходимой для понимания сути нарушений, выявленных в пределах компетенции органа контроля);
- выводы, сведения и информацию, не подтвержденные доказательствами, средствами фиксации;
- морально-этическую оценку действий должностных лиц и сотрудников объекта контроля.

Кроме того, при составлении акта, заключения должны соблюдаться следующие требования:

- результаты контрольного мероприятия должны излагаться последовательно в соответствии с вопросами, указанными в приказе (распоряжении) органа контроля о назначении контрольного мероприятия, в объеме, необходимом для формирования выводов по результатам проведения контрольного мероприятия;
- в описании каждого нарушения должны быть отражены положения законодательных и иных нормативных правовых актов, правовых актов, являющихся основаниями предоставления бюджетных средств, которые нарушены, периоды, в которых нарушение допущено, описание, в чем конкретно выразилось нарушение, сумма нарушения (при наличии);
- при выявлении однородных нарушений может быть дана их обобщенная характеристика;
- в тексте акта, заключения специальные термины и сокращения должны быть пояснены;
- при необходимости изложения большого объема информации в тексте акта, заключения или приложениях могут использоваться наглядные средства (фотографии, таблицы, графики и др.).

Суммы выявленных нарушений указываются по каждому нарушению отдельно по годам, в которых допущены нарушения, видам средств (в том числе бюджетные средства), кодам бюджетной классификации РФ (для финансовых органов, распорядителей и получателей бюджетных средств, администраторов доходов бюджета бюджетной системы РФ, администраторов источников финансирования дефицита бюджета, видам объектов государственной (муниципальной) собственности и формам их использования. Суммы нарушений указываются в валюте РФ. Показатели, выраженные в иностранной валюте, приводятся в этой иностранной валюте, а также в валюте РФ (в переводе на рубли и копейки), определенной по официальному курсу

конкретной иностранной валюты, установленному ЦБ РФ на дату совершения соответствующих операций.

Составляемые в ходе контрольных проверок акты и заключения могут дополняться следующими приложениями:

- акт встречной проверки (в случае ее проведения в рамках камеральной или выездной проверки (ревизии));
- заключение по результатам обследования (в случае его проведения в рамках камеральной или выездной проверки (ревизии));
- ведомости, сводные ведомости;
- экспертные заключения;
- иные документы, подтверждающие результаты контрольно-ревизионного мероприятия.

Выявленные в ходе контрольного мероприятия нарушения должны подтверждаться соответствующими документами или их копиями, фото- и иными материалами. Если выявленные в ходе контрольного мероприятия нарушения подтверждаются копиями соответствующих документов, копии заверяются надписью: «Копия верна» и подписью руководителя объекта контроля (иного уполномоченного лица). Копии электронных документов (за исключением документов, размещенных в государственных информационных системах) заверяются ЭЦП, распечатываются на бумажном носителе и заверяются в порядке, установленном органом контроля для заверения бумажных копий электронных документов. Если копии электронных документов представлены объектом контроля на цифровых носителях, обеспечивающих сохранность и неизменность содержащейся на них информации, дополнительное заверение таких документов не требуется.

2. Подписание акта, заключения руководителем контрольного мероприятия: акт (заключение) составляются в одном экземпляре и подписываются руководителем контрольного мероприятия. Копия документа вручается руководителю объекта контроля (его представителю) или направляется объекту согласно п.9 Стандарта №1235.

Не допускается внесение в акт, заключение каких-либо изменений на основании замечаний (возражений, пояснений) руководителя и (или) иных уполномоченных должностных лиц объекта контроля и дополнительно представляемых ими по окончании контрольного мероприятия информации и документов (п. 58 Стандарта № 1235).

Объекты контроля вправе представить письменные замечания (возражения, пояснения) на акт (кроме акта по результатам встречной проверки), заключение (кроме составленного по результатам обследования, назначенного в соответствии с п. 36 и 42 Стандарта № 1235).

Такие разногласия подлежат рассмотрению в течение 15 рабочих дней со дня получения копии акта (заключения).

В случае несогласия с результатами контрольного мероприятия объект проверки может их обжаловать в порядке, установленном Постановлением Правительства РФ от

17.08.2020 № 1237 «Об утверждении федерального стандарта внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля «Правила досудебного обжалования решений и действий (бездействия) органов внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля и их должностных лиц» [2].

С целью выявления виновных лиц, установления меры наказания и возмещения ущерба организации необходимо назначить и провести служебную проверку. Работодатель создает комиссию с участием соответствующих специалистов, а также обязан истребовать письменное объяснение работника о причине возникновения ущерба, в случае отказа (уклонения) работника от предоставления такого объяснения составляется соответствующий акт (ст. 247 ТК РФ). Размер же причиненного при утрате и порче имущества ущерба предприятию определяется по фактическим потерям, исходя из рыночных цен, действующих в данной местности на день причинения ущерба, но не ниже стоимости имущества по данным бухгалтерского учета с учетом степени износа этого имущества (ст. 246 ТК РФ).

В силу ст. 248 ТК РФ сумма причиненного ущерба, не превышающая средний месячный заработок, взыскивается с виновного работника по распоряжению работодателя. Распоряжение может быть сделано не позднее одного месяца со дня окончательного установления работодателем размера причиненного работником ущерба. Однако, если месячный срок истек или работник не согласен добровольно возместить причиненный ущерб, а сумма ущерба превышает средний месячный заработок работника, взыскание осуществляется только в судебном порядке.

Согласно ст. 138 ТК РФ, общий размер всех удержаний при каждой выплате заработной платы не может превышать 20%, а в случаях, предусмотренных федеральными законами, – 50% заработной платы, причитающейся работнику. Однако при возмещении ущерба, причиненного преступлением, возможно повышение доли удерживаемой заработной платы до 70%. Работник, виновный в причинении ущерба организации, может возместить его в том числе на добровольной основе. По соглашению сторон трудового договора допускается возмещение ущерба с рассрочкой платежа с письменным обязательством работника о возмещении ущерба и указанием сроков платежей. В случае увольнения работника, который дал письменное обязательство о добровольном возмещении ущерба, но отказался его выполнить, непогашенная задолженность взыскивается в судебном порядке. Следует отметить, что возмещение ущерба производится независимо от привлечения работника к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности за действия или бездействие, которыми причинен ущерб предприятию (работодателю) [3].

Список источников

1. Постановление Правительства РФ от 17.08.2020 N 1235 (ред. от 31.12.2020) «Об утверждении федерального стандарта внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля «Проведение проверок, ревизий и обследований и оформление их результатов».

2. О порядке проведения контрольных мероприятий и оформления их результатов // Audit-IT. 2020. URL: <https://www.audit-it.ru/articles/account/court/a53/1022351.html> (дата обращения: 13.07.2021).
3. Поговорим о мероприятиях, проводимых по результатам проверки // Audit-IT. 2017. URL: <https://www.audit-it.ru/articles/account/court/a53/913352.html> (дата обращения: 13.07.2021).

Inaccurate data on the availability and movement of inventories, as well as their incorrect reflection in the reporting can lead to incorrect management accounting. Revision is designed not only to check the information of the enterprise on the availability and movement of inventories, but also to provide interested users with correct information about the materials and stocks of a particular organization or its part. In this work, the requirements for documenting inspections of inventories are updated as a result of the audit work with the inventories.

Keywords: revision, inventory, inventory, accounting, operational accounting.

**АКТУАЛЬНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О МЕТОДАХ И
СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ПРИЕМАХ ДОКУМЕНТАЛЬНОГО И
ФАКТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕВИЗИИ
МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ**

*Пыхтеева И.В., Большаков Н.С., Виноградов А.В., Благодирова Ю.К., Ляшкова
Е.С.*

ФГАОУ ВО «ННГУ им. Лобачевского»

Материально-производственные запасы (МПЗ) составляют основу ведения хозяйственной деятельности, являются главным звеном в процессе обмена ценностями и результатами функционирования организаций. При быстрой смене номенклатуры выпускаемой продукции, поставщиков и цен на материалы в условиях рыночной экономики учет материальных запасов приобретает еще более весомое значение. Недоступность достоверности данных о наличии и движении материально-производственных запасов, а также неверное отражение их в отчетности может привести к неверному управленческому учету. В данном исследовании актуализируются материалы о специальных методах ревизии материалов и запасов. Ключевые слова: ревизия, материально-производственные запасы, товарно-материальные ценности, бухгалтерский учет, операционный учет.

Как правило, в малых российских компаниях учет материальных запасов (далее – МПЗ) ведется в программе «1С: Предприятие» в разрезе складов и материально ответственных лиц (далее – МОЛ) по номенклатуре МПЗ.

В ходе проверки ревизор проверяет первичные документы, на основании которых были оприходованы МПЗ; выясняет, регистрируются ли они и сами поступающие МПЗ; своевременно ли проводится оплата. В первичных документах отдельной строкой должен быть выделен НДС, который не включается в стоимость МПЗ, если фирма является плательщиком этого налога [4].

На каждом этапе проверки важно проявлять принципы рациональности и скептицизма, а также выполнять требования по документальному оформлению результатов ревизии.

Первичные учетные документы бухгалтерского учета (далее – ПУД) принимаются к учету лишь в случае соответствия унифицированным формам ПУД, законодательно утверждённым в РФ, либо, при наличии у организации права самостоятельно определять такие формы, содержат следующие обязательные реквизиты:

1. Наименование документа;
2. Дата составления документа;
3. Наименование субъекта учета, составившего документ;
4. Содержание факта (события, операции) хозяйственной жизни;
5. Величина натурального или денежного измерения факта хозяйственной жизни с указанием единиц измерения;

6. Информация, необходимая для представления субъектом учета в Государственную информационную систему о государственных и муниципальных платежах в порядке, установленном ФЗ от 27.07.2010 г. №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных ... услуг»;

7. Наименование должности лица (лиц), совершившего сделку (операцию) и ответственного за правильность ее оформления;

8. Подписи лиц с указанием данных их идентификации.

ПУД и сводные учетные документы составляются на бумажных либо электронных носителях – с использованием электронной цифровой подписи.

В процессе ревизии необходимо обследовать порядок составления и представления ПУД, обратив внимание на своевременность этих процедур. Передача документации в бухгалтерию оформляется распиской, где указываются даты сдачи и поступления. Сопоставив дату фактического поступления с датой, предусмотренной графиком документооборота, ревизор оценивает своевременность представления ПУД и отчетности.

Проверяя качество ПУД, необходимо обратить внимание не только на их оформление, но и подвергнуть выборочной арифметической проверке (а в случае обнаружения ошибок либо сомнениях в правильности составления ПУД – и сплошной). Ответственность за организацию хранения ПУД и сводных учетных документов, регистров бухгалтерского учета и отчетности несет руководитель предприятия. В соответствии с ФЗ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. №402-ФЗ [2], организации обязаны хранить ПУД не менее 5 лет. Источниками информации для ревизора могут служить график документооборота, дела в архиве, акты о выделении документов к уничтожению [5].

Как правило, основой для первоначального камерального сличения остатков МПЗ являются оборотно-сальдовые ведомости. Сравнив перечни основных корреспонденций счетов по операциям с сырьем и материалами; по учету затрат на производство; по учету готовой продукции; по учету товаров курса Молчанова С.С. «Бухгалтерский учет за 14 дней» [3], выделим основные счета, оборотно-сальдовые ведомости по которым заслуживают внимания ревизора в первую очередь (Таблица №3):

Суть операций	Счета
С сырьем и материалами:	
• Поступление сырья и материалов	08 10, 10.5, 10.7, 10.10, 10.11 15, 16 20, 23, 28, 29 41 58 60, 66, 67 71, 73, 75, 79 91.1 94

Суть операций	Счета
	002, 003
<ul style="list-style-type: none"> Выбытие сырья и материалов 	08 10 20, 23, 25, 26, 28, 29 44 45 58 60, 66, 67 79 91.2 94 002, 003
<ul style="list-style-type: none"> Прочие операции (в том числе – создание резерва под снижение стоимости МПЗ, утративших свои потребительские качества, а также списание этого резерва) 	14
По учету затрат на производство:	
<ul style="list-style-type: none"> Затраты основного производства 	02 05 10 16 20, 25, 26 60, 69 70 96, 97
<ul style="list-style-type: none"> Общепроизводственные расходы 	02 05 10 16 23, 25 60, 69 70 96, 97
По учету готовой продукции:	20, 23, 25, 26 40, 43, 44, 45 90.2 91.1, 91.2 94
По учету товаров:	15 20, 23 41, 42, 44, 45 60 71, 75 90.2 91.1, 91.2 94, 98

Таблица 3. Счета синтетического бухгалтерского учета, оборотно-сальдовые ведомости которых подлежат рассмотрению при ревизии МПЗ.

Согласно Стандарту №1235 (принят Постановлением Правительства РФ от 17.08.2020 г. №1235 «Об утверждении федерального стандарта внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля "Проведение проверок, ревизий и обследований и оформление их результатов"»), к контрольным действиям при проведении контрольных мероприятий относятся (см. Таблицу №4):

Группа контрольных действий	Наименование методов	Характеристика методов
По документальному изучению	Анализ и оценка документальной информации	Анализ и оценка полученной из документов информации с учетом информации по устным и письменным объяснениям, справкам и сведениям должностных, МОЛ и иных лиц объекта контроля. Применяется в отношении финансовых, бухгалтерских, отчетных документов, документов, содержащих информацию о деятельности объекта контроля, данных информационных систем, в том числе информационных систем объекта контроля
По фактическому изучению	Осмотр	Визуальное обследование объектов (выполненных объемов работ, помещений, основных средств, материальных запасов) в целях получения информации по предмету и вопросам контрольного мероприятия с проведением при необходимости фото- и видеофиксации результатов осмотра
	Инвентаризация	Проверка наличия имущества объекта контроля и состояния его финансовых обязательств на определенную дату путем сличения фактических данных с данными бухгалтерского учета. Инвентаризация используется для подтверждения фактического наличия запасов и ценностей. В ходе проверки ревизоры могут сами проводить инвентаризацию либо наблюдать за процессом ее проведения и оформления соответствующих документов.
	Наблюдение	Отслеживание процесса или процедуры, выполняемых работниками (должностными лицами) объекта контроля (наблюдение за пересчетом материальных запасов, отслеживание выполнения процедур, по которым не остается документальных свидетельств)
	Пересчет	Проверка точности арифметических расчетов в ПУД, бухгалтерских записях либо выполнение самостоятельных расчетов на основании правовых актов, устанавливающих порядок определения стоимости товаров (работ, услуг), и

Группа контрольных действий	Наименование методов	Характеристика методов
		данных, полученных по результатам контрольных обмеров (осмотров), отличных от данных первичных документов.
	Контрольный обмер	Совокупность форм и методов проведения оценки и установления достоверности объемов выполненных работ (строительно-монтажных, ремонтных, реставрационных, пусконаладочных и прочих работ), а также качества и количества фактически использованных материалов и установленного оборудования
	Иные действия по контролю	В том числе исследования, испытания, измерения и иных требующие специальных знаний (навыков) контрольные действия

Таблица 4. Контрольные ревизионные действия и методы согласно Стандарту №1235.

При проведении контрольно-ревизионных операций по учету и сохранности МПЗ могут быть применены также следующие методы и приемы (Таблица №5) – в дополнении к вышеуказанной Таблице №4:

Методы и приёмы	Применение
Подтверждение	Подтверждение используется для получения информации о правильном отражении в бухгалтерском учете проведенных операций и реальности остатков на счетах МПЗ
Проверка соблюдения правил учета отдельных операций	Проверка соблюдения правил учета отдельных хозяйственных операций используется при контроле за учетными работами, выполняемыми бухгалтерией, и корреспонденцией счетов по движению МПЗ
Устный опрос	Устный опрос используется при предварительной оценке состояния учета МПЗ, а также в процессе их проверки при уточнении у специалистов отдельных положений совершенных хозяйственных операций, вызывающих сомнение, или неясных операций
Проверка (сличение) документов	Проверка документов применяется для подтверждения правильности отражения в бухгалтерском учете поступления и расходования МПЗ, полноты и своевременности их отражения в регистрах бухгалтерского учета, обоснованности их оценки (взаимный контроль документов)
Прослеживание	Прослеживание используется в ходе проверки операций, отраженных в первичном учете, в журналах-ордерах, ведомостях, Главной книге, бухгалтерской отчетности. При этом особое внимание обращается на правильность корреспонденции счетов, соответствие сумм оборотов и остатков в регистрах учета

Таблица 5. Методы и приёмы ревизии МПЗ.

Тщательной проверке подлежит состояние работы по их приемке и отпуску МПЗ в местах их хранения, для чего в процессе проверки рекомендуется произвести фактический контроль приема и отпуска отдельных видов продуктов и материалов.

Рассмотрим основные хозяйственные операции и события с МПЗ и то, как ревизору следует выстроить работу при проведении контрольных мероприятий по ним:

- Поступление МПЗ от контрагента, их оприходование

В ходе ревизии поступления МПЗ со стороны особое внимание надо обратить на каналы их поступления, правовые основания и условия осуществления таких сделок, для чего контрольному изучению подвергаются соответствующие договоры (купли-продажи, мены, займа, учредительные договоры и т.д.), первичные документы по оприходованию тех или иных материалов и записи в учетных регистрах по сч. 10 «Материалы», 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», 75 «Расчеты с учредителями» и др.

Полнота и своевременность оприходования отдельных видов покупных МПЗ определяются путем встречной сверки внутренних и внешних документов по этим операциям, а также сопоставлением записей по движению материалов за смежные периоды. Нередко хозяйства в полной сумме предъявленных к оплате фактически оплаченных счетов поставщиков приходят не полностью поступившие МПЗ (то есть в меньшем количестве, чем указано в сопроводительных документах) и не предъявляют к ним претензий. В таких случаях необходимо установить причины и характер недостат и, при наличии вины поставщика, принять меры к оформлению претензионных требований и возврату излишне уплаченных сумм. По всем выявленным фактам злоупотреблений составляются отдельные промежуточные акты, а недостатки относят на счета виновных МОЛ.

- Распоряжение МПЗ по доверенности

Ревизоры проверяют порядок оформления и выдачи доверенностей, установленный ст. 185-189 ГК РФ [1]. В ходе этой проверки необходимо выяснить, ведется ли в организации журнал учета выдачи доверенностей, по типовой ли форме выдаются доверенности, соблюдается ли установленный порядок их выдачи (ее следует производить за подписями руководителя и главного бухгалтера только работникам фирмы, ранее отчитавшихся по предыдущим доверенностям, при наличии наряда или другого документа, являющегося основанием для получения МПЗ, с обязательным заполнением всех реквизитов, на определенный законодательством срок – как правило, от 15 дней до месяца). Проверяется также соблюдение порядка хранения книжек доверенностей и текущего контроля операций с ними со стороны главного бухгалтера, который обязан обеспечить соблюдение правил оформления, регистрации и выдачи доверенностей, а также инструктаж получающих доверенности лиц о порядке отчетности и выполнении поручений.

- Отпуск МПЗ в производство

При проверке отпуска отдельных видов продуктов и материалов для последующей их обработки в производстве выявляются основания данной хозяйственной операции, правильность оформления затребованного и фактически

отпущенного количества, своевременность отражения операций в регистрах складского учета. Ревизоры знакомятся с фактическим состоянием складского учета на отдельных складах и в других местах хранения МПЗ. Проверяется наличие в достаточном количестве книг или инвентарных карточек складского учета материалов, правильность их открытия и ведения, своевременность осуществления записей и составления ежемесячных отчетов о движении МПЗ, правильность и своевременность проведения их инвентаризации, сличения ее результатов и принятия соответствующих мер по регулированию инвентаризационных разниц: при выявлении излишков ценности должны быть немедленно оприходованы по соответствующим счетам бухгалтерского учета, а недостачи отнесены на счета виновных лиц или издержек производства в установленном порядке, соблюдение которого также следует подвергнуть проверке. В частности, проверяя обоснованность списания выявленных при инвентаризации недостач на сч. 25 «Общепроизводственные расходы» и 26 «Общехозяйственные расходы», ревизоры устанавливают, во-первых, правильность определения норм естественной убыли, в пределах которых допускается списывать недостачи МПЗ, и, во-вторых, уточняют реальность отсутствия конкретных виновных лиц недостач, при которых они списываются на финансовые результаты (а именно – сч. 91 «Прочие доходы и расходы», субсчет 2 «Прочие расходы»).

Эффективным приемом контроля может оказаться сверка данных первичного учета с обобщенными данными, представленными в виде балансов движения соответствующих видов готовой продукции и ее использования на производственные нужды. Для этого необходимо изучить каждую хозяйственную операцию. Ревизоры особое внимание уделяют изучению порядка продажи, отпуска продукции работникам хозяйства, хранения, начиная от выхода МПЗ и заканчивая реализацией продукции. При продаже продукции (иногда – в порядке оплаты труда работникам), использование в целях производства и т.д. проверяются соответствующие ПУД, организуются контрольные инвентаризации, лабораторный анализ (например, в случае проверки МПЗ предприятия общественного питания) и т.д.

Производственное потребление МПЗ изучается на основании данных, отраженных по субсчетам к сч. 10 «Материалы» и 20 «Основное производство» с обязательным привлечением оправдательных ПУД (актов расхода МПЗ, накладных внутривозвратного назначения) и норм расхода каждого вида запасов и материалов.

- Отпуск МПЗ на сторону

При отпуске материалов на сторону (как и при ревизии их использовании в собственном производстве) проверяется наличие накладных, доверенностей и иных разрешающих и подтверждающих операцию документов, сверяются отпускные цены (на соответствие рыночным, договорным), поступление выручки от реализации в полном объеме на сч. 90 «Продажи», субсчет 1 «Выручка».

- Выявление недостач и хищений МПЗ

Особому контролю следует подвергать каждый случай недостач и хищений МОЛ-ами, привлекая при этом учетные регистры по сч. 10, 26, 90, 91, 94, данные контрольной инвентаризации, применяя метод опроса к отдельным лицам и истребуя

у них письменные объяснения как конкретных хозяйственных операций, так и изменения учетных данных об МПЗ за вызывающие сомнения периоды [6].

Список источников

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 09.03.2021) // Российская газета. 1996 г. №23.
2. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О бухгалтерском учете» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020).
3. Бухгалтерский учет за 14 дней – 13-е изд. / С.С. Молчанов. — Санкт-Петербург: Питер, 2019. — 364 с.
4. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.]; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445696>.
5. Контроль и ревизия: учебно-методическое пособие / Т.С. Маслова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Лобачевского, 2017. — 91 с.
6. Контроль и ревизия материально-производственных запасов. // StudFiles. 2017. URL: <https://studfile.net/preview/1839612/> (дата обращения: 13.04.2021).

Inventories form the basis of firm activity, they are the main object in the exchange of values and the results of organizations functioning. With a rapid change in the nomenclature of products, materials suppliers and prices in a market economy, inventories accounting becomes even more significant. Inaccessibility of the reliability of data on the availability and movement of inventories, as well as their incorrect reflection in the reporting can lead to incorrect management accounting. In this study, materials on special methods of auditing materials and stocks are updated.

Keywords: revision, inventory, inventory, accounting, operational accounting.

РЕЙТИНГ ИННОВАЦИОННЫХ РЕГИОНОВ РОССИИ

Кучерявенко Д.М.

Самарский государственный технический университет, г. Самара

В этой статье рассматривается рейтинг инновационных регионов России.

Ключевые слова: рейтинг, экономика, инноватор, регион.

Рейтинг инновационных регионов был разработан в 2012 году для целей мониторинга и управления Ассоциацией инновационных регионов России (АИРР) в сотрудничестве с Минэкономразвития, представителями региональных властей и ведущими экспертами страны.

Аналитическая система Рейтинга выделяет сильные и слабые стороны каждого региона, демонстрирует динамику всех сфер, отражаемых индикаторами, и позволяет региональным властям увидеть, что они могут улучшить для обеспечения дальнейшего инновационного роста.

Рейтинги рассчитываются на основе системы из 29 показателей, сгруппированных в 4 кластера: научные исследования и разработки, внедрение инноваций, социально-экономические условия для инноваций и инновационная активность.

Для обеспечения прозрачности и достоверности рейтинга авторы предоставляют алгоритм расчета рейтингов.

На заключительном этапе все регионы России разделены на 5 групп по уровню их инновационного развития.

Группы:

- сильные инноваторы (значение индекса инновационного развития превышает 140% от среднероссийского уровня);
- средне-сильные инноваторы (значение индекса составляет от 110% до 140% от среднероссийского уровня);
- средние-инноваторы (значение индекса составляет от 90% до 110% от среднероссийского уровня);
- средне-слабые инноваторы (значение индекса составляет от 60% до 90% от среднероссийского уровня);
- слабые инноваторы (значение индекса ниже 60% от среднероссийского уровня).

Лидеры рейтинга. Это Санкт-Петербург (172,9% от среднероссийского уровня инновационного развития), Республика Татарстан (169,6%) и Москва (166,4%).

Однако Москва опустилась на третью позицию, а Республика Татарстан впервые заняла второе место. Шесть самых слабых инноваторов представляют Север, Сибирь и Северный Кавказ.

Для регионов, входящих в Ассоциацию, в отчете представлен отдельный анализ с использованием отдельных показателей, чтобы выделить их сильные и слабые стороны и объяснить их рейтинги.

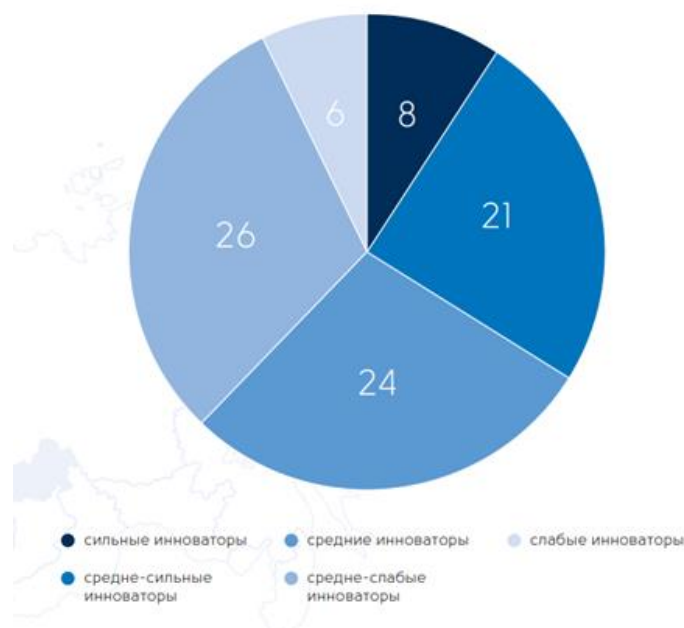


Рис. 1. Распределение регионов по группам.

Например, причинами, по которым Республика Татарстан заняла вторую позицию в итоговом рейтинге, стали высокая относительная значимость организаций, занимающихся внедрением технологических и нетехнологических инноваций; высокая доля инновационных товаров, работ и услуг; высокий уровень инновационной активности региональных властей и др.

Список источников

1. <https://roscongress.org/materials/rejting-innovatsionnogo-razvitiya-subektov-rossiyskoy-federatsii/>.

This article examines the ranking of Russia's innovative regions.

Keywords: rating, economy, innovator, region.

ДОЛЯ В КАПИТАЛЕ И ЕЕ ВИДЫ

Николашина Н.Н.

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, г. Москва

В этой статье рассматривается доля в капитале и ее типы. Наступает момент, когда компания достигает очень высокого уровня и требует огромных капиталовложений для роста бизнеса.

Ключевые слова: капитал, доля в капитале, акционерный капитал.

Акционерный капитал является основным источником финансирования для любой компании, дающей инвесторам право голоса, доли прибыли и требования в отношении активов. Разные типы акционерного капитала: разрешены к выпуску, выпущены, подписаны, оплачены, права, бонус, собственный капитал и т.д.

Стоимость долевых акций выражается в номинальной стоимости, цене выпуска, балансовой стоимости, рыночной стоимости, внутренняя стоимость, стоимость на фондовом рынке и т.д.

Обычно компания начинается с долевого финансирования в качестве первого источника капитала от владельцев или учредителей этой компании. После определенного уровня роста требуется больше капитала для дальнейшего роста. Затем компания находит инвестора в виде друзей, родственников, венчурных капиталистов, паевых инвестиционных фондов или любой такой небольшой группы инвесторов и выпускает новые акции для этих инвесторов.

Доля в капитале и ее типы. Наступает момент, когда компания достигает очень высокого уровня и требует огромных капиталовложений для роста бизнеса. Первичное публичное предложение - это предложение акций, которое компания делает широкой публике впервые. И Follow on Public Offer (FPO) - это еще больше таких предложений для общественности в будущем.

Акции подпадают под категорию долгосрочных источников финансирования, поскольку юридически не подлежат погашению. Для инвестора эти акции являются свидетельством о праве собственности на компанию, в соответствии с которым инвесторы имеют право делиться чистой прибылью и иметь остаточные права на активы компании в случае ликвидации. Инвесторы имеют право голоса в компании, и их ответственность перед компанией ограничивается суммой эмиссионной цены акций.

Существуют различные классы акций (капитала), зависящие от разных факторов. В финансовой отчетности компании мы размещаем акции на стороне пассивов баланса. Их классификация на различные категории выглядит следующим образом:

Разрешенный акционерный капитал

Это максимальный размер капитала, который может выпустить компания. Компании могут время от времени увеличивать его. Для этого нужно соблюдать

некоторые формальности, а также должны заплатить некоторые сборы юридическим лицам.

Выпущенный акционерный капитал. Это та часть уставного капитала, которую компания предлагает инвесторам.

Подписной акционерный капитал. Это та часть выпущенного капитала, которую инвестор принимает и соглашается.

Оплаченный капитал. Это часть подписного капитала, которую платят инвесторы. Обычно все компании принимают все деньги за один раз, и поэтому выпущенный, подписанный и оплаченный капитал становится одним и тем же. Концептуально оплаченный капитал - это сумма денег, которую компания фактически инвестирует в бизнес.

Помимо вышеперечисленного, существуют и другие виды акций (долей).

Права на акции. Это те акции, которые компания выпускает существующим акционерам. Компания выпускает такие акции для защиты прав собственности существующих инвесторов.

Бонусные акции. Это когда компания выпускает акции своим акционерам в виде дивидендов. Бонусные акции обладают различными преимуществами и недостатками, такими как дивиденды, прирост капитала, ограниченная ответственность, высокий риск, колебания на рынке и т.д.

Различные цены обыкновенных акций. Номинальная или номинальная стоимость. Это стоимость акций, которую мы регистрируем в бухгалтерских книгах.

Цена вопроса. Эта цена, которую компания фактически предлагает инвесторам. Обычно цена выпуска и номинальная стоимость акции в случае новых компаний одинаковы.

Угол инвестирования и финансирования обыкновенных акций. Когда мы говорим об акциях, есть два аспекта. Один аспект инвестора, при котором инвестор инвестирует в акции, и второй аспект финансирования, когда компания принимает финансирование в форме собственного капитала.

Список источников

1. Белкин В.Н., Белкина Н.А. Организационный капитал предприятия / В.Н. Белкин, Н.А. Белкина // Экономика региона. 2020. Т. 12. № 3. С. 826-838.

This article discusses equity and its types. There comes a time when a company reaches a very high level and requires huge capital investments to grow the business.

Keywords: capital, share in capital, share capital.

ДИВИДЕНДНАЯ ПОЛИТИКА КОМПАНИИ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ЕЕ ФАКТОРЫ

Николашина Н.Н.

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, г. Москва

В этой статье рассматривается дивидендная политика компании.

Ключевые слова: дивидендная политика, теория, концепция.

Существуют известные различные теории дивидендной политики, как указано ниже:

1. Теория Модильяни-Миллера о дивидендной политике
2. Теория Гордона о дивидендной политике
3. Теория Уолтера о дивидендной политике

Теория Модильяни-Миллера является одним из основных сторонников концепции «дивидендной нерелевантности». Согласно этой концепции, инвесторы не придают значения дивидендной истории компании, и поэтому дивиденды не имеют значения при расчете стоимости компании. Эта теория находится в прямом противоречии с теорией «релевантности дивидендов», которая считает, что дивиденды важны для оценки компании. Суть модели Модильяни-Миллера. Единственное, что влияет на оценку компании, - это ее прибыль, которая является прямым результатом инвестиционной политики компании и ее будущих перспектив.

Теория Модильяни-Миллера основана на следующих предположениях:

Нет налогов. Компания не меняет существующую инвестиционную политику. Все инвесторы уверены в будущих рыночных ценах и дивидендах.

Формула оценки и ее обозначения: Модель оценки Модильяни-Миллера основана на предположении об одинаковой ставке дисконтирования / доходности, применимой ко всем акциям.

$$P_1 = P_0 * (1 + ke) - D_1 \text{ ,где}$$

P_1 = рыночная цена акции на конец периода, P_0 = рыночная цена акции на начало периода, ke = стоимость капитала, D_1 = дивиденды, полученные в конце периода.

Модель может использоваться для расчета рыночной цены акции в конце периода (если известны цена акции на начало периода, дивиденды и стоимость капитала).

Теория Гордона о дивидендной политике - одна из теорий, верящих в концепцию «релевантности дивидендов». Ее также называют теорией «птицы в руке», согласно которой текущие дивиденды важны для определения стоимости фирмы. Суть модели Гордона. Модель Майрона Гордона связывает рыночную стоимость компании с ее дивидендной политикой. Теория Гордона о дивидендной политике утверждает, что политика компании по выплате дивидендов и соотношение между ее нормой прибыли (r) и стоимостью капитала (k) влияют на рыночную цену, на акцию компании. Взаимосвязь между r и k увеличения выплаты дивидендов:

$r > k$ - Цена на акцию снижается, $r < k$ - Цена на акцию увеличивается,

$r = k$ - Цена за акцию не изменилась.

Модель предполагает, что компания является полностью акционерной компанией, не имеющей доли долга в структуре капитала. Все инвестиции компании финансируются за счет нераспределенной прибыли и никакого внешнего финансирования не требуется.

Формула оценки модели Гордона и ее обозначения:

Формула Гордона для расчета рыночной цены на акцию (P): $P = \{EPS * (1-b)\} / (k-g)$, где

P - рыночная цена за акцию, EPS - прибыль на акцию, b - коэффициент удержания фирмы, (1-b) - коэффициент выплат фирмы, k - стоимость капитала фирмы, g - темпы роста фирмы = $b * r$.

Вышеупомянутая модель показывает, что рыночная стоимость акции компании представляет собой сумму текущих значений бесконечных будущих дивидендов, подлежащих объявлению.

Теория Уолтера о дивидендной политике. Модель Уолтера о дивидендной политике основывается на релевантности концепции дивидендов. Согласно этой концепции, решение компании о выплате дивидендов влияет на ее оценку. Теория Уолтера дополнительно объясняет эту концепцию с помощью математической модели.

Суть модели Уолтера. Профессор Джеймс Э. Уолтер разработал модель оценки акций, в которой говорится, что дивидендная политика компании влияет на ее оценку. Он выделил два фактора, влияющих на цену акции, а именно. Коэффициент выплаты дивидендов компании и соотношение между внутренней нормой прибыли компании и стоимостью капитала.

Модель Уолтера основана на следующих предположениях:

Внутреннее финансирование. Все инвестиции финансируются фирмой за счет нераспределенной прибыли. Для тех же новых акций не выпускается.

Внутренняя норма прибыли (r) и стоимость капитала (k) фирмы постоянны. Бизнес-риски остаются неизменными для всех инвестиционных решений. Начальная прибыль и дивиденды фирмы никогда не меняются.

Формула модельной оценки Уолтера и ее обозначения:

Формула Уолтера для расчета рыночной цены за акцию (P):

$P = D / k + \{r * (E-D) / k\} / k$, где

P - рыночная цена за акцию, D - дивиденд на акцию, E - прибыль на акцию, r - внутренняя норма прибыли фирмы, k - стоимость капитала фирмы.

Формулу можно использовать для расчета цены акции, если доступны значения других переменных.

Список источников

1. Ковалев В.В. Финансовый анализ: Управление капиталом. Выбор инвестиций. Анализ отчетности. М.: Финансы и статистика, 2020 - 443 с.

This article discusses the company's dividend policy.

Keywords: dividend policy, theory, concept.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СЕРВИСНЫХ ОТРАСЛЕЙ И СФЕРЫ АПК В ПЕРИОД КОРОНАВИРУСА

Бригадирова П.М., Морозова С.В.

*Российский государственный аграрный университет– МСХА имени К.А. Тимирязева,
г. Калуга*

Аннотация: в статье исследуется правовое регулирование кадрового обеспечения сервисных отраслей и сферы АПК в период пандемии Covid – 19, а также выявляются государственные меры борьбы с кризисной ситуацией.

Ключевые слова: безработица, коронавируса, рыночная экономика, рабочий персонал, кризис.

Коронавирус оказывает воздействие на все сферы жизнедеятельности, что приводит к тому, что некоторые отрасли прекращают свою работу. Однако стоит отметить, что сферы производства жизненно-важных товаров и услуг продолжают свою работу. В нашей работе поднимается вопрос кадрового обеспечения, которое связано с ростом уровня безработицы. Так, сферы туризма, гостеприимства и авиаперевозок объединяет невыгодное содержание рабочего персонала. Данное условие приводит к тому, что большое количество работодателей сокращает число работников. Сегодня туризм уже официально признан одной из наиболее пострадавших от коронавируса сфер [1]. Подобное мы можем наблюдать и в сфере авиаперевозок-для сохранения бюджета большая часть российских авиакомпаний начала сокращать число работников. Во время эпидемии Covid-19 успел пострадать и гостиничный бизнес: большое количество отказов от броней номеров и отмена групповых заездов иностранных туристов привело гостиничный бизнес к убыткам в размере свыше 3 миллиардов рублей. В отношении АПК аналитики утверждают, что он пострадал меньше других, так как нам всем необходима пищевая продукция. Кроме этого, работники не находятся в тесном контакте друг с другом, что снижает риск заражения. Одной из серьёзных проблем в сфере АПК на текущий период выступает нехватка рабочей силы по причине запрета въезда на территорию РФ иностранных аграриев, которые активно занимались в сельскохозяйственных работах [2]. Также государство предприняло ряд мер по борьбе с кризисной ситуацией:

1. Продление отсрочки по налогам и взносам для МСП из пострадавших отраслей [3].

2. Для поддержки россиян, потерявших работу из-за пандемического кризиса, Правительство увеличило максимальный размер пособия по безработице до уровня МРОТ (12130 рублей), а минимальный до 4,5 тысяч рублей;

3. Создание временных рабочих мест [4].

Таким образом, мы видим, что вторая сфера лучше переносит эпидемиологическую ситуацию- работодатели стараются поддерживать работников в это сложное время, улучшая условия труда и выдавая льготы и премии. В сфере обслуживания замечено резкое сокращение штаба сотрудников.

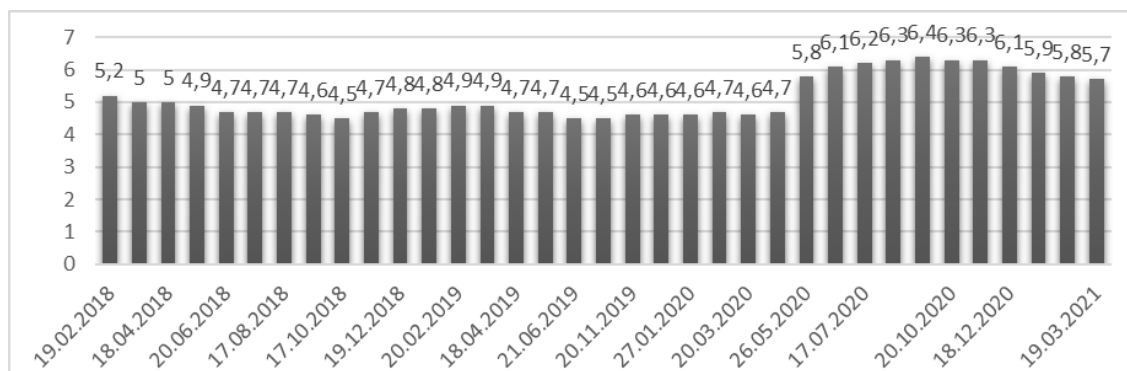


Диаграмма 1. Последние данные по уровню безработицы в России (%) [5].

По оценке Росстата, уровень безработицы в России составил в январе 4,6%, в феврале-4,7%, в марте-4,7%, в апреле-5,8%, в мае-5,8%, в июне-6,1%, в июле 6,3%, в августе -6,4%, в сентябре-6,4%, в октябре-6,3%. [5] Рынок труда сейчас находится в тревожном состоянии из-за ожидания новых карантинных мер.

Список источников

1. Постановление Правительства РФ «О внесении изменений в перечень отраслей российской экономики, в наибольшей степени пострадавших в условиях ухудшения ситуации в результате распространения новой коронавирусной инфекции» [Электронный ресурс]: от 10 апреля 2020 года N 479 (вступ. в силу с 11 апреля 2020). Доступ из справ. -правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Распоряжение Правительства РФ «О временном ограничении движения через автомобильные, железнодорожные, пешеходные, речные и смешанные пункты пропуска через госграницу РФ» [Электронный ресурс]: от 27 марта 2020 года № 763-р (вступ. в силу с 28 марта 2020). Доступ из справ. -правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Постановление Правительства РФ «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. N 409» [Электронный ресурс]: от 7 ноября 2020 года № 1791 (вступ. в силу с 12 ноября 2020). Доступ из справ. -правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Распоряжение Правительства РФ «О выделении в 2020 году бюджетных ассигнований на реализацию дополнительных мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда» [Электронный ресурс]: от 4 июля 2020 № 1726-р (вступ. в силу с 5 июля 2020). Доступ из справ. -правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Уровень безработицы в России: сайт. - URL: <https://take-profit.org/statistics/unemployment-rate/russia/> (дата обращения: 15.12.2020).

The article researches the law regulation of personnel support for service industries and the agricultural sector during the Covid – 19 pandemic, as well as identifies governmental measures to participate the crisis.

Keywords: unemployment, coronavirus, market economy, working personnel, crisis.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

Кучерявенко Д.М.

Самарский государственный технический университет, г. Самара

В этой статье рассматриваются региональные особенности формирования инновационной деятельности как определяющий фактор развития экономики России. Ключевые слова: инновационная деятельность, региональные особенности, инновационно-активные предприятия, развитие.

В современной экономике ведущую роль играет инновационная деятельность, что является логическим завершением стадии индустриальной экономики и переходом к ее постиндустриальной фазе.

Этот процесс неравномерен во времени и пространстве экономической деятельности отдельных стран и даже регионов страны, а процесс формирования траектории к инновационному будущему определяется кадровыми, научно-техническими, производственными, технологическими, финансовыми, организационными, и другими особенностями отдельных территорий.

Одна из таких составляющих - инновационная активность территории, которая определяет возможности реализации ее инновационного потенциала и характеризует, в свою очередь, степень эффективности инновационной деятельности.

Инновационная деятельность широко рассматривается, как главный фактор экономического роста региона.

Однако результаты эмпирических исследований, оценивающих эффективность отдельных мер стимулирования инновационной активности, предлагаемые в теоретических работах, часто противоречивы.

Отмечается отсталость малого бизнеса в инновационном развитии от среднего и крупного бизнеса: в целом 10,1% предприятий внедряют технологические инновации по экономике в целом, а малые предприятия - только 5,1%.

Разрыв по доле инновационных товаров в общем объеме производства составил: 6,3% по экономике в целом и всего 1,48% - по малым предприятиям [1].

В связи с этим, можно констатировать, что интегральный индекс инновационной активности в регионах в определенной степени соответствует величине валового регионального продукта, но взаимосвязь между этими показателями изучена недостаточно.

Около 41,3% валового регионального продукта в России обеспечивают регионы с более 46 инновационно-активными предприятиями и регионы с наименьшим количеством инновационно-активных предприятий (менее 7) - всего 14,4%.

Несмотря на сохраняющееся большое количество «отсталых» регионов, их вклад в совокупный валовой региональный продукт намного ниже, чем у инновационно-активных, а темпы роста валового регионального продукта ниже в 1,5 раза.

Уровень валового внутреннего продукта в регионах с большим количеством инновационно-активных предприятий значительно выше. Рост валового внутреннего продукта положительно и устойчиво коррелирует с расширением территориального пространства инновационно-активных предприятий.

Причем вероятность увеличения валового внутреннего продукта под влиянием увеличения доли инновационно-активных предприятий значительно выше, чем под влиянием доли затрат на исследования и разработки.

Продукт с увеличением количества инновационно-активных предприятий в регионе представляет особый интерес.

Большое количество инновационно-активных предприятий в некоторых регионах достигается, прежде всего, за счет активного развития малых инновационных предприятий.

Увеличение количества инновационно-активных предприятий по регионам с малой численностью (до 1000) на 1% позволяет увеличить валовой внутренний продукт на 0,15%.

Сам по себе факт, что инновационная активность экономик того или иного региона отражает характер динамики количественных изменений инновационных составляющих в валовом внутреннем продукте, неоспорим.

Список источников

1. <http://www.gks.ru>.

This article examines the regional features of the formation of innovative activity as a determining factor in the development of the Russian economy.

Keywords: innovation activity, regional peculiarities, innovation-active enterprises, development.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ РЕГИОНА

Глинская О.С.

Российский университет кооперация, г. Волгоград

В статье дано понятие финансовой безопасности как составляющей экономической безопасности регион, рассмотрены направления стратегического управления финансовой безопасности региона.

Ключевые слова: финансовая безопасность, стратегия, управление, регион.

Проблемы развития регионов имеют важное значения для России, так как это обосновано рядом фактор, среди которых территориальные климатические особенности регионов, многонациональность и т.д. [2]

Основываясь на государственной стратегии России каждый регион разработает государственную региональную стратегию, которая включается в себя миссию, стратегическое направления развития региона и стратегические действия.

Одним из важнейших критериев для стратегического управления с целью успешной реализации стратегии региона является обеспечение финансовой безопасности.

Финансовая безопасность входит в структуру экономической безопасности, как на макро-уровне, так и на микро-уровне. В свою очередь экономическая безопасность государства, региона и всех бизнес – структур влияет на национальную безопасность, которая выражается в развитии потенциала страны и ее благополучия в целом

Регион, как особое хозяйственное образование, относится к уровню мезоэкономики, так называемой региональной экономики, которая представляет собой отрасль экономической науки, занимающейся исследованием специфических вопросов развития регионов с целью их дальнейшего комплексного развития.

Развитие регионов невозможно без стратегического управления финансовой безопасностью, задачами которого являются:

- обеспечение финансового – экономического развития региона;
- обеспечение устойчивости платежно- расчетной системы региона;
- предотвращение оттока капитала с территории региона;
- рационализация привлечения инвестиций в регион;
- предотвращение экономических преступлений в регионе;
- способность нейтрализовать негативные последствия кризисных явлений на региональную экономику.

Стратегическое управление финансовой безопасностью региона должно основываться на мониторинге территориальных факторов экономического роста и анализе общественных потребностей и рыночного спроса.

Стратегическое управление финансовой безопасности регионов базируется на постулатах государственной региональной политики.

К показателям финансовой безопасности региона, которые лежат в основе стратегии регионального развития и необходимы для принятия качественных и эффективных управленческих решений относятся [1]:

- доходы регионального бюджета на душу населения;
- доля федеральных дотаций в сумме регионального дохода;
- расходы региона на душу населения, включая такие направления как социально- культурные мероприятия, расходы народного хозяйства и другие;
- объем прибыли всех хозяйствующих субъектов по отраслевому признаку;
- темпы роста прибыли всех хозяйствующих субъектов по отраслевому признаку;
- доля убыточных хозяйствующих субъектов по отраслевому признаку;
- средняя рентабельность в разрезе отраслей, представленных в регионе;
- доля просроченной дебиторской (кредиторской) задолженности в их общей сумме соответственно;

Каждый показатель должен иметь пороговые значения, индикаторы для оценки финансовой безопасности региональной экономики.

В связи с выше сказанным, стратегическое управление регионов в контексте финансовой безопасности целесообразно проводить по следующим направлениям:

- бюджетно-налоговая безопасность;
- денежно- кредитная безопасность;
- безопасность корпоративных финансов;
- безопасность сферы страхования;
- инвестиционная безопасность;
- финансовая безопасность населения;
- информационная безопасность.

В заключении хотелось бы подчеркнуть, что стратегическое управление финансовой безопасностью региона необходимо для обеспечения высокого уровня жизни населения соответствующего региона.

Список источников

1. Кучеров И.И. Правовые средства обеспечения финансовой безопасности: монография - Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 240 с.
2. Полтарыхин А.Л. Региональная экономика: учебное пособие / А. Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2020. - 400 с.:

The article gives the concept of financial security as a component of the economic security of the region, considers the directions of strategic management of the financial security of the region.

Keywords: financial security, strategy, management, region.

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ГЕНЕРАЦИИ ИДЕЙ ДЛЯ РАДИКАЛЬНЫХ ИННОВАЦИЙ

Сулумов И.О., Тавбулатова З.К.

Чеченский государственный университет, г. Грозный

Процессы создания радикальных и поддерживающих инноваций содержат в себе многочисленные различия. Одним из важнейших этапов этого процесса является генерация и одобрение инновационных идей. Целью статьи является анализ эффективности основных техник генерации идей в организациях с точки зрения радикальной инновационной деятельности.

Ключевые слова: радикальные инновации, генерация идей, бизнес-процессы.

Радикальные инновации представляют собой продукты, процессы и бизнес-модели, кардинально отличающиеся от существующих, в то время как поддерживающие инновации являются лишь улучшенной версией существующих продуктов и процессов.

Соответственно, к генерации идей для радикальных инноваций должны применяться иные техники и подходы. Так, традиционные практики маркетинга неэффективны в определении спроса на радикальные инновации, поскольку потребность в них не еще сформирована.

Таким образом, для достижения прорывных результатов следует сосредоточить творческие усилия не на выявленных потребностях, а на достаточно широко сформулированных задачах и проблемах, не привязанных к мнению потребителей.

Немаловажным условием для оценки выдвинутых идей является предоставление ее носителям возможности для их воплощения, так как прорывные идеи являются результатом уникального видения их авторов.

Соответственно, участие широкого круга лиц в одобрении или отклонении подобных идей существенно снижает вероятность инициации перспективных радикальных проектов.

Итак, рассмотрим основные техники коллективной генерации идей:

Мозговой штурм предполагает интенсивную групповую генерацию идей в рамках очерченной проблемы, вплоть до абсурдных. Совокупность выдвинутых идей в итоге оценивается группой экспертов. Эффективна для целей поиска незаурядных идей, однако имеет ряд недостатков. Так, прорывные идеи длительное время «вызревают» в умах авторов, однако в рамках данной процедуры мыслительная деятельность сталкивается с жесткими временными ограничениями. Кроме того, одним из критериев групповых оценок идей является минимизация рисков воплощения идей в жизнь, тогда как прорывные идеи сопряжены с высокими рисками.

Морфологический анализ – метод решения задач, основанный на подборе возможных решений для отдельных частей задачи и последующем систематизированном получении их сочетаний. Так как метод основан на рекомбинации известных компонентов, новизна инноваций слабовыраженная, и, в

соответствии с типологией Р. Хендерсона и К. Кларка, данные категории инноваций относятся к архитектурным, а не радикальным [1].

Портирование концепций. Портирование означает адаптацию компьютерной программы для новой среды, отличающейся от ее родной. Техника представляет собой применение действенных идей и концепций в новых областях. Эта техника эффективна для создания радикальных продуктов и процессов, расширяя возможности применения прорывных идей во многих отраслях. Так, идея конвейера пришла к Г.Форду в ходе наблюдений за работой скотобойни: с одной стороны линии поступали целые туши животных, а на выходе – готовые к продаже куски мяса [3].

Оспаривание убеждений (Questioning assumptions). В большинстве индустрий со временем возникает ряд убеждений об устройстве процессов или продуктов, которые никем не оспариваются. Данная техника позволяет взглянуть на известные вещи под новым углом, и нередко подобная тактика приводит к весьма прорывным результатам. Так, команда разработчиков копировального аппарата Canon для решения проблемы частой поломки светочувствительного барабана сделала его съемным, что потребовало пересмотра базовых взглядов об устройстве этого аппарата [2, с. 191].

Ментальные карты – метод визуальной структуризации идей и концепций с помощью ассоциативных рядов. Выстраиваемые ряды лишь закрепляют сложившуюся структуру объектов, что значительно усложняет пересмотр их базовых категорий. Малоэффективны для достижения прорывных результатов. Оказывают противоположный эффект

Преднамеренный конфликт. В случае, если работники имеют отличающееся видение решения важных проблем, имеет смысл спровоцировать конструктивный конфликт между ними. Это мотивирует каждую из сторон активно развивать аргументацию в пользу своих взглядов, предлагать незаурядные решения. Учитывая, что множество радикальных открытий и изобретений являлись результатом исследований, изначально осуществлявшихся в совершенно ином направлении, данный подход также может привести к революционным результатам в области инноваций.

Итак, нами проведен анализ основных техник и методик генерации инновационных идей. Мы убедились, что при правильной организации процесса, некоторые из них могут быть плодотворны в поиске радикальных идей. К их числу относятся «портирование концепций», оспаривание убеждений и преднамеренный конфликт.

Список источников

1. Магомадов М. М., Тавбулатова З. К., Сулумов И. О. Тенденция специализации как фактор инновационного преобразования отраслей и сфер деятельности // Креативная экономика - 2020. - Т.14. №5. - с.829-846.
2. Takeuchi H., Nonaka I. The new product development game // Harvard business review. – 1986. – Т. 64. – №. 1. – с.137-146.
3. Lau J. W. Y. Editor's perspectives–May 2020 // International journal of surgery (London, England). – 2020. – Т. 77. – с.218.

SOME FEATURES OF THE IDEA GENERATION PROCESS FOR RADICAL INNOVATION

The processes of development of radical and incremental innovations have a plenty of differences, including the process of idea generation. The paper is aimed at analyzing main idea generation techniques for radical innovations.

Keywords: radical innovation, idea generation, business processes.

ИННОВАЦИОННАЯ СРЕДА В ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ РОССИИ

Гурьянов П.А.

Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им.

С.М. Кирова, г. Санкт-Петербург

В статье рассматривается инновационная среда в различных организациях. Ее нужно развивать. У нас нехватка сильных управленческих кадров. Необходимо начинать с образования на основе экономики знаний и неоиндустриального общества и производить постепенную смену элит, что позволит в будущем увеличить благосостояние граждан.

Ключевые слова: инновации, интеллектуальный капитал, лизинг, менеджмент, производительность труда, экономика знаний.

В настоящее время способность постоянно обновлять продукты, услуги и рабочие процессы имеет главное значение для организаций. Соответственно, за последние 20 лет наблюдается повышенное внимание для инноваций как научной теме исследований. Инновационные исследования связаны, прежде всего, с менеджментом инноваций на уровне организаций и рабочих групп и требуют глубокой проработки. [1]. Решение важной задачи организационно-экономического механизма рационализации и гармонизации системы управления развитием инновационной среды различных организаций заключается в установлении приоритетности влияния различных методов управления на той или иной стадии её жизненного цикла развития, а также на процессы инновационных изменений состояния макросреды [2].

Инновации и предпринимательство признаны ключевыми строительными блоками конкурентной и динамично развивающейся экономики. В регионах России, где активно развиваются инновационные и предпринимательские экосистемы, наблюдается тенденция к повышению производительности, что ведет к ускорению экономического роста в стране [3; 4]. Инновационных предпринимателей надо поддерживать грантами и другими всевозможными льготами и преференциями [5].

Важно понимать, что у нас разная производительность труда в различных отраслях народного хозяйства и она довольно низкая по сравнению с развитыми странами. Повышение производительности труда является огромной проблемой для отечественной экономики [6]. Кто ее вырабатывают – работники.

Встает вопрос о подготовке кадров на основе интеллектуального капитала (человеческий и организационный) и экономики знаний. [3; 7; 8] Экономия государства здесь очень опасна для будущего роста благосостояния граждан.

Экономическая история России подсказывает нам интересные примеры управление инновационной средой, стремительный рост позволяющий опередить всех конкурентов в мире – это нефтяная отрасль конец XIX века, мы опередили даже США. Таким опытом мы должны руководствоваться [9].

Конечно, любое предприятие должно инвестировать в основной капитал, поддерживать кооперационные связи и заниматься диверсификацией бизнеса. [10-12] Ключевым институтом поддержания эффективной экономической деятельности, способствующий взаимовыгодному сотрудничеству, является институт доверия. [13]

Нужно развивать малый бизнес. Прежде всего, инновационный с большим потенциалом роста для этого нужны кредиты, дешевые кредиты и желательно долгосрочные. [14] Банковское кредитование неравномерно в региональном разрезе России.

Проблематика инновационного развития в сельском хозяйстве уже поднимался в научных публикациях [15; 16]. В этой отрасли в условиях санкций внедряются быстрыми темпами новейшие технологические разработки. Рост производства за последние годы составил 20% [16; 17].

Но техники еще не хватает. Для сравнения: в России на 1 тыс. пашни приходится 2 трактора и 1,6 комбайна; в Германии – соответственно 65 и 11,5; в США – 25,9 и 17,9; в Канаде – 16 и 7; в Белоруссии – 9,3 и 5. Отставание Московской области и России в обеспеченности сельского хозяйства энергетическими мощностями в целом является очевидным. Верным решением является расширение программ применения лизинга. [18] Но нужен не только лизинг – без социальной инфраструктуры не обойтись. Не удержать кадры. Президент РФ видит данную проблематику и заявляет: «У нас приличное финансирование на поддержку села в этом году. Рассматриваем различные варианты, в том числе связанные не только с поддержкой самого сельхозпроизводства. Вы же знаете, там объёмы большие, сотни миллиардов, на социальное развитие. И, кстати говоря, дополнительные средства на мелиорацию будут – по семь миллиардов ежегодно» [19].

Есть и проблемные точки. Ситуация на рынке молока в России и молочной продукции в целом не позволяет прогнозировать снижение импортозависимости. Зависимость от импорта стабильно высока. Самообеспеченность всего населения страны молоком и молочными продуктами нуждается в дополнительных реформах для повышения своих показателей [20].

В условиях частичного отсутствия у государства свободных финансовых ресурсов необходимо обеспечить поступление инвестиционных вложений, которые будут направлены в наиболее перспективные и инновационные отрасли реального сектора страны [21; 22].

Мы видим интерес к нашим предприятиям со стороны институциональных зарубежных инвесторов. Все больше инвестиций приносят российские домохозяйства и потенциал здесь очень значительный.

Инновационную промышленность нужно строить на основе неоиндустриального общества и ноономики на фундаменте молодых специалистов выученных по новым стандартам и замещением старого административного менеджмента на новый креативный [13]. Проблема ужесточается тем, что и квалифицированных менеджеров старой и новой формации острый дефицит. [23; 24] «А это в свою очередь очень сильно влияет на торможение развития экономики в

целом. А если учитывать нестабильное и тяжелое экономическую, социальную и политическую ситуацию в стране, ситуация вырисовывается весьма плачевная» [25]. Изменения идут крайне медленно, но идут. «Президент РФ Владимир Путин презентовал россиянам курс на обновление элит в стране. Так в политтусовке расценивают его встречу с гендиректором АНО «Россия — страна возможностей» (РСВ) Алексеем Комиссаровым, который впервые в таком формате отчитался перед главой государства о подготовке новых кадров для страны» [26].

Формирование неоиндустриального общества, ноономики невозможно без изменения сущности парадигмы госуправления и ценностей (культуры) административной элиты и бюрократического аппарата (включая регуляторов и органы контроля) с идеологии «стражей и надзирателей» на идеологию сотрудничества и поддержки предпринимательства и инноваторов [13]. Базис же всего этого образование с элементами инклюзивности и экономики знаний.

Список источников

1. De Jong, J. P. J., & Den Hartog, D. Measuring innovative work behavior // Creativity and Innovation Management. 2010. Vol. 19. P. 23-36.
2. Кроливецкий Э. Н., Мельниченко А. М. Управление развитием инновационной среды // Журнал правовых и экономических исследований. 2018. № 1. С. 133–136.
3. Дмитриев Н.Д. Формирование инновационных кадров с целью построения экономики знаний // Моделирование и конструирование в образовательной среде. М., 2020. С. 123-126.
4. Ткаченко К.И., Золкин А.Л., Чистяков М.С. Школа развития кадрового потенциала инновационного предпринимательства как эффективная форма межсекторного взаимодействия в современных экономических условиях // Управленческий учет. 2021. № 3-2. С. 380-386.
5. Карпенко О.А., Золкин А.Л. Развитие инновационного предпринимательства на основе проектной деятельности и грантового финансирования в современной экономике // Управленческий учет. 2020. № 2. С 58-68.
6. Дмитриев Н.Д. Проблемы повышения производительности труда в Российской Федерации в условиях кризиса // Материалы III международной научно-практической интернет-конференции: в 2 ч. «Проблемы экономического роста и устойчивого развития территорий». Вологда. 2019. С. 111-115.
7. Алексеева И.А., Трофимова Н.Н. Методические аспекты инновационного управления человеческим капиталом системы высшего образования // Актуальные проблемы экономики и управления. 2017. № 2. С. 29-33.
8. Гурьянов П.А. Экономика знаний для подготовки кадрового потенциала для малого предпринимательства в России // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12-5. С. 875-878.
- Гурьянов П.А. Кредитование малого и среднего бизнеса в России // Вестник ИНЖЭКОНа. Серия: Экономика. 2009. № 2. (29). С. 418-421.

9. Винокуров С.С., Гурьянов П.А. Индекс компаний нефтяной промышленности Санкт-петербургской фондовой биржи в конце XIX века // Финансы и кредит. 2013. № 16. С. 73–78.
10. Казаченко С.И. Инвестиции в основной капитал как фактор формирования добавленной стоимости на примере кемеровской области // Проблемы горного дела. Донецк. 2020. С. 126-130.
11. Казаченко С.И. Этапы формирования кооперационных взаимосвязей и их особенности // Проблемы геологии и освоения недр. Труды XXIV Международного симпозиума имени академика М.А. Усова студентов и молодых учёных, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Томск. 2020. С. 600-601.
12. Смаковский В.Н., Казаченко С.И., Кузин Е.Г. Совершенствование региональных цепочек добавленной стоимости Кузбасса на основе глубокой переработки угля // Перспективы инновационного развития угольных регионов России. Сборник трудов VII Международной научно-практической конференции. Прокопьевск. 2020. С. 262-265.
13. Рахмеева И.И., Лысенко А.Н. Неформальные институты развития инновационной экономики и неоиндустриального общества в регионе // Акселерация инноваций – институты и технологии. Сборник статей научного делового форума. Уфа, 2020. С. 69-72.
14. Гурьянов П.А. Кредитование малого и среднего бизнеса в России // Вестник ИНЖЭКОНа. Серия: Экономика. 2009. № 2. (29). С. 418-421.
15. Амирова Э.Ф. Инновационное развитие сельского хозяйства // Устойчивое развитие сельского хозяйства в условиях глобальных рисков / Материалы научно-практической конференции – Казань. 2016. С.329-332.
16. Амирова Э.Ф. Роль инноваций в обеспечении импортозамещения продовольствия // Современные научные исследования и разработки. Астрахань. 2017. № 4 (12). С.355-358.
17. Амирова Э.Ф. Государственное регулирование аграрного сектора в условиях международных санкций // Современные тенденции и инновации в науке и производстве. Сборник материалов VIII международной научно-практической конференции. Междуреченск. 2019. С. 204-1 – 204-5.
18. Кирица А.А. Техническая оснащенность и оценка уровня доходности сельскохозяйственных организаций Московской области // Агроинженерия. 2020. № 5 (99) С. 43-48.
19. Встреча с губернатором Ставропольского края Владимиром Владимировым <http://kremlin.ru/events/president/news/66358> (дата обращения: 13.08.2021)
20. Балеевских А.С., Катлишин О.И. Инновационное управление пищевыми предприятиями в условиях импортозамещения и импортозависимости // Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий. 2017. Т. 79 № 2. С. 241-247.
21. Дмитриев Н.Д. Инновационное развитие реального сектора отечественной экономики путем привлечения инвестиций // Сборник материалов VI международной

научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения – 2019». Гатчина. 2019. С. 574-578.

22. Медведь А.А., Винокуров С.С., Поташова И.Ю. Неформальные институты инвестиционного процесса в Российской Федерации // Петербургский экономический журнал. 2017 № 4 С. 38-45.

23. Трофимова Н.Н. Актуальные проблемы менеджмента предприятий реального сектора экономики в современных условиях // Современные проблемы цивилизации и устойчивого развития в информационном обществе. Махачкала. 2021 С. 199-204.

24. Матвеева Е.А., Золкин А.Л., Чистяков М.С. Профессиональная этика педагога // Поликультурное образование в современном вузе: вызов и перспектива. Кемерово, 2021 С. 243-258.

25. Коптев П.В., Маркосов Д.Г. Способы решения проблемы нехватки квалифицированного управленческого персонала в современном российском менеджменте // Экономика, бизнес, инновации. Пенза, 2019. С. 69-72.

26. Путин объявил о смене элит в России <https://ura.news/articles/1036282765> (дата обращения: 13.08.2021).

The article examines the innovative environment in various organizations. It needs to be developed. We have a shortage of qualified management personnel. It is necessary to start with education based on the knowledge economy and a neo-industrial society and to produce a gradual change of elites, which will make it possible to increase the well-being of citizens in the future.

Keywords: innovation, intellectual capital, leasing, management, labor productivity, knowledge economy.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ

Павлова А.В.

ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ), г. Москва

Аннотация. В статье рассмотрены перспективы и направления использования искусственного интеллекта в таможенной сфере.

Ключевые слова: искусственный интеллект, таможенная служба, информационные технологии, цифровизация, большие данные, блокчейн, целевой ориентир.

К 2030 году должна быть сформирована качественно новая, насыщенная «искусственным интеллектом», «умная» таможенная служба, незаметная для законопослушного бизнеса и результативная для государства. В России в соответствии с 123-ФЗ под «искусственным интеллектом понимается комплекс технологических решений». «Комплекс технологических решений включает в себя информационно-коммуникационную инфраструктуру, программное обеспечение, процессы и сервисы по обработке данных и поиску решений. При этом «технологии искусственного интеллекта - технологии, основанные на использовании искусственного интеллекта (включая компьютерное зрение, обработку естественного языка, распознавание и синтез речи, интеллектуальную поддержку принятия решений и перспективные методы искусственного интеллекта)» [1]. Первым целевым ориентиром развития таможенной службы Российской Федерации на период до 2030 года является полномасштабная цифровизация и автоматизация деятельности таможенных органов в том числе за счет цифровой трансформации технологий таможенного оформления и таможенного контроля до и после выпуска товаров с использованием методов искусственного интеллекта и обработки больших объемов данных. Применение Big data (или Больших данных) в таможенном деле предполагает использование набора технологий и методов для обработки и анализа больших объемов данных. При этом большими данными считаются большие по объёму данные, быстро увеличивающие свой объем данные, разные по структуре данные, поддающиеся одновременной обработке. Направлениями применения Big data могут стать в первую очередь управление рисками, а также клинкий сервис и оперативное управление [2]. Контрольным показателем является доля таможенных операций, совершаемых автоматически с использованием информационных технологий в отношении товаров, не идентифицированных как рискованные поставки, связанных с ввозом (вывозом) товаров в (из) Российскую(ой) Федерацию(ии) из государств, не являющихся государствами - членами Евразийского экономического союза, с перевозкой товаров в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита, а также с помещением товаров под таможенные процедуры, который должен достигнуть в 2030 году 100% [2]. В настоящее время в зарубежных таможенных органах также идет процесс внедрения передовых информационных технологий. Так, Европейские таможенные органы столкнулись с резким увеличением количества небольших посылок, поступающих с веб-сайтов

электронной торговли, часто из Китая. Для решения этой проблемы европейский проект PROFILE с 2018 года объединяет таможенные администрации Нидерландов, Бельгии, Швеции, Норвегии и Эстонии. Проект предполагает использование передовых технологий искусственного интеллекта для автоматической перекрестной проверки таможенных деклараций, поступающих из электронной коммерции Китая, с информацией в Интернете [3]. Федеральное налоговое управление Бразилии с 2014 года использует инструмент искусственного интеллекта SISAM. Он применяется для оценки риска, связанного с импортом. Инструмент искусственного интеллекта «учится» на истории деклараций импорта, как посредством контролируемого, так и неконтролируемого обучения. Поскольку нет возможности получить прямой доступ к человеческому мозгу, чтобы гарантировать, что все эти знания будут доступны, когда и где они потребуются, Бразилия разработала систему, которая пытается приблизиться к этой идее - ANITA. ANITA использует данные МЕРКОСУР обо всех экспортных и импортных операциях, сверяя данные каждой иностранной экспортной декларации с бразильской импортной декларацией. Таким образом, ANITA может найти несоответствия в декларациях: например, она может обнаружить, что классификация товаров, заявленных при экспорте, не соответствует классификации товаров, заявленных при импорте. Бразилия реализовала концепцию глобальной таможенной сети (GNC), разработанную ВТамО [4]. Таможенной и пограничной охраной США в 2018 году протестировано применение технологии блокчейн для процесса представления резюме заявок для заявок NAFTA / CAFTA. Использование блокчейна обеспечивает почти мгновенную связь и ускоренную обработку информации [5].

Таким образом, страны стремятся использовать достижения информационных технологий в сфере таможенного дела. Таможенным органам Российской Федерации предстоит в ближайшем будущем также активно использовать в практике таможенного контроля искусственный интеллект и большие данные.

Список источников

1. Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных».
2. Распоряжение Правительства РФ от 23.05.2020 № 1388-р «Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года».
3. Giordani A. Artificial Intelligence in Customs Risk Management for e-commerce: Developing a web-scanning Architecture for the Dutch Customs Administration. <https://repository.tudelft.nl/islandora/object/uuid%3Ada9b9c93-eb5f-4954-bdbd-16d2bb61feb5>.
4. Gustavo Lacerda Coating New integrated risk management solutions in Brazil. <https://mag.wcoomd.org/magazine/wco-news-86/brazils-new-integrated-risk-management-solutions>.

5. What's New in Innovation | U.S. Customs and Border Protection.
<https://www.cbp.gov/trade/ace/whats-new-innovation>.

Annotation. The article considers the prospects and directions of using artificial intelligence in the customs sphere.

Keywords: artificial intelligence, customs service, information technology, digitalization, big data, block chain, target.

КУЛЬТУРНЫЙ ТУРИЗМ КАК АКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ

Никифорова А.А.

ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»

Аннотация. В статье рассматриваются объекты культурного наследия как центральный элемент формирования туристской привлекательности регионов. Объекты культурного наследия не только являются мотиваторами для совершения путешествия, но и способствуют поддержанию самобытной культуры дестинации. Ключевые слова: туризм, культурное наследие, региональная культурная политика, туристские маршруты, культурный туризм.

Сфера туризма сегодня находится в непростой ситуации – закрытие некоторых стран и границ, увеличение числа внутренних путешествий, приводит к необходимости пристального внимания к инфраструктуре туризма внутри страны и регионов. Все это, несомненно, приводит к воссозданию/ поддержанию аутентичных культур.

Развитие туризма становится одной из задач культурной политики многих регионов, в первую очередь, обладающих большим количеством туристских объектов. Так, заместитель руководителя Федерального агентства по туризму С. Корнеев отметил, что основным туристским ресурсом России являются именно объекты культурного наследия, а «Санкт-Петербург – один из самых ярких примеров в России и Европе, где объекты культурного наследия активно используются в разных целях». В России сформированы национальные брендовые туристские маршруты, такие как «Серебряное ожерелье России», «Русские усадьбы», «Россия – Родина космонавтики», «Императорский маршрут» - маршруты, где реализуются востребованные среди туристов программы, популяризирующие объекты культурного наследия в этих регионах [1].

Безусловно, многие регионы России располагают уникальными историческими территориями – усадьбами, историческими постройками, дворцами, историко-культурными памятниками и т.д., привлекающие внимание туристов.

Культурный туризм – это не только достопримечательности и объекты культуры, но и другие точки притяжения туристов, где по-прежнему самыми зрелищными мероприятиями являются непосредственные проявления традиционной культуры местного населения. Они могут быть представлены карнавалами, танцами, фестивалями – то есть, всем тем, что можно отнести к категории «нематериальное» наследие [2]. Важнейшим показателем перспективности развития культурного туризма выступает множество этнонациональных культур, разнообразие религиозных конфессий, художественных предпочтений и др.

На развитие внутреннего туризма и поддержание объектов культурного наследия обращает внимание и правительство РФ. В своем Послании Федеральному Собранию Президент РФ В.В. Путин утверждает, что для сохранения идентичности невозможно переоценить роль культуры, которая является общенациональным

цивилизационным кодом и раскрывает в человеке созидательные начала. Президент предложил внедрить в практику регионов программу создания культурно-образовательных и музейных комплексов, которые бы включали в себя концертные залы, театральные, музыкальные, хореографические и другие творческие школы, а также выставочные пространства для демонстраций экспозиций. Подобные комплексы должны стать настоящими центрами культурной жизни [3].

Планируется и более активное вовлечение музеев в туристский оборот. В этой связи Минкульт РФ на предстоящем в ноябре Культурном форуме в Санкт-Петербурге планирует представить пять музейных маршрутов с понятной логистикой и понятным маркетингом.

На новые направления в развитии туризма обращает внимание и глава комитета по развитию туризма Санкт-Петербурга Е. Панкевич. Он отмечает, что сегодня основной тренд туризма сфокусирован в трех направлениях: это контент, правильная его «упаковка» и продвижение. Наряду с классическими методиками нужно активнее искать и «новые синтетические форматы», например, событийный и кинотуризм, которые помогут нивелировать сезонность [1].

Культурный туризм рассматривается прежде всего, как удовлетворение личной потребности человека в непосредственном восприятии, эстетическом переживании и духовном присвоении через путешествия богатств прошлой и современной культуры в их подлинности.

Туризм как инструмент незаменим на тех территориях, где стоит задача капитализировать культурно-историческое наследие [4]. Туристическая отрасль способна в целом улучшить качество жизни в конкретной территории за счет улучшения разнообразной инфраструктуры в расчете на туристов, и, наконец, именно туризм помогает общему продвижению региона и улучшению его имиджа.

Список источников

1. Объекты культурного наследия и туристические маршруты: мировой опыт / Ассоциация туроператоров // <https://www.atorus.ru/news/press-centre/new/49344.html>
2. Никифорова А.А. Объекты нематериального культурного наследия в музейной деятельности: особенности вовлечения в сферу туризма. Нижневартонск, 2017. – 128 с.
3. Скульмовская Л.Г., Никифорова А.А. Реализация региональной культурной политики средствами культуроохранных технологий (на примере Тюменской области и Ханты-Мансийского автономного округа –Югры). Тюмень, 2019. – 166 с.
4. На что способен культурный туризм в России: новые форматы и маршруты / Ассоциация туроператоров // <https://www.atorus.ru/news/press-centre/new/49392.html>.

РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ РЕГИОНОВ РФ

Афонин С.Е.

Самарский государственный технический университет, г. Самара

В этой статье рассматривается создание эффективно функционирующей инфраструктуры, способствующая быстрому развитию инновационной деятельности промышленных предприятий регионов РФ.

Ключевые слова: инновации, система, регион.

Целью направления является создание эффективно функционирующей инфраструктура, способствующая быстрому развитию инновационной деятельности промышленных предприятий регионов РФ.

Основа комплексной инфраструктуры для поддержки инновационной деятельности должна составлять следующие взаимосвязанные системы:

- Информационная система
- Система экспертизы программ и проектов.
- Система финансово-экономической поддержки
- Система производственно-технологической поддержки
- Система сертификации
- Система сбыта высокотехнологичной продукции.
- Система координации и управления инновациями.

Системообразующие элементы региональной инновационной инфраструктуры должны быть: государственные научные центры, отраслевые институты, университеты, профильные научно-производственные предприятия, технопарки и бизнес-инкубаторы.

Подготовительные работы к реализации направлений:

1. Анализ спроса на инновационную инфраструктуру субъектов Российской Федерации.
2. Сравнение спроса на услуги и набора предложений, имеющих существующую инфраструктуру для поддержки инноваций.
3. Определение недостающих звеньев инновационной инфраструктуры.
4. Дополнение сети недостающих звеньев инновационной инфраструктуры.

Основные проблемы:

Разработать перечень критериев для ежегодной оценки эффективности инфраструктуры для поддержки инноваций в регионах РФ.

1. Ежегодный мониторинг и анализ функционирования инфраструктуры, поддержки инновационной деятельности.

2. Организация деятельности предусматривает связь с тематикой инновационной инфраструктуры поддержки инновационной деятельности (семинары, конференции, выставки и др.).

3. Содействовать развитию инфраструктуры внешних связей, поддерживать инновации.

Основные ожидаемые результаты тренда – появление интегрированной и эффективной системы поддержки инновационной деятельности промышленных предприятий.

Цель. Создание благоприятной институциональной среды для инновационного развития регионов РФ, эффективное использование налоговых льгот, механизмов государственно-частного партнерства и других инструментов управления инновациями промышленных предприятий.

Подготовительные работы к реализации направлений:

1. Анализ международного и российского законодательства, опыт других регионов в государственной поддержке инновационной деятельности промышленных предприятий.

2. Выявление основных препятствий на пути инновационного развития, проблемы регионального законодательства о управлении инновационной деятельности промышленных предприятий.

3. Формирование пакета условий, обеспечивающих благоприятную среду для всех участников инновационного процесса.

Основные проблемы:

- Оказание государственной поддержки приоритетных инновационных проектов.

- Формирование привлекательной среды для инвестирования в инновационную деятельность промышленных предприятий.

- Создание правовых механизмов информационного обеспечения инновационного процесса.

Список источников

1. Берзон Н.И. Банковский сектор России: вызовы, проблемы и перспективы / Н.И. Берзон // Финансы и бизнес. – 2016. – № 3. – С. 35-46.

2. Берзон Н.И. Оценка финансовых активов по критерию "риск-доходность" с учетом длительности инвестирования / Н.И. Берзон // Вестник Московского университета им. С.Ю. Витте. Серия 1: Экономика и управление. – 2014. – № 2(8). – С. 39-52.

3. Вагин С.Г. Повышение эффективности управления инновационным развитием российских корпораций отрасли телекоммуникаций / С.Г. Вагин // Вестник Самарского государственного экономического университета. – 2014. – № 11(121). – С. 43-46.

4. Вагин С.Г. Структурно-функциональный анализ гетерогенных социально-экономических систем / С. Г. Вагин // Вестник Самарского государственного экономического университета. – 2007. – № 8(34). – С. 19-24.

This article discusses the creation of an efficiently functioning infrastructure that contributes to the rapid development of innovative activities of industrial enterprises in the regions of the Russian Federation.

Keywords: innovation, system, region.

РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ РЕГИОНОВ РФ

Афонасьев М.А.

Самарский государственный технический университет, г. Самара

В этой статье рассматривается создание эффективно функционирующей инфраструктуры, способствующая быстрому развитию инновационной деятельности промышленных предприятий регионов РФ.

Ключевые слова: инновации, регион.

Инновационная среда - это созданная человеком система, сочетающая в себе природные и технические элементы, непосредственно связанные с использованием инновационного ресурса [13].

Формирование инновационной среды для нефтяной отрасли зависит от многих факторов, среди которых:

- цели и направления деятельности предприятий нефтяной отрасли;
- масштаб инновационных проектов;
- степень вовлеченности базовых предприятий в инновационное развитие;
- инвестиции в инновации; доступность ресурсов;
- взаимодействие с органами власти и др.

При этом перечень субъектов инновационной среды нефтяной отрасли не является закрытым. Это всегда открытая система, элементы которой задействованы в отраслевом и межрегиональном взаимодействии. В связи с этим основное управленческое воздействие должно быть направлено на обеспечение создания необходимых объектов инновационной среды нефтяной отрасли, отвечающих требованиям надежной работы, минимизации капитальных вложений и затрат на их содержание в будущем. Схема управленческого воздействия на формирование среды инноваций нефтяной отрасли представлена ниже:

Этап 1. Систематизация организаций и предприятий, составляющих инновационную среду.

Этап 2. Поиск инновационных проектов, которые потенциально могут быть реализованы в нефтегазовой отрасли.

Этап 3. Экспертная оценка инновационных проектов, которые могут быть реализованы в нефтегазовой отрасли.

Этап 4. Принятие решения о порядке формирования объекта инновационной инфраструктуры в нефтегазовой промышленности.

На первом этапе все предприятия и организации, составляющие инновационную инфраструктуру нефтяной отрасли, следует сгруппировать по следующим направлениям:

- научные организации;
- организации или учреждения, коммерциализирующие инновации;

- организации или учреждения, предоставляющие управленческие, информационные и консультационные услуги;
- организации, предоставляющие финансовые услуги по внедрению инноваций;
- организации, специализирующиеся на обучении и найме.

Необходим поиск инновационных проектов, которые могут быть реализованы в нефтяной отрасли и количество которых может варьироваться от 1 до n. Эксперты формируют свой рейтинг по шкале для каждого проекта:

- элементы инфраструктуры отсутствуют;
- элементы инфраструктуры есть, но их недостаточно;
- элементы инфраструктуры присутствуют и не нуждаются в дополнении.

Третья позиция рейтинга является наиболее приемлемой, когда наличие объекта инновационной инфраструктуры не нужно дополнять. Полученные значения обобщены в разрезе оценочных групп объектов инфраструктуры.

Полученные показатели ранжируются в порядке убывания. Наивысший рейтинг присвоен группе объектов инфраструктуры, которые в первую очередь необходимо развивать в нефтегазовой отрасли. Управленческое решение о создании данного объекта инновационной инфраструктуры принимается с учетом экономической и социальной эффективности этих объектов на основе данного интегрального показателя.

Список источников

1. Берзон Н.И. Банковский сектор России: вызовы, проблемы и перспективы / Н.И. Берзон // Финансы и бизнес. – 2016. – № 3. – С. 35-46.
2. Берзон Н.И. Оценка финансовых активов по критерию "риск-доходность" с учетом длительности инвестирования / Н.И. Берзон // Вестник Московского университета им. С.Ю. Витте. Серия 1: Экономика и управление. – 2014. – № 2(8). – С. 39-52.
3. Вагин С.Г. Повышение эффективности управления инновационным развитием российских корпораций отрасли телекоммуникаций / С.Г. Вагин // Вестник Самарского государственного экономического университета. – 2014. – № 11(121). – С. 43-46.
4. Вагин С.Г. Структурно-функциональный анализ гетерогенных социально-экономических систем / С.Г. Вагин // Вестник Самарского государственного экономического университета. – 2007. – № 8(34). – С. 19-24.

This article discusses the creation of an efficiently functioning infrastructure that contributes to the rapid development of innovative activities of industrial enterprises in the regions of the Russian Federation.

Keywords: innovation, region.

ПРОМЫШЛЕННОСТЬ: ПОНЯТИЕ И ЕЕ КРИТЕРИИ

Лебедев В.В.

Публичное акционерное общество «Квадра»

В этой статье дается определение промышленности, и приводятся ее критерии.

Ключевые слова: промышленность, деятельность, ресурсы.

Промышленность - это совокупность всей экономической деятельности компаний, людей и организаций, участвующих в производстве товаров и услуг для определенной области. Промышленность обычно классифицируется по товарам и услугам, которые они производят.

Категории. Отрасли разделены на разные категории. Категории сгруппированы в зависимости от того, являются ли они тяжелыми или легкими, отечественными или иностранными, прочными или недолговечными, обрабатывающими или строительными отраслями.

1. Тяжелая и легкая.

Эта категория описывает, сколько капитала требуется для открытия бизнеса в промышленности.

Тяжелая промышленность включает предприятия, которые часто используют капиталоемкий производственный процесс, требующий больших начальных инвестиций, например, для эксплуатации оборудования и машин. Примерами, попадающих под категорию тяжелых, могут быть большинство природных ресурсов, таких как угольная и др., связанные с добычей полезных ископаемых. Другими секторами, которые считаются тяжелыми, являются авиационный или автомобильный сектор.

И наоборот, сектор легкой промышленности будет иметь гораздо более низкие требования к капиталу для открытия бизнеса. Однако в этих отраслях обычно используются трудоемкие производственные процессы. Например, ресторанный сектор будет легким, потому что большинство его рабочих процессов требует рабочей силы, а не оборудования.

2. Внутренние и иностранные.

Эта категория описывает, работает ли сектор и производит ли он товары и услуги в границах определенной страны. Эта классификация сделана с точки зрения этой страны.

Отечественная промышленность страны - это промышленность, расположенная в пределах ее границ. Например, Соединенные Штаты Америки поддерживают внутренний угольный сектор, который состоит из всей связанной с углем производственной деятельности в США.

Напротив, иностранные сектора - это те, которые не расположены в границах страны. Если взять тот же пример, то вся производственная деятельность, связанная с углем, за пределами РФ, составляет иностранный угольный сектор.

3. Прочные и недолговечные.

Эта категория описывает, производит ли сектор товары, которые служат в течение длительного времени и амортизируются в течение длительного периода.

Промышленность длительного пользования - это отрасль, производящая товары, которые служат долго.

Например, автомобильный и авиационный секторы производят товары (автомобили и самолеты), которые будут регулярно использоваться, и обслуживаться в течение многих лет.

С другой стороны, сектор краткосрочного пользования производит товары, которые обычно недолговечны, требуют немедленного потребления и являются скоропортящимися.

Сельскохозяйственная промышленность может служить хорошим примером сектора краткосрочного пользования, поскольку они производят продукты питания, которые легко погибают, если их не хранить надлежащим образом.

4. Производство, строительство.

Эта категория описывает, производит ли сектор конечный продукт или сырье и промежуточные товары, которые используются в производственных процессах других секторов.

Обрабатывающая промышленность - это промышленность, производящие товары конечного потребления. Это продукты, которые в конечном итоге попадают в руки клиентов для потребления.

И наоборот, компании, производящие промежуточные товары - товары, которые будут использоваться другими компаниями для производства товаров конечного потребления - будут считаться «строительной» промышленностью.

Список источников

1. Берзон Н.И. Банковский сектор России: вызовы, проблемы и перспективы / Н.И. Берзон // Финансы и бизнес. – 2016. – № 3. – С. 35-46.
2. Берзон Н.И. Оценка финансовых активов по критерию "риск-доходность" с учетом длительности инвестирования / Н. И. Берзон // Вестник Московского университета им. С.Ю. Витте. Серия 1: Экономика и управление. – 2014. – № 2(8). – С. 39-52.
3. Вагин С.Г. Повышение эффективности управления инновационным развитием российских корпораций отрасли телекоммуникаций / С.Г. Вагин // Вестник Самарского государственного экономического университета. – 2014. – № 11(121). – С. 43-46.
4. Вагин С.Г. Структурно-функциональный анализ гетерогенных социально-экономических систем / С.Г. Вагин // Вестник Самарского государственного экономического университета. – 2007. – № 8(34). – С. 19-24.

This article defines the industry and outlines its criteria.

Keywords: industry, activity, resources.

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ ТЕОРИИ МАРКЕТИНГА

Юхина А.А.

Государственный университет управления, г. Москва

В статье рассмотрены подходы к определению понятия «маркетинг территорий». Подчеркнуто формирование конкурентных преимуществ. Выделены элементы концепции маркетинга территорий. Определено дальнейшее направление исследований.

Ключевые слова: маркетинг, территория, маркетинг территорий, территориальный маркетинг, комплекс маркетинга территорий.

Немаловажную роль в процессе ликвидации неравенства играет маркетинг территорий или маркетинговый подход к управлению регионом. В рамках такого подхода регион рассматривается как компания со своими ресурсами, брендом, деловой репутацией, доходами и расходами, позиционированием на рынке. Любой регион нуждается в информационной поддержке, чтобы его соседи, другие регионы, инвесторы, другие страны, потенциальные потребители региональных товаров узнали о тех товарах, которые производятся в регионе, о специфике экономики этого региона, ее особенностях, сильных сторонах, успехе в предпринимательской деятельности и т.п. Помимо распространения информации необходимо позиционирование, бренд региона [1]. Так, например, Якутию всегда связывают с добычей и обработкой бриллиантов. Дальний Восток с добычей и продажей икры и красной рыбы. Формирование позитивных ассоциаций позволяет закрепить доверие потребителей к конкретным товарам.

С научной точки зрения существует два подхода к определению понятия «маркетинг территории». Сторонники первого подхода (Ф. Котлер, Х.А. Константиныди, Т.В. Савчук, И.В. Арженовский, А.И. Татаркин, Д.П. Фролов, С.Г. Важенин) рассматривают территорию как некую «квазикорпорацию», где объектом управления выступают территориальные органы власти, чьи функции все больше приобретают ярко выраженный маркетинговый (т.е. рыночный) характер. Целями деятельности маркетинга с этой точки зрения является формирование бренда территории, эффективное использование ресурсов, высокая рентабельность деятельности, социально-этический подход к функционированию региона.

Сторонники второго подхода (Г. Армстронг, Н. Калюжнова, Дж. Сондерс, М. Сейфуллаева, В. Вонг, А. Панкрухин, И.С. Важенина, О.М. Павлов) рассматривают территории с позиции специфичного мультиатрибутивного «товара», который обладает потребительской стоимостью и полезностью. С этой точки зрения, потребители, специалисты (трудовые ресурсы) выбирают тот или иной регион с точки зрения совокупности свойств, способных удовлетворить их потребности (запросы) [2].

Региональный маркетинг определяет или формирует уникальные свойства региона как товара, которые могут быть наиболее полезны и интересны для разных потребителей. Так, для предпринимателей – близость рынков сбыта, уровень

квалификации кадров, условия для занятия бизнесом; для туристов – климатические условия, уровень гостиничного сервиса и наличие достопримечательностей; для инвесторов в приоритете цены на недвижимость, лояльность региональных властей [3].

Останавливаясь на вопросе о цифровизации регионов, необходимо отметить, что с точки зрения маркетинга с приходом цифровизации и повышением инновационного уровня регионов, сформировалась новая концепция маркетинга, основанная на интернет-технологиях. Цифровая концепция в отличие от маркетинговой и традиционной концепции позволяет сосредоточить свое внимание на индивидуальном подходе к потребителю. Информация о каждом человеке, а его деятельности, интересах, образе жизни сохраняется в интернете через следы его общения в социальных сетях, телефонные разговоры, поиск товаров через браузеры. Это позволяет сформировать максимально личностное, индивидуальное обращение к потребителю. Быстрая, почти молниеносная обработка информации помогает провести мониторинг всех интересных для него предложений и высветить их рекламу в местах частого пользования (почта, соц. сети) [4].

С точки зрения маркетингового подхода к управлению регионом цифровая концепция маркетинга представляет собой всеобщее проникновение любой рекламной информации о регионе в интернете, о ресурсах, преимуществах.

Реализация такого персонализированного подхода позволит привлечь адресный интерес к региону со стороны физических и юридических лиц, что способствует формированию различных коллаборации для реализации совместных проектов, поиска новых стратегических решений для развития региона, формирования новых конкурентных преимуществ региона. Маркетинг территории позволяет на практике реализовать идею социального партнерства, когда основной становится идея взаимодействия, сближения социальных субъектов для совместных решений, консенсуса, упорядоченности общества, объединенного общими ценностями [5].

Персонализированный подход с точки зрения маркетинга региона представляет собой формирование индивидуальных предложений для многих потенциальных партнеров, потребителей, поставщиков и клиентов. На первом этапе происходит диагностика внутренней и внешней среды региона и формирование собственных потребностей. Пересмотр или создание новой стратегии развития региона, которая должна учитывать все государственные программы и цели, которые диктует государство [6, 7].

Маркетинг территорий в условиях цифровизации приобретает форму специфичной концепции, в основе которой лежит использование инструментов интернет-маркетинга для формирования персонализированных предложений физическим и юридическим лицам, интересным для идей коллаборации в регионе. Специфика персонализированного индивидуального маркетинга позволяет подобрать интересный конкретному лицу или организации проект, который будет подкреплён уникальным предложением.

В соответствии с современным маркетинговым подходом, территория и ее преимущества могут быть рассмотрены как «продукт», а заинтересованные в данном

продукте – как «целевые рынки». Качество территории как «продукта» измеряется специфическими характеристиками, в частности – способностью формировать пространственную основу для экономической деятельности, определенного уровня жизни, отдыха и рекреации, обучения, экологической безопасности и т.д.

К ресурсам территории, привлекающим целевые рынки, относятся: географическое положение, население, качество жизни, инфраструктура, способность к работе с высокими технологиями, сырьевые ресурсы, местные товары, уровень деловой активности и развития сферы поддержки бизнеса.

Продвижение и коммуникации предусматривают рекламу территориальных преимуществ, формирование имиджа и бренда территории. Как отмечают Н.Ю. Власова и Е.С. Куликова [8], в условиях смены технологического уклада и цифровизации общественной жизни, информационное обеспечение маркетинга территорий все больше смещается в интернет-пространство. Соглашаясь с позицией Д.А. Шевченко [9], можно выделить такие актуальные диджитал-каналы формирования имиджа территории, как контекстная реклама, медийная реклама, социальные сети, торговые площадки в сети интернет (Market Place) и др.

Направления продвижения территорий предусматривают определение географии организации потенциального сотрудничества и источников привлечения ресурсов. Данный элемент комплекса маркетинга является целевым ориентиром при планировании продвижения и коммуникаций (например, таргетирование интернет-рекламы туристических ресурсов территории по региональному признаку).

Целью маркетинга территорий следует считать создание, поддержание или изменение мнений, намерений и поведения субъектов-потребителей. В качестве подцелей могут быть определены [10]:

- обеспечение привлекательности, престижа территории (региона) в целом;
- обеспечение привлекательности территориальных природных, материально-технических, финансовых, трудовых, организационных, социальных и прочих ресурсов, а также возможностей их воспроизводства;
- улучшение качества жизни населения территории.

Список источников

1. Назарова О.В. Основные направления стратегии территориального маркетинга // Экономика и управление в XXI веке: тенденции развития - № 21., 2015 С. 139-143.
2. Верлуп Е.В. Управление маркетингом территории: стратегический и операционный уровни // Международный научно-исследовательский журнал - № 4(46), Часть 1, 2016 – с. 12-16.
3. Овсянникова А.В., Соколова И.С. Роль регионального маркетинга в повышении инвестиционной привлекательности региона // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 7, №5 (2015) <http://naukovedenie.ru/PDF/64EVN515.pdf> (дата посещения 12.08.2021).
4. Гончарова И.В. Тенденции развития маркетинга в условиях современной цифровой экономики. // Современная экономика: проблемы и решения - № 11 (119), 2019 – с. 64-72.

5. Ярославцев А.В., Ярославцева Т.А. Маркетинг территории муниципального образования: понятие, виды, механизм создания условий для эффективного использования: полезная книжка для органов муниципальных образований Хабаровского края. – Хабаровск: 2019 – 116 с.
6. Аликаева М.В. Совершенствование управления пространственной поляризацией социально-экономического развития региона [Текст]: монография / М.В. Аликаева, Л.О. Асланова, Д.А. Карашаева, М.Б. Ксанаева, Ф.Р. Кетова, А.А. Шинахов, И.В. Ашинова, Л.С. Чеченова. – Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2018. – 101 с. – 550 экз.
7. Региональная экономика: вызовы, приоритеты, стратегические ориентиры [Текст]: [кол. моногр.] / под ред. Я.П. Силина; [отв. за вып.: Н. Ю. Власова, Е. Б. Дворядкина]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2017 — 327 с.
8. Власова Н.Ю., Куликова Е.С. Маркетинг территории в условиях становления цифровой экономики // Journal of new economy. – 2018. – Том 19. №3. – С. 69-81.
9. Шевченко Д.А. Маркетинг имиджа территорий // Системные технологий. – 2018. – №28. – С. 216-221.
10. Ергунова О.Т. Маркетинг территории: [учеб. пособие] / О.Т. Ергунова. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 136 с.

The article considers approaches to the definition of the concept marketing of territories. The formation of competitive advantages were highlighted. The elements of the concept of marketing of territories were highlited. Further direction of the research is determined.

Keywords: marketing, territory, territory marketing, territorial marketing, territorial marketing complex.

СЕКЦИЯ 8. ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЭСКРОУ-АГЕНТА: РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ПРАВОПОРЯДКИ

Боброва В.Д.

Северный (Арктический) федеральный университет имени

М.В. Ломоносова, г. Архангельск

В статье анализируются отдельные аспекты регулирования правового статуса эскроу-агента в российском и зарубежном правовом поле.

Ключевые слова: договор условного депонирования, эскроу-агент, российский опыт регулирования, зарубежная практика.

Легальное определение договора условного депонирования содержится в ч. 1 ст. 926.1 ГК РФ [2]. По своей правовой характеристике он является трехсторонним, включает в себя особого посредника между основными сторонами (депонентом и бенефициаром) – эскроу-агента. В качестве основных целей привлечения указанного лица в отношении по договору эскроу можно назвать: создание безопасных условий нахождения имущества (в том числе минимизация рисков совершения противоправных деяний, например, различных форм мошенничества); третье лицо как гарант исполнения обязательств сторонами надлежащим образом, обеспечения эффективности при осуществлении сделки.

В настоящее время отечественный юридический массив не содержит специальных требований к личности эскроу-агента, что следует признать законодательным пробелом. Необходимо также отметить, что в современной России комплексные изыскания по теме статьи в доктрине гражданского права не осуществляются. Предполагается, что проведение масштабного исследования неизбежно связано с энергетическими и временными затратами, поэтому авторы, как правило, рассматривают лишь отдельные проблемные аспекты. Так, некоторые исследователи [3, С. 72] указывают, что качественное выполнение функционала особого посредника требует наличия специальных знаний. Вследствие данного положения они ограничивают круг потенциальных эскроу-агентов нотариусами, специалистами на рынке ценных бумаг и т.д. Другие научные деятели (например, Старцева И.М.) считают, что отсутствие законодательных предписаний к деятельности эскроу-агента может привести к появлению разнообразных мошеннических схем с анализируемым договором. Разрешение указанного проблемного аспекта видится в обращении к международному опыту регулирования функционирования особого посредника. Например, в США для пресечения случаев злоупотребления правом, создания противоправных (мошеннических) схем к личности эскроу-агента предъявляются следующие требования: наличие юридического образования, получение лицензии на осуществление данной деятельности. В ОАЭ ограничен сам список субъектов-агентов (банковскими либо иные финансовыми учреждениями,

обладающими соответствующими лицензионными документами). По нашему мнению, сужение круга потенциальных эскроу-агентов представителями определенной сферы занятий не является справедливым и обоснованным. В то же время представляется необходимым введение обязательного лицензирования деятельности особого посредника. Следует также предусмотреть механизм ее страхования: в случае недобросовестного или непрофессионального поведения эскроу-агента это позволит минимизировать риски, которые понесут стороны соглашения.

По общему правилу деятельность эскроу-агента подлежит вознаграждению, обязанность по уплате которого несут депонент и бенефициар солидарно. Например, подобная позиция сложилась в прецедентном праве США. При этом в случае неправомерного удержания эскроу-агентом имущества бенефициар не имеет права требовать от депонента исполнения обязательства в натуре. В этой ситуации надлежащим средством правовой защиты американское право считает иск к эскроу-агенту об истребовании имущества. Правовой статус эскроу-агента (депозитария) имеет смешанную природу. Так, в США данное лицо выступает в качестве двойного агента для депонента и бенефициара, а также исполняет роль, практически аналогичную положению доверительного управляющего. Безусловно, и в отечественном правовом поле отношения по договору эскроу носят лично-доверительный характер. Однако зарубежные судебные инстанции в своих актах пошли ещё дальше и ввели особую фидуциарную обязанность эскроу-агента по выявлению фактов мошенничества со стороны депонента или бенефициара [1]. Представляется целесообразным имплементировать указанное положение в юридический массив РФ. Это позволит пресечь количество случаев вывода активов с использованием договора эскроу организациями, находящимися на грани банкротства. По нашему мнению, круг обязанностей эскроу-агентов не определен надлежащим образом. Становится очевидной необходимость перенимания ряда разработанных в зарубежных государствах требований к деятельности особых посредников: агенты должны раскрывать перед субъектами соглашения всю необходимую для предотвращения убытков информацию; сообщать сторонам любые сведения, ставшие известными в процессе функционирования.

С научной точки зрения представляется любопытным, что в американском прецедентном праве было сформулировано обязательство эскроу-агента по созданию нейтрального отношения к субъектам соглашения. Думается, что в нашей стране ввиду особенностей менталитета населения указанное правило может существовать лишь формально. Представляется целесообразным введение в российское правовое поле некоторых мер ответственности эскроу-агентов (например, штрафные санкции, выплата компенсаций сторонам соглашения) за ненадлежащее исполнение своих обязательств. В действительности указанная договорная конструкция не будет привлекательной для субъектов гражданско-правового оборота, если они не будут уверены в минимизации собственных рисков. Например, прецедент *Griffin v. Gay* не только указал на возможность привлечения эскроу-агента к ответственности за предоставление имущества бенефициару без наступления условий, но и установил, что

преждевременная передача прямо нарушает права депонента. Ввиду относительной молодости договора эскроу в отечественном юридическом пространстве (анализируемый институт был введен в 2017 году) ряд вопросов, связанных с правовым статусом эскроу-агента, по-прежнему остается неразрешенным, судебная практика также не сложилась. Вследствие указанного положения современный законодатель не может полагаться на то, что круг проблемных аспектов разрешится в обзорах и постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.

По нашему мнению, следует имплементировать зарубежный опыт регулирования функционирования эскроу-агентов в юридический массив государства. В частности, требования к субъекту должны быть уточнены: наличие профильного (юридического или экономического) образования, лицензии, страхования деятельности особого посредника позволят обеспечить стабильность и надежность договора эскроу для его сторон. Представительные структуры власти также должны обратить особое внимание на регламентирование прав, обязанностей, мер ответственности эскроу-агента по соглашению. В противном случае привлекательный режим для применения положений главы 47.1 ГК РФ так и не будет сформирован.

Список источников

1. Аналитическая справка «Правовое регулирование эскроу в США» (подготовлена в рамках исследовательского проекта АНО «Центр международных и сравнительно-правовых исследований»). – М., 2019. URL: https://iclrc.ru/files/events/51/ЦМСПИ_Финклуб_Эскроу-в-США.pdf (дата обращения: 03.08.2021).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №5. - Ст. 410.
3. Захаркина А.В. Договор условного депонирования (эскроу) как основание нового сложного обязательства // Lex russica. - 2019. - №4. С. 68–77.

The article analyzes certain aspects of regulating the legal status of an escrow agent in the Russian and foreign legal field.

Keywords: escrow agreement; escrow agent; Russian regulatory experience; foreign practice.

О ПОЛОЖЕНИИ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СИСТЕМЕ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В КОНТЕКСТЕ РЕФОРМЫ 2020 ГОДА

Мохов А.Ю.

РАНХиГС, г. Волгоград

На основе рассмотрения основных конституционных положений о конституционном судопроизводстве, а также новой редакции отдельных статей Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ» рассматривается положение Конституционного Суда не только как специального судебного органа, но и как важного субъекта законодательного процесса; анализируются требования к судьям Конституционного Суда.

Ключевые слова: судопроизводство, конституционный контроль, Конституционный Суд, квазиусдебный орган.

Анализ соответствующих положений Конституции РФ, а также ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» позволяет сделать вывод о наличии в процедуре образования органа как признаков, присущих судебной власти, так и механизмов, скорее, характерных для высших органов государственной власти с особым конституционно-правовым статусом (Государственного Совета РФ, Совета Безопасности и т.д.). Так, с точки зрения органа судебной власти Конституционный Суд РФ подчиняется общему принципу участия Президента РФ в процедуре назначения судей на должность. По аналогии с Председателем, заместителями Председателя и судьями Верховного Суда РФ, Председатель, его заместители, а также судьи Конституционного Суда РФ назначаются высшей палатой парламента – Советом Федерации – по представлению главы государства. Данная процедура несколько отличается от общего порядка назначения всех остальных федеральных судей (которое осуществляется Президентом РФ самостоятельно), однако, позволяет судить о наличии схожего с судьями Конституционного Суда РФ порядка. Кроме того, на судей Конституционного Суда РФ также распространяются требования к стажу (не менее пятнадцати лет работы по юридической профессии), а также возрастной ценз (не моложе сорока лет на день назначения). Дополнительные требования к личности судьи Конституционного Суда РФ представляют собой наличие у него «безупречной репутации» и «общепризнанной высокой квалификации в области права». Требование безупречной репутации не является сильно распространённым в современном законодательстве (анализ требований к членам высших органов государственной власти позволил найти такие условия только к личности сенатора Российской Федерации [1]). Применительно к судьям данный признак раскрывается в п. 2 ст. 3 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» [2] - не только на рабочем месте, но и в своей внеслужебной деятельности судье необходимо предотвращать в своих деяниях, высказываниях, поступках всё, что «могло бы умалить

авторитет судебной власти, достоинство судьи или вызвать сомнение в его объективности, справедливости и беспристрастности».

Практика дисциплинарного производства в отношении судей общей юрисдикции позволяет судить, что наиболее распространёнными нарушениями данного требования является привлечение судей к административной ответственности за нарушения в области общественного порядка, а также несоблюдение требований к предотвращению конфликта интересов (отметим, что на судей всех уровней, как и на остальных федеральных государственных должностных лиц, распространяется требование об отсутствии гражданства (вида на жительства) иностранного государства, вкладов на счетах в иностранных банках и кредитных организациях, расположенных за пределами Российской Федерации).

В свою очередь, общепризнанная высокая квалификация в области права представляет собой требование о наличии у лица не только высшего юридического образования, но и учёной степени доктора юридических наук, учёного звания профессора – получаемых в порядке, предусмотренном Высшей аттестационной комиссией Министерства высшего образования и науки РФ.

На судей Конституционного Суда РФ распространяется также общий для всей судебной системы принцип несменяемости судей – судьи данной судебной инстанции назначаются без определения конкретного срока полномочий, исполняя их вплоть до досрочного прекращения статуса судьи, либо до достижения предельного возраста (семьдесят лет, для заместителя Председателя – семьдесят шесть лет, возраст Председателя Суда законом не ограничен – ст. 12 ФКЗ «О Конституционном Суде»). Наличие института приведения к присяге членов Конституционного Суда РФ также позволяет относить рассматриваемый орган как институт судебной власти в Российской Федерации.

При этом совокупность полномочий Конституционного Суда РФ позволяет говорить о большом количестве функций, прямо не связанных с осуществлением правосудия (т.е., путём разрешением конкретных споров). В современной парадигме субъектов государственной власти Конституционный Суд РФ является также и субъектом законодательного процесса. Изначально (с 1993 г.), Конституционный Суд РФ является субъектом законодательной инициативы, которую он вправе вносить в Федеральное Собрание по вопросам своего ведения.

Кроме того, в контексте поправок, внесённых в Конституцию РФ в результате Общенародного голосования в июне 2020 г., на Конституционный Суд РФ возлагается функция участника законодательного процесса при преодолении парламентом отлагательного вето главы государства (при этом, у Конституционного Суда РФ остаётся решающее мнение по вопросу о соответствии неподписанного Президентом закона конституционным положениям), проверка проектов законов федерального уровня (принятых в первом и втором чтениях), принятых, но ещё не обнародованных законов субъектов РФ. Все эти действия в своей совокупности образуют содержание конституционного контроля, тогда как правосудие (в том числе, и осуществляемое Конституционным Судом РФ), состоящее в разрешении конкретных спорных ситуаций

с участием сторон, представляет собой только одно из направлений контрольной деятельности Конституционного Суда РФ.

Список источников

1. Федеральный закон «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ (в ред. от 8 декабря 2020 г.) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 2. Ст. 74.
2. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (в ред. от 30 декабря 2020 г.) // Российская газета. 1992. 29 июля.

Based on the consideration of the main constitutional provisions on constitutional proceedings, as well as the new edition of individual articles of the Federal Constitutional Law «On the Constitutional Court of the Russian Federation», the position of the Constitutional Court is considered not only as a special judicial body, but also as an important subject of the legislative process; analyzes the requirements for judges of the Constitutional Court.

Keywords: legal proceedings, constitutional control, Constitutional Court, quasi-judicial body.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ИННОВАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЕ

Улендеева Н.И.

*Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний,
г. Самара*

В статье обосновывается внедрение организационных инноваций в деятельность уголовно-исполнительной системы, что позволяет обеспечивать формирование комплексного руководства всех подразделений пенитенциарной системы; анализируется взаимосвязь применения организационных инноваций и снижения количества правонарушений в исправительных учреждениях.

Ключевые слова: инновация, инновационная технология, управленческие решения, уголовно-исполнительная система, исправительные учреждения.

Анализ современной научно-технической, методической и практической литературы по внедрению новых технологий в различные сферы общества позволяет констатировать, что наибольший интерес представляют технологии, которые качественно позволяют увеличить эффективность производимых процессов и явлений. Такие новейшие технологии в литературе стали называться инновациями, а процесс их использования – инновационными технологиями. В работе С. В. Маркелова выделены следующие инновации, применяемые в сфере социальной жизнедеятельности: информационные, организационные, социальные, технические и технологические [1, с. 175]. Несомненно, что польза от выделенных инноваций для общества в целом огромна, но для нашего исследования представляют интерес организационные инновации, которые способствуют повышению эффективности управленческих процессов в пенитенциарной системе, организации взаимодействия структурных подразделений при исполнении наказаний, повышению требований к профессиональной подготовке и мотивированию сотрудников.

Ключевая значимость и важность внедрения организационных инноваций в деятельность УИС через систему управленческих решений (УР) подтверждается результатами и достигнутыми показателями деятельности как итог успешной реализации УР. Так, согласно статистике правонарушений в исправительных учреждениях, с 2009 по 2020 г.г. было совершено 8 покушений на побег, однако ни одного побега, благодаря успешной реализации нововведений, эффективного применения опыта и комплекса сил и средств для предотвращения правонарушений. Считаем, что ни одна деятельность не может предоставить успешные результаты, если не будет осуществляться ее организационное регулирование и управление, однако систематизация и быстрое обеспечение информацией через деятельность «ситуационных центров» позволяет руководителям исправительных учреждений принимать обоснованные УР.

С введением новых систем обеспечения безопасности была стабилизирована деятельность отделов охраны по пресечению, предотвращению совершения побегов из

исправительных учреждений, на сегодняшний день имеют место быть в практической деятельности менее опасные нарушения. Мы не можем считать их наличие результатом низкой эффективности деятельности отдела охраны, поскольку задача по пресечению, предотвращению правонарушений стоит перед всеми отделами исправительного учреждения, и их количество зависит от комплексного подхода к выполнению служебных задач и координирования деятельности в целом.

Итак, говоря об анализе системы внедрения организационных инноваций необходимо отталкиваться от нескольких информативных параметров: нормотворческая деятельность, исполнительская дисциплина, результаты управленческой деятельности. Очевидно, что данный ряд обусловлен наличием управленческого решения и его роль в организации деятельности уголовно-исполнительной системы очень значима, однако специфика в том, что новое решение может приниматься и разрабатываться на основе неуспешной реализации предыдущего. Разбирая этапы разработки управленческого решения, можно выделить ситуации, требующие постоянного урегулирования, так, ярким примером будет разработка и принятие методических рекомендаций для деятельности отдела охраны женских и воспитательных колоний. Как мы видим, принятие новых рекомендаций было вызвано нестабильной организацией отделов охраны, что возможно было вызвано отсутствием единого стандарта, в последствии было упорядочено в рекомендациях.

Таким образом, мы можем говорить о том, что деятельность с принятием нормативных документов организации отделов охраны будет осуществляться по новым рекомендациям, что свидетельствует о проведенном анализе деятельности предыдущей и оценки ее эффективности. Отсюда возникает практическая необходимость введения организационных инноваций, проведения постоянного мониторинга оперативной обстановки и анализа отчетной документации, что способствует в совокупности усовершенствованию деятельности и поднятию ее эффективности до планового уровня.

Список источников

1. Маркелов С.В. Инновационные технологии в российской уголовно-исполнительной системе // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2019. №10. С. 175-178.

ORGANIZATIONAL INNOVATIONS IN THE RUSSIAN PENITENTIARY SYSTEM

The article substantiates the introduction of organizational innovations in the activities of the penitentiary system, which allows for the formation of a comprehensive management of all departments of the penitentiary system; analyzes the relationship between the use of organizational innovations and reducing the number of offenses in correctional institutions. Keywords: innovation, innovative technology, management decisions, penal enforcement system, correctional institutions.

Научное издание

**Инновационные решения социальных, экономических и
технологических проблем современного общества**

*Круглый стол со всероссийским и международным участием №4
(15-16 августа 2021 г.)*

Подписано в печать 25.08.2021 г. Формат 60x1/16.
Бумага офсетная. Гарнитура Times New Roman. Печать офсетная.
Тираж 250 экз. Заказ А210825.
Отпечатано в типографии ООО «Конверт», филиал г. Москва